

**MODEL PEMBELAJARAN BAURAN KOLABORATIF
MENULIS ARGUMENTATIF PADA PENDAHULUAN ARTIKEL
ILMIAH BERBAHASA INGGRIS**

Penelitian Pengembangan di Program Studi Tadris Bahasa Inggris
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin
Banten



Intelligentia - Dignitas

KHERYADI
9906921010

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK TERAPAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

Abstrak

Pada tingkat pendidikan tinggi, keterampilan menulis argumentatif dalam pendahuluan artikel ilmiah berbahasa Inggris merupakan kemampuan yang penting untuk dikuasai. Berdasarkan observasi prapenelitian melalui wawancara dan kajian literatur, ditemukan bahwa mahasiswa masih menghadapi kesulitan dalam menyusun argumen yang logis dan terstruktur pada bagian pendahuluan artikel ilmiah. Oleh karena itu, penelitian ini difokuskan pada pengembangan prototipe model pembelajaran bauran kolaboratif untuk meningkatkan kemampuan menulis argumentatif mahasiswa. Model ini mengintegrasikan pendekatan tatap muka, tatap maya, dan asinkronus dengan pembagian tahapan *pre-class*, *during-class*, dan *post-class*. Penelitian ini menggunakan *Research and Development* (RnD) berbasis model Borg and Gall, meliputi analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Data kuantitatif diperoleh melalui skor penilaian pakar, angket, dan hasil tes, sementara data kualitatif dikumpulkan melalui observasi, wawancara, proses pengembangan model, serta hasil angket terbuka. Model pembelajaran diterapkan dalam rentang waktu Januari hingga Desember 2024. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dengan sampel sebanyak 60 mahasiswa. Hasil validasi kualitatif dari penilaian pakar, wawancara, dan observasi menunjukkan bahwa model pembelajaran ini layak diterapkan. Hasil dari uji efektivitas menunjukkan bahwa Rata-rata skor pre-test adalah 9,92, sementara skor post-test meningkat menjadi 19,08. Selain itu, hasil post-test lebih konsisten, dengan penurunan standar deviasi dari 1,311 menjadi 0,793. Perubahan ini mencerminkan model pembelajaran efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa secara signifikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran bauran kolaboratif efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis argumentatif mahasiswa pada bagian pendahuluan artikel ilmiah berbahasa Inggris.

Kata Kunci: Bauran Kolaboratif, Menulis Argumentatif, Pendahuluan Artikel Ilmiah, Model pembelajaran.

Intelligentia - Dignitas

Abstract

At the higher education level, argumentative writing skills in the introduction section of English scientific articles are essential to master. Preliminary observations through interviews and literature reviews revealed that students struggle to construct logical and well-structured arguments in this section. Therefore, this study focuses on developing a prototype of a collaborative blended learning model to enhance students' argumentative writing skills. The model integrates face-to-face, online synchronous, and asynchronous approaches, divided into pre-class, during-class, and post-class stages. This research employed a Research and Development (RnD) approach based on the Borg and Gall model, encompassing needs analysis, design, development, implementation, and evaluation. Quantitative data were collected through expert assessments, questionnaires, and test results, while qualitative data were obtained from observations, interviews, development processes, and open-ended questionnaires. The learning model was implemented between January and December 2024, targeting 60 students from the English Education Study Program at UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. The qualitative validation from expert assessments, interviews, and observations indicated that the model is feasible for implementation. Effectiveness tests showed a significant improvement in students' performance, with the average pre-test score of 9.92 rising to 19.08 in the post-test. Furthermore, post-test results were more consistent, with a standard deviation decrease from 1.311 to 0.793. These findings demonstrate the model's effectiveness in significantly improving students' understanding and skills. In conclusion, the collaborative blended learning model effectively enhances students' argumentative writing abilities in the introduction section of English scientific articles.

Keywords: *Blended Collaborative Learning, Argumentative Writing, Introduction Section, Learning Model.*

Intelligentia - Dignitas

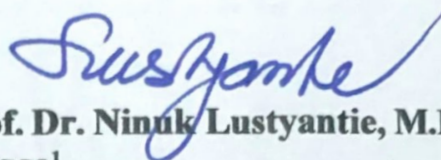
**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN
TERBUKA/PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Kopromotor



Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd
Tanggal.....



Prof. Dr. Ninuk Lustyantje, M.Pd
Tanggal.....

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus.
(Ketua)¹



Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.
(Sekretaris)²



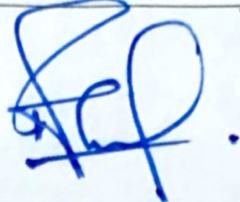
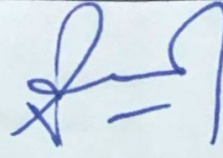
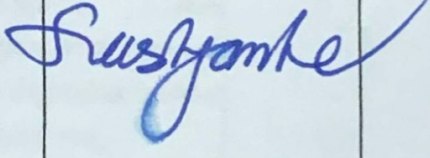
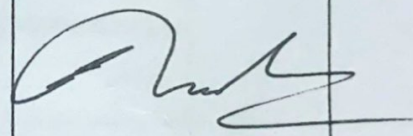
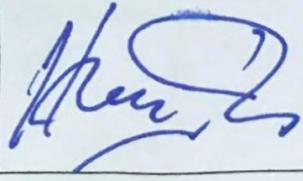
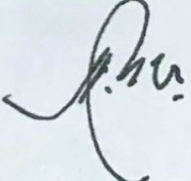
Nama : Kheryadi
No. Registrasi : 9906921010
Program Studi : Linguistik Terapan
Tanggal Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Linguistik Terapan

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN

UJIAN TERTUTUP

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus. (Ketua)		
2	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Koordinator Prodi)		
3	Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd. (Promotor)		
4	Prof. Dr. Ninuk Lustyantje, M.Pd. (Kopromotor)		
5	Prof. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. (Penguji)		
6	Dr. Uwes Anis Chaerumann, M.Pd. (Penguji)		17-02/25
7	Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. (Penguji Luar)		15 Februari 2025

Nama : Kheryadi

No. Registrasi : 9906921010

Program Studi : Linguistik Terapan

Tanggal Lulus :

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kheryadi
NIM : 9906921010
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Linguistik Terapan
Judul : Model Pembelajaran Bauran Kolaboratif Menulis Argumentatif Pada Pendahuluan Artikel Ilmiah Berbahasa Inggris.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Disertasi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Doktor baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Disertasi ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan promotor, kopromotor dan dewan penguji.
3. Disertasi ini ditulis dengan kaidah-kaidah ilmiah dan belum pernah dipublikasikan
4. Semua disertasi dan penelitian yang relevan yang dikutip dalam disertasi ini dicantumkan pada daftar pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Februari 2025



Kheryadi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kheryadi
NIM : 9906921010
Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana/ S3- Linguistik Terapan
Alamat email : kheryadi@uinbanten.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Bauran Kolaboratif Menulis Argumentatif Pada Pendahuluan Artikel Ilmiah Berbahasa Inggris

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 April 2025

Penulis



KHERYADI

(
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, memberikan nikmat sehat pada hamba-Nya dengan memberikan akal dan pikiran yang begitu sempurna. Tak lupa sholawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada manusia paling sempurna sebagai pemimpin umat yang arif dan bijaksana Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan seluruh umat yang patuh terhadap ajarannya sampai akhir zaman. Berkat kekuasaan-Nya dan dengan menempuh perjuangan yang sangat panjang akhirnya penulis dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul “Model Pembelajaran Bauran Kolaboratif Menulis Argumentatif pada Pendahuluan Artikel Ilmiah berbahasa Inggris”. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian disertasi telah melibatkan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, perorangan maupun lembaga yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian penyusunan disertasi ini. Maka dari itu, pada kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang penulis hormati.

Dalam proses penyusunan disertasi penulis banyak mendapat bimbingan, ilmu, arahan, dan motivasi yang sangat berharga dari Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd. selaku Promotor dan Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. selaku Ko-promotor sehingga disertasi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis dengan sepuh hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Selanjutnya, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga, kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komarudin, M.Si.
2. Wakil Rektor 1 Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni, Prof. Dr. Ifan Iskandar, M. Hum.
3. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
4. Wakil Direktur 1 Bidang Akademik Sekolah Pascasarjana Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E.
5. Koordinator Program Studi Doktor Linguistik Terapan, Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Endry Boeriswati, MPd.
6. Penguji Seminar Proposal Prof. Dr. Syarif Sumantri, M.Pd., dan Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd., yang telah bersedia memberikan masukan dan perbaikan sangat berguna kepada penulis dalam penyusunan proposal disertasi.
7. Penguji Seminar Hasil Prof. Dr. Ifan Iskandar., M.Hum., Dr. Uwes Anis Chaerumann, M.Pd., yang telah memberikan kontribusi ilmiah, motivasi, arahan, dan bimbingan dalam menyempurnakan hasil penelitian disertasi.
8. Penguji Luar Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. dari Universitas Sebelas Maret yang telah berkenan membimbing saya dengan sangat detail dan cermat, sehingga disertasi ini dapat diselesaikan lebih baik lagi.
9. Penguji ahli kelayakan Produk, Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum. selaku *expert judgment* materi. Dr. Friscilla Wulan Tersta, M.Pd. selaku *expert judgment* Bahasa Inggris, dan Dr. Jamridafrizal, M.Hum, selaku *expert judgment* media.
10. Segenap jajaran Dosen Program Studi Doktor Linguistik Terapan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan bekal keilmuan, sehingga dapat menjadi pijakan bagi penulis untuk mengembangkan keilmuan dalam bidang Linguistik Terapan.

11. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten beserta jajaran; Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta jajaran; Ketua Program Studi Tadris Bahasa Inggris beserta jajaran.
12. Teman Seperjuangan Program Doktor Linguistik Terapan Angkatan 2021, Imam Santosa, Lutfi, Yulian Dinihari, Wuriy Handayani, Sufi Alawiyah. Dengan penuh rasa syukur dan kebanggaan, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sahabat-sahabat seperjuangan dalam perjalanan akademik ini.
13. Sdr. Moh. Arif Bahtiar, S.Ud; Dr. M. Noor Anzali, M.Pd.; Yazid Rukmayadi, M.Pd.; Dr. H. M. Noor Arifin; Dr. H. Abdul Muin, M.M.; Dr. Hj. Anita, S.S., M.Pd.; Dr. Ahmad Habibi Syahid, M.A. Serta seluruh kolega yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala kebersamaan, pemikiran yang tajam, serta wawasan yang kaya yang telah dibagikan dalam setiap diskusi.

Terakhir penghargaan terbesar penulis sampaikan kepada kedua orang tua Bpk. Syamhudi (alm) dan Ibu Hj. Rosihah yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa sepanjang perjalanan hidup ini. Tanpa bimbingan dan pengorbanan mereka, penulis tidak akan dapat mencapai titik ini. Kepada istri tercinta, Yuni Shafira Rahmah, M.E. terima kasih atas dukungan, pengertian, dan cinta yang tiada henti. Kehadiranmu membuat setiap langkah lebih berarti dan berharga. Juga kepada anak-anakku, Ed Fillio Kherfi Ahmad; Rezfan Zio Kherfi Al-Haqy; Tanisha Mecca Kherfi Sezzan yang selalu memberikan inspirasi dan kebahagiaan dalam hidup penulis. Semoga penulis dapat menjadi teladan yang baik bagi kalian. Tidak lupa, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak dan Ibu mertua Bpk. Dr. H. Syihabudin, M.S.I dan Ibu Hj. Siti Uwah Urwatul Wutsqo, S.Pd.I. Saudara/i ku yang selalu ada di setiap suka dan duka. Prof. Dr. H. Hidayatullah, M.Pd. dan Istri; Dr. H. A. Buhaeti, M.S.I. dan istri; Muflihah, S.Pd. dan Suami; Nihayurritzqoh, S.E. Dukungan serta kerjasama yang terjalin di antara kita adalah sumber kekuatan yang tak ternilai.

Semoga semua cinta dan dukungan ini menjadi penyemangat dalam mencapai impian dan cita-cita di masa depan.

Jakarta, 15 Februari 2025



Kheryadi

DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Lembar Pengesahan.....	iii
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus	15
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan Penelitian.....	17
E. Kegunaan Hasil Penelitian	18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Pengembangan Model.....	19
B. Konsep Model yang Dikembangkan	22
C. Menulis Argumentatif Pada Pendahuluan Artikel Ilmiah	28
a. Prinsip dan Langkah Utama	28
b. Karakteristik Penulisan Argumentatif	37
c. Komponen Utama Penulisan Argumentatif.....	39
d. Penilaian Menulis Argumentatif Pada Pendahuluan Artikel Ilmiah	40
D. Pembelajaran Bauran Kolaboratif	46
a. Definisi Pembelajaran Bauran Kolaboratif	46
b. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bauran Kolaboratif	48
c. Karakteristik Pembelajaran Bauran Kolaboratif	51
d. Sistem Pembelajaran Bauran Kolaboratif	52
e. Faktor Pertimbangan dalam Pembelajaran Bauran Kolaboratif.....	55
f. Keunggulan Pembelajaran Bauran Kolaboratif.....	57
g. Penerapan Pembelajaran Bauran Kolaboratif dalam Kelas.....	61

E. Kerangka Teoretik.....	63
F. Rancangan Model.....	71

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	79
B. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	80
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	82
D. Validitas dan Realibilitas Instrumen	83
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	84
1. Penelitian Pendahuluan	85
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	86
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	88
4. Implementasi Model.....	89
F. Instrumen Penelitian.....	89
G. Teknik Pengumpulan Data	90
H. Teknik Analisis Data.....	90

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan Model.....	93
1. Tahap Pendahuluan	93
1.1. Hasil Analisis Kondisi Objektif	93
1.1.1 Analisis Kurikulum PS TBI FTK UIN SMH Banten.....	94
1.1.2 Analisis RPS	95
1.1.3 Hasil Wawancara dengan Dosen	99
1.1.4 Hasil Wawancara dengan Mahasiswa.....	100
2. Hasil Analisis Kebutuhan.....	103
2.1 Kekurangan (Masalah yang dihadapi Mahasiswa).....	103
2.1.1 Masalah Mahasiswa Dalam Kegiatan Pra-Menulis	103
2.1.2 Masalah Mahasiswa Dalam Kegiatan Saat Menulis.....	107
2.1.3 Masalah Mahasiswa Dalam Kegiatan Pasca Menulis.....	108
2.2 Interpretasi Hasil Analisis Kebutuhan.....	109
2.2.1 Tahap Pramenulis.....	109

2.2.2 Tahap Saat Menulis	111
2.2.3 Tahap Pasca Menulis	113
3. Model Draft 1	115
a. Struktur Pembelajaran (<i>Sintak</i>)	115
b. Sistem sosial.....	120
c. Prinsip Reaksi.....	120
d. Sistem Pendukung	121
e. Dampak Pembelajaran.....	121
f. Dampak Pengiring.....	121
2. Model Draft 2 (<i>Hasil Penilaian Sejawat</i>)	122
3. Model Draft 3 (<i>Hasil Uji Coba Terbatas</i>).....	124
a. Pelaksanaan uji coba terbatas	124
b. Revisi sintak berdasarkan hasil uji coba terbatas	129
4. Model Draft 4 (<i>Hasil Uji Coba Kelompok Besar</i>)	131
a. Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	133
b. Hasil observasi pembelajaran tahap uji coba kelompok besar	134
c. Hasil tes keterampilan menulis tahap uji coba kelompok besar.....	137
5. Model draft 5 (<i>Draft Akhir Model Pembelajaran</i>).....	140
B. Implementasi Model Pembelajaran	147
C. Kelayakan Model Pembelajaran.....	156
1. Telaah pakar	156
2. Hasil Wawancara dengan Pakar	157
3. Hasil Angket dengan Pakar	159
D. Efektivitas Model Pembelajaran	167
1. Efektifitas Penerapan Model pembelajaran di Kelas	167
2. Analisis Statistik Deskriptif	169
2. Uji Normalitas	172
3. Uji <i>Paired Sample test</i>	173
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	174

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	180
B. Saran	181

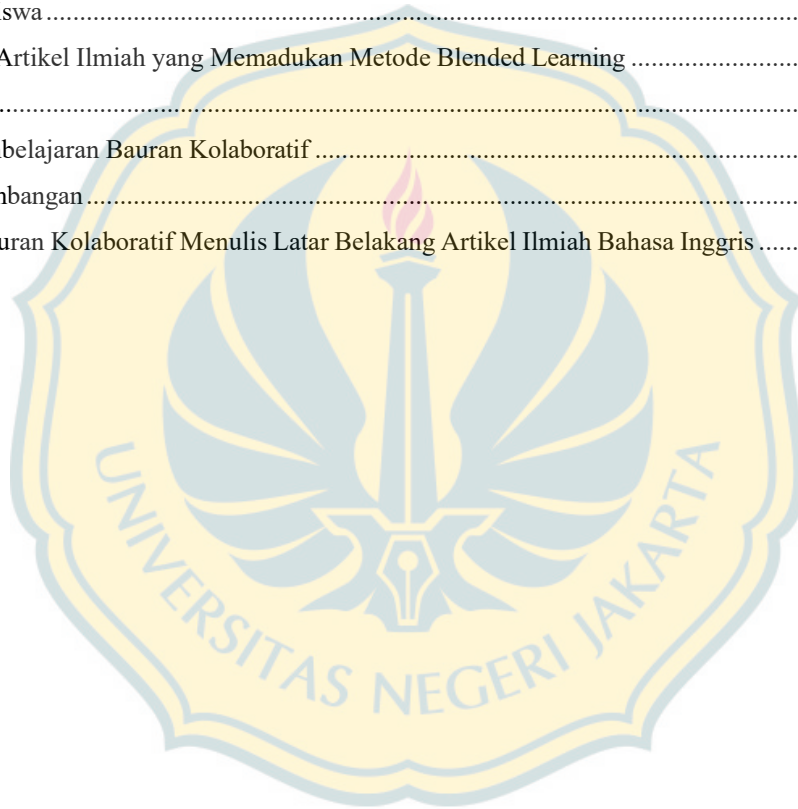
DAFTAR PUSTAKA.....	183
LAMPIRAN.....	189



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Model CARS (Create A Research Space)	2
Gambar 1.2 Grafik Persepsi Mahasiswa	5
Gambar 1.3 Alur Proses Penulisan Artikel Ilmiah yang Memadukan Metode Blended Learning	12
Gambar 2.1 Skema Proses Menulis	36
Gambar 2.2 Rancangan Model Pembelajaran Bauran Kolaboratif	88
Gambar 3.1 Alur Penelitian Pengembangan	99
Gambar 4.1 Model Pemelajaran Bauran Kolaboratif Menulis Latar Belakang Artikel Ilmiah Bahasa Inggris	136



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah dan Contoh dari Langkah 1 "Menetapkan Wilayah" dalam model CARS Swales (1990)	45
Tabel 2.2 Langkah dan Contoh dari Langkah 2 "Menetapkan Celah" dalam model CARS Swales (1990).....	46
Tabel 2.3 Langkah dan Contoh dari Langkah 3 "Mengisi Celah" dalam model CARS Swales (1990)	48
Tabel 2.4 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Pendahuluan Artikel Ilmiah (CARS Swales 1990).....	52
Tabel 4.1 Hasil Analisis RPS Mata Kuliah Academic Writing.....	103
Tabel 4.2 Hasil Analisis RPS Terkait dengan Komponen Model Pembelajaran	104
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Dosen terkait Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah yang digunakan.....	107
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Mahasiswa terkait Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah yang digunakan	108
Tabel 4.5 Permasalahan Mahasiswa dalam Kegiatan Pramenulis Artikel Ilmiah	112
Tabel 4.6 Permasalahan Mahasiswa dalam Kegiatan Saat Menulis	117
Tabel 4.7 Permasalahan Mahasiswa dalam Kegiatan Pasca Menulis.....	121
Tabel 4.8 Hasil Analisis Kebutuhan pada Tahap Pramenulis	124
Tabel 4.9 Hasil Analisis Kebutuhan pada Tahap Saat Menulis	127
Tabel 4.10 Hasil Analisis Kebutuhan pada Tahap Pasca Menulis	131
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Teman Sejawat.....	151
Tabel 4.12 Perolehan Nilai Mahasiswa pada Tahap Uji Coba Terbatas	155
Tabel 4.13 Perhitungan Hasil Observasi terhadap Aktivitas Mahasiswa dalam Menulis Latar belakang Artikel Ilmiah Bahasa Inggris.....	163
Tabel 4.14 Perolehan Nilai Mahasiswa dalam Pembelajaran Menulis Latar belakang Pada Artikel Ilmiah Bahasa Inggris	165
Tabel 4.15 Validasi Model Pembelajaran oleh Ahli	176
Tabel 4.16 Penilaian Ahli Terhadap Komponen Sintak Pembelajaran Model Pembelajaran	179
Tabel 4.17 Penilaian Ahli Terhadap Komponen Sistem Sosial Model Pembelajaran	183
Tabel 4.18 Penilaian Ahli Terhadap Komponen Prinsip Reaksi Model Pembelajaran	185
Tabel 4.19 Penilaian Ahli Terhadap Buku Petunjuk Pembelajaran.....	188
Tabel 4.20 Penilaian Ahli Terhadap Media Pembelajaran	189
Tabel 4.21 Penilaian Ahli Terhadap Komponen Dampak Pembelajaran pada Model Pembelajaran	190
Tabel 4.22 Penilaian Ahli Terhadap Komponen Dampak Pengiring Model Pembelajaran.....	191
Tabel 4. 23 Perolehan Nilai Mahasiswa dalam Pembelajaran Menulis Latar Belakang pada Artikel Ilmiah Bahasa Inggris	193
Table 4.24 Hasil Analisis Dekripti	197
Tabel 4. 25 Uji Normalitas	198
Tabel 4.26 Uji <i>Paired Samples Test</i>	199