

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib, & Jusuf Mudzakkir. (2008). *Lembaga pendidikan Islam: Sejarah dan perkembangan*. RajaGrafindo Persada.
- Abidin, Z. (2019). *Metode pembelajaran Al-Qur'an di lembaga pendidikan Islam*. Deepublish.
- Al-Jazari, I. (2010). *Tuhfatul Athfal & Al-Jazariyyah: Ilmu tajwid dasar*. Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Al-Qaththan, M. (2023). *Studi ilmu-ilmu Al-Qur'an*. Gema Insani.
- Anwar, E. (2020). *Bimbingan tahsin dan tajwid Al-Qur'an*. Pustaka Al-Huda.
- Asy-Syaikh, M. bin S. A. (2015). *Tajwidul Qur'an: Panduan membaca dengan benar*. Maktabah Darul Haq.
- Burzana. (2022). *Kemampuan membaca dan belajar Al-Qur'an sebagai kewajiban Muslim*. Alfabeta.
- Daud. (2022). *Konsep lembaga dalam aspek fisik dan non-fisik*. Kencana.
- Darwis, M. (2023). *Analisis faktor rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 45-60.
- Effendi, A. (2021). *Metode Utsmani dalam pembelajaran tahsin Al-Qur'an*. Lentera Hati.
- Fajri, R. (2024). *Peran lembaga pendidikan Islam dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an*. Deepublish.
- Gibb, H. A. R., & Kramers, J. H. (2001). *Shorter encyclopaedia of Islam*. Brill.
- Hamid, A. (2020). *Strategi pembelajaran Al-Qur'an di perguruan tinggi Islam*. UIN Press.
- Hasan, B. (2018). *Perbandingan metode tahfidz di pesantren tradisional dan modern*. *Jurnal Studi Islam*, 9(1), 21-35.
- Jayanti, J. (2018). *Peran TPQ dalam meningkatkan kualitas kemampuan baca Al-Qur'an pada anak di TPQ Ar-Rahman, Kota Bengkulu* (Skripsi, Universitas Bengkulu).
- Madali, F. (2023). *Indikator ketercapaian dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(3), 75-90.

- Nata, A. (2015). *Pendidikan Islam era kontemporer*. Kencana.
- Nuraini. (2022). *Kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai ilmu tajwid siswa SMA Datuk Batu Hampar, Pekanbaru* (Skripsi, Universitas Riau).
- Partanto, P., & Dahlan, M. (2005). *Kamus ilmiah populer*. Arkola.
- Quraish Shihab, M. (2007). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan peran wahyu dalam kehidupan masyarakat*. Lentera Hati.
- Rahman, F. (2012). *Major themes of the Qur'an*. University of Chicago Press.
- Rezian. (2021). *Peran ustaz dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPA Baitusshalihin, Aceh* (Skripsi, Universitas Syiah Kuala).
- Rusman. (2012). *Teknik dokumentasi dalam penelitian ilmiah*. RajaGrafindo Persada.
- Sa'dijah, C. (2023). *Persentase buta aksara Al-Qur'an di Indonesia: Kajian literasi Al-Qur'an*. Kementerian Agama RI & BRIN.
- Shabuni, M. A. (2013). *Tafsir ayat-ayat hukum*. Gema Insani Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kualitatif dan deskriptif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Teknik pengumpulan data: Wawancara dan kuesioner*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Penelitian kualitatif: Postpositivisme dan teknik triangulasi*. Alfabeta.
- Syahreza, R. (2023). *Peran sekolah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs Al-Islamiyah Srengseng* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Jakarta).
- Usman. (2022). *Definisi lembaga dalam konteks fisik dan non-fisik*. Kencana.
- Utami, S., & Maharani, D. (2018). *Hubungan Al-Qur'an dan tajwid dalam pembelajaran Islam*. Deepublish.
- Yusuf Al-Qaradawi. (n.d.). *Urgensi membaca Al-Qur'an dalam kehidupan Muslim*. Maktabah Wahbah.