

KONTRIBUSI QUR'AN INSTITUTE TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL- QUR'AN MAHASISWA DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Didit Aditia

1404620003



Skripsi diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

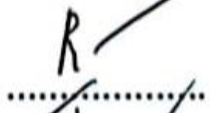
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta

Firdaus Wajdi, MA., Ph.D
NIP. 198107182008011016

Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Rihlah Nur Aulia, MA</u> NIP. 197909122008011016		12/25 02
2.	Sekretaris	<u>Dr. Abdul Fadhil, M. Ag.</u> NIP. 197112212001121001		16/25 02
3.	Pembimbing I	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA</u> NIP. 197410212001121001		18/2-25
4.	Pembimbing II	<u>Dr. Amaliyah M.Pd</u> NIP. 197312312023212036		12/25 02
5.	Penguji Ahli	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, M.A.</u> NIP. 197803062009122002		14/25 02

Tanggal Lulus : 03 Februari 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Didit Aditia
NIM : 1404620003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Kontribusi Lembaga Qur'an Institute Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Di Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiat dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Semua kutipan, sumber, dan referensi yang digunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan dengan benar sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya tindakan plagiarisme dalam skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jakarta, 06 Februari 2025



10000
METERAL TEMPEL
75AMX196276070

Didit Aditia

NIM: 1404620003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Didit Aditia
NIM : 1404620003
Fakultas/Prodi : FISH/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : aditiadit60@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KONTRIBUSI QUR'AN INSTITUTE TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQUR'AN MAHASISWA DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta Penulis

(Didit Aditia)

TURNITIN

Turnitin Didit

ORIGINALITY REPORT

5%	5%	5%	3%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	simaq.id Internet Source	1%
2	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
3	kumparan.com Internet Source	1%
4	www.researchgate.net Internet Source	1%
5	www.salimunj.com Internet Source	1%
6	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
7	myalilmu.wordpress.com Internet Source	1%

Exclude quotes Off

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography Off

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur yang mendalam kepada Allah SWT, yang dengan segala kasih dan rahmat-Nya memberikan kesempatan, kekuatan, dan kebijaksanaan dalam menjalani setiap langkah dalam perjalanan penulisan skripsi ini. Tanpa izin dan petunjuk-Nya, semua ini tentu tidak akan pernah terwujud. Teriring pula shalawat serta salam terindah tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, cahaya di atas cahaya, pelita di tengah gulita. Dengan kelembutan akhlaknya, beliau menuntun jiwa-jiwa yang dahaga menuju samudera ilmu dan hikmah. Semoga rahmat dan keberkahan senantiasa mengalir kepadanya, kepada keluarga suci, para sahabat setia, dan seluruh umat yang mengikuti jejak langkahnya hingga akhir masa. Aamiin.

Skripsi ini merupakan hasil dari suatu proses panjang yang melibatkan pencarian, perenungan, dan dedikasi dalam menggali ilmu pengetahuan. Proses ini bukanlah tanpa hambatan, namun setiap tantangan menjadi guru yang mengajarkan kesabaran dan ketekunan. Penyelesaian skripsi ini tidak mungkin tercapai tanpa bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah memberi kontribusi besar dalam setiap langkah yang kuambil. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, izinkan peneliti untuk mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Andy Hadiyanto, M.A. dan Dr. Amaliyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing, atas bimbingan, ilmu, serta dukungan yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Rihlah Nur Aulia, M.A., Dr. Izzatul Mardhiah, M.A., dan Dr. Abdul Fadhil, M.Ag., selaku dosen penguji, atas arahan dan masukan berharga.
3. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Prodi PAI UNJ, atas ilmu dan inspirasi yang diberikan selama masa studi.
4. Muhammad Shafwan Muhadzdzib, Salma Arifah, Ai Siti Nurjannah, serta para pengajar SQI, khususnya Ust. Muhammad Nazmi Hanif dan

Ustadzah Nada Safa, yang telah menjadi narasumber dan memberikan wawasan penting bagi penelitian ini.

5. Mama, kaka, dan keluarga di Sukabumi, atas cinta, doa, dan dukungan yang tiada henti.
6. Teman-teman grup "Skripsi Itu Menyenangkan" dan "Syajarotun Thoyyibah", atas semangat dan kebersamaannya.
7. Rekan-rekan angkatan 2020 PAI, BSO MAI, LDK Salim UNJ, dan Alkharirul Mustamir, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik ini.
8. Semua pihak yang telah membantu, baik langsung maupun tidak langsung—doa dan kontribusi kalian sangat berarti.

Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi dan membalas segala kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi ilmu pengetahuan dan bagi semua pihak yang telah mendukungnya.

Jakarta, 02 Februari 2025
Penulis,



Didit Aditia
1404620003

MOTTO

"Jika seluruh rencana kita tidak terjadi seperti yang diharapkan, tersenyum dan ingatlah bahwa manusia mendesain dengan cita-cita, sedangkan Allah mendesain dengan cinta."

Didit Aditia

INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK ORANG TUAKU



ABSTRAK

Didit Aditia, Kontribusi Qur'an Institute Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kontribusi Qur'an Institute dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta. Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya kualitas bacaan Al-Qur'an di kalangan mahasiswa, meskipun telah tersedia berbagai lembaga yang menawarkan program peningkatan bacaan Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran Qur'an Institute dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an. Kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik mencakup aspek makhorijul huruf, sifat huruf, penerapan kaidah tajwid, serta kelancaran dalam membaca (fashohah). Sebagai lembaga pendidikan berbasis Al-Qur'an, Qur'an Institute menerapkan berbagai metode pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas bacaan peserta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini mencakup peserta yang mengikuti program Studi Qur'an Intensif, para pengurus dan pengajar di Qur'an Insitute. Data yang diperoleh dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Qur'an Institute memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta. Hal ini dicapai melalui penerapan program yang bernama Studi Qur'an Intensif, lalu ada metode tajwid terpadu, pembelajaran intensif terkait makhorijul, sifat huruf, kaidah tajwid dan fashohah. Selain itu, adanya bimbingan individu dan evaluasi berkala turut membantu peserta dalam memperbaiki kesalahan bacaan mereka. Faktor utama yang mendukung keberhasilan program ini antara lain silabus yang sistematis dan terstruktur, para pengajar yang interns dalam mengevaluasi perbaikan bacaan dan juga pengelolaan management administrasi yang mudah. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Qur'an Institute memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an para peserta Studi Qur'an Intensif. Rekomendasi dari penelitian ini mencakup pengembangan peningkatan pelatihan bagi pengajar agar efektivitas pembelajaran semakin optimal, memperbaiki management waktu agar komitmen antara pengajar dan peserta, lalu metode yang variatif juga perluas media pembelajaran berbasis teknologi.

Kata Kunci: Qur'an Institute, kemampuan membaca Al-Qur'an, pendidikan Islam, metode Utsmani, tahsin

ABSTRACT

Didit Aditia, The Contribution of the Qur'an Institute to the Improvement of Students' Quranic Reading Ability at the State University of Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta 2025.

The objective of this study is to analyze the contribution of the Qur'an Institute in improving students' ability to read the Qur'an at Jakarta State University. The background of this research is the low quality of Qur'anic recitation among students, despite the availability of various institutions offering programs to enhance Qur'anic reading skills. This study aims to explore the role of the Qur'an Institute in improving Qur'anic reading skills. Proper Qur'anic reading ability includes aspects such as makharijul huruf (articulation points of letters), sifat huruf (characteristics of letters), the application of tajweed rules, and fluency in reading (fasahah). As an educational institution based on the Qur'an, the Qur'an Institute implements various learning methods designed to enhance the quality of participants' recitation. This study employs a qualitative method with a descriptive approach, using data collection techniques such as observation, interviews, questionnaires, and documentation. Participants in this research include students enrolled in the Intensive Qur'an Study program, as well as the management and instructors of the Qur'an Institute. The collected data is analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results indicate that the Qur'an Institute plays a significant role in improving students' ability to read the Qur'an at Jakarta State University. This is achieved through the implementation of the Intensive Qur'an Study program, the integrated tajweed method, and intensive learning focused on makharijul huruf, sifat huruf, tajweed rules, and fasahah. Additionally, individual guidance and periodic evaluations help participants correct their recitation errors. The key factors supporting the success of this program include a systematic and structured syllabus, dedicated instructors who consistently evaluate recitation improvements, and well-managed administrative processes. Based on the findings, it can be concluded that the Qur'an Institute makes a positive contribution to enhancing the Qur'anic reading ability of participants in the Intensive Qur'an Study program. Recommendations from this research include improving training for instructors to optimize learning effectiveness, refining time management to ensure commitment between instructors and participants, adopting varied teaching methods, and expanding the use of technology-based learning media.

Keywords: Qur'an Institute, Quranic reading ability, Islamic education, Uthmani method, **tahsin**.

أبستراك

دِيدِيْتُ أَدِيَّتِيَا، مُسَاهَمَةُ مَعْهَدِ الْقُرْآنِ فِي تَحْسِينِ مَهَارَةِ قِرَاءَةِ الطُّلَّابِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي جَامِعَةِ جَاكَرْتَا الْحُكُومِيَّةِ: بَرْنَامَجُ دِرَاسَاتِ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ الْإِسْلَامِيِّ، كَلِّيَّةُ الْعُلُومِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ، جَامِعَةُ جَاكَرْتَا الْحُكُومِيَّةِ ٢٠٢٥ م

يهدف هذا البحث إلى تحليل مساهمة معهد القرآن في تحسين قدرة الطلاب على تلاوة القرآن في جامعة ولاية جاكارتا. تأتي خلفية هذا البحث من ضعف جودة تلاوة القرآن بين الطلاب، على الرغم من توفر العديد من المؤسسات التي تقدم برامج لتحسين مهارات التلاوة. يهدف هذا البحث إلى استكشاف دور معهد القرآن في تعزيز مهارات تلاوة القرآن. تشمل القدرة الجيدة على تلاوة القرآن جوانب مثل مخارج الحروف، وصفات الحروف، وتطبيق قواعد التجويد، والطلاقة في القراءة (الفصاحة). باعتباره مؤسسة تعليمية قائمة على القرآن، يطبق معهد القرآن عدة أساليب تعليمية تهدف إلى تحسين جودة تلاوة المشاركين. يعتمد هذا البحث على المنهج النوعي بالأسلوب الوصفي، مع استخدام تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والتوثيق. تشمل عينة البحث المشاركين في برنامج دراسة القرآن المكثفة، بالإضافة إلى إدارة المعهد والمعلمين. يتم تحليل البيانات التي تم جمعها عبر مراحل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. أظهرت نتائج البحث أن لمعهد القرآن دورًا مهمًا في تحسين قدرة الطلاب على تلاوة القرآن في جامعة ولاية جاكارتا. وقد تحقق ذلك من خلال تنفيذ برنامج دراسة القرآن المكثفة، ومنهج التجويد المتكامل، والتعليم المكثف حول مخارج الحروف وصفاتها وقواعد التجويد والفصاحة. علاوة على ذلك، فإن الإشراف الفردي والتقييمات الدورية يساعدان المشاركين على تصحيح أخطائهم في التلاوة. تشمل العوامل الرئيسية التي تدعم نجاح هذا البرنامج المنهج الدراسي المنظم والمنسق، والمعلمين الملزمين الذين يحرصون على تقييم وتحسين التلاوة، بالإضافة إلى الإدارة الفعالة للعمليات الإدارية. وبناءً على النتائج، يمكن الاستنتاج أن معهد القرآن يسهم إسهامًا إيجابيًا في تحسين قدرة المشاركين في برنامج دراسة القرآن المكثفة على التلاوة. تشمل التوصيات الواردة في هذا البحث تطوير التدريب للمعلمين من أجل تحسين كفاءة العملية التعليمية، وتحسين إدارة الوقت لضمان الالتزام بين المعلمين والمشاركين، واعتماد أساليب تدريس متنوعة، وتوسيع استخدام الوسائط التعليمية القائمة على التكنولوجيا.

الكَلِمَاتُ الْمِفْتَاحِيَّةُ: مَعْهَدُ الْقُرْآنِ، مَهَارَةُ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ، التَّعْلِيمُ الْإِسْلَامِيُّ، طَرِيقَةُ عُنْمَانِيَّةٍ، تَحْسِينُ.

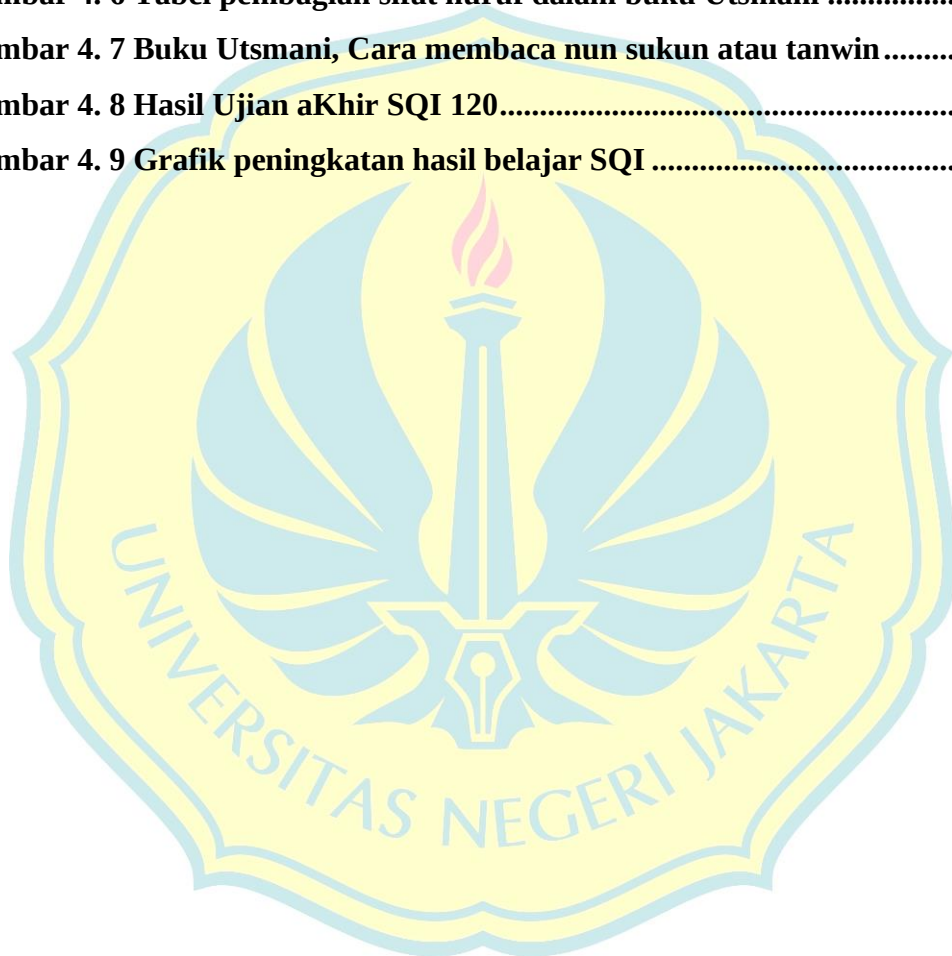
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
TURNITIN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
أبستراك.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI	9
A. Lembaga Qur'an.....	9

B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	14
C. Penelitian Terdahulu	20
BAB III	23
METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	23
B. Sumber Data Penelitian	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	26
F. Pengujian Keabsahan Data	27
BAB IV	29
HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Konteks Penelitian	29
B. Kontribusi Dalam Mencapai Makhorijul dan Sifat Huruf	35
C. Kontribusi Dalam Mencapai Kaidah Tajwid	42
D. Kontribusi Dalam Mencapai Fashahah	49
BAB V	59
KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Poster pendaftaran SQI semester 121	32
Gambar 4. 2 Jadwal pekanan SQI	32
Gambar 4. 3 Buku Utsmani	33
Gambar 4. 4 Web Site Administrasi SQI.....	35
Gambar 4. 5 Buku Utsmani, materi makhoriul huruf.....	36
Gambar 4. 6 Tabel pembagian sifat huruf dalam buku Utsmani	37
Gambar 4. 7 Buku Utsmani, Cara membaca nun sukun atau tanwin.....	44
Gambar 4. 8 Hasil Ujian aKhir SQI 120.....	56
Gambar 4. 9 Grafik peningkatan hasil belajar SQI	57



LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara.....	63
Lampiran 2 Dokumentasi.....	65

