

DAFTAR PUSTAKA

- Akla, A. (2021). Pengajaran Bahasa Arab Dengan Pendekatan Behavioristik. *An Nabighoh*, 23(1), 87–108.
- Amin, A. (2015). *Metode dan Pembelajaran Agama Islam* (Vol. 1). IAIN Bengkuu.
- Arifah, N., & Fakhri, A. F. (2025). IMPLEMENTATION OF THE METHOD FOR RECITING THE QUR'AN BEAUTIFULLY USING VARIOUS RHYTHMIC TUNES (NAGHAM). *Al-Risalah: Jurnal Studi Agama Dan Pemikiran Islam*, 16(1), 25–38.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta. *Jurnal Ilmiah Farmasi Farmasyifa*. <https://doi.org/10.29313/Jiff.V1i1.2873>.
- Efflamengo, L. (2019). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Tunanetra di MAN 2 Sleman Tahun Ajaran 2018/2019. *Doctoral Dissertation*, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA.
- Firmansyah, M. F. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi PAI di SMAN 70 Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Huda, A. N. (2018). Pendidikan Inklusif dari Pesantren. *Idrak: Journal of Islamic Education*, 1(1), 33–48.
- Hunaidu, H., & Sabae, M. (2019). Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Pondok Darul Arqam Muhammadiyah Punnia Pinrang. *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 76–92.

- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kognitif siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 17–26.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif (edisi revisi)*.
- Qurrotaa'yun, N. (2022). *PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB BAGI ANAK TUNA NETRA (Penelitian Studi Kasus di SLB Cahaya Qur'an Bogor)*. Universitas Negeri Jakarta.
- Ramadhani, K. R. (2019). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TILAWAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SENI BACA QUR'AN DI UKM HIQMA UIN RADEN INTAN LAMPUNG*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG.
- Sugiyono, D. (2010). *Memahami penelitian kualitatif*.
- Supraha, W., & Indra, H. (2021). Implementasi Seni Baca Irama Al Qur'an (Naghham) Dalam Metode Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an. *Rayah Al-Islam*, 5(01), 98–112.
- Thamrin, M. H. (2008). *NAGHAM AL-QUR'AN (Telaah atas Kemunculan dan Perkembangan Nagham di Indonesia)*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Umama, N. (2015). Pembelajaran Al-Qur'an Pada Peserta Didik Tunanetra di SMPLB Negeri Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015'. *Skripsi, Semarang: UIN Walisongo*.