

**PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK*
"RAHASIA AIR MELIMPAH" UNTUK MENSTIMULASI
KEMAMPUAN MENYIMAK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**



Oleh :

Sarah Septyani Hadi

NIM. 1105619067

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

LEMBAR PERSTUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *Lift The Flap Book* “Rahasia Air Melimpah” untuk Menstimulasi Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun

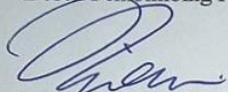
Nama Mahasiswa : Sarah Septyani Hadi

Nomor Registrasi : 1105619067

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Rabu, 19 Februari 2025

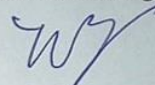
Dosen Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

NIP. 196504181994032001

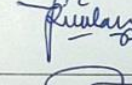
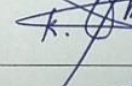
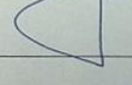
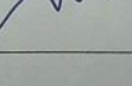
Dosen Pembimbing II



Dra. Winda Gunarti, M.Pd

NIP. 197005262005012001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		15/04 2025
Dr. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		15/04 2025
Dr. Sri Wulan, S.Pd, M.Si (Koordinator Program Studi)***		11/04 2025
Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd (Ketua Penguji)****		14/03 2025
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd (Dosen Penguji I)****		27/02 2025
Azizah Muis, S.Pd, M.Pd (Dosen Penguji II)****		27/02 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK* “RAHASIA AIR MELIMPAH” UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN MENYIMAK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Sarah Septyani Hadi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk untuk menstimulasi kemampuan menyimak pada anak usia 5-6 tahun. Kemampuan menyimak anak diharapkan dapat terstimulasi dengan adanya *lift the flap book* “Rahasia Air Melimpah”. Anak dapat dikenalkan mengenai pelestarian air untuk menambah wawasan melalui media ini. Model pengembangan ADDIE atau dapat disebut *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation* digunakan dalam penelitian pengembangan ini. Penelitian ini memiliki responden diantaranya ahli media, ahli materi, praktisi Paud dan 8 anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini dilaksanakan di TK Al Iman, Bintaro, Tangerang Selatan. Uji validitas sudah dilakukan oleh para ahli dan perolehan presentase dari ahli media 92,5% dengan kategori sangat layak. Ahli materi memperoleh presentase 90% dengan kategori sangat layak dan praktisi sebesar 97,5% dapat dikategorikan sangat layak. Hasil uji coba produk pada anak memperoleh presentase 85% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil penilaian dari para ahli, praktisi dan anak dapat menunjukkan bahwa media *lift the flap book* “Rahasia Air Melimpah” dapat membantu menstimulasi kemampuan menyimak pada anak dengan mengenalkan pelestarian air.

Kata Kunci : *Lift The Flap Book*, Kemampuan Menyimak, Pelestarian Air, Anak Usia Dini

**THE DEVELOPMENT OF LIFT THE FLAP BOOK “RAHASIA AIR
MELIMPAH” TO STIMULATE LISTENING SKILL FOR CHILDREN AGE
5-6 YEARS**

Sarah Septyani Hadi

ABSTRACT

This research aims to develop a product to stimulate listening skills in children aged 5-6 years. Children's listening skills are expected to be stimulated through the use of the lift the flap book "Rahasia Air Melimpah". This media also serves to introduce children to water conservation and broaden their knowledge. The ADDIE development model Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation was used in this research. The respondents in this study included media experts, material experts, early childhood education (PAUD) practitioners, and 8 children aged 5-6 years. The research was conducted at Al Iman Kindergarten, Bintaro, South Tangerang. Validity tests were carried out by experts, with the media expert giving a score of 92.5%, classified as highly appropriate. The material expert gave a score of 90%, also classified as highly appropriate, and the practitioner gave a score of 97.5%, which falls under the highly appropriate category as well. The product trial with children received a score of 85%, also categorized as highly appropriate. Based on the assessments from experts, practitioners, and children, the lift the flap book "Rahasia Air Melimpah" has been shown to help stimulate children's listening skills by introducing the concept of water conservation.

Keywords: Lift-the-Flap Book, Listening Skills, Water Conservation, Early Childhood

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Sarah Septyani Hadi

No. Registrasi : 1105619067

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media *Lift The Flap Book* “Rahasia Air Melimpah” untuk Menstimulasi Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun”** :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri dengan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pengembangan pada bulan Agustus 2023 – Februari 2025
2. Skripsi ini bukan hasil menjiplak karya orang lain dan bukan terjemahan hasil karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang terjadi jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 19 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Sarah Septyani Hadi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sarah Septyani Hadi
NIM : 1105619067
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : sarah.septyani.20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media List The Flap Book "Rahasia Air Melimpah"
untuk Menstimulasi Kemampuan Mengingat Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Mei 2025

Penulis

(Sarah Septyani Hadi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas Rahmat-Nya yang melimpah sehingga peneliti dapat menulis dan menyusun skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Proposal skripsi ini disusun dengan judul **“Pengembangan Media *Lift The Flap Book* “Rahasia Air Melimpah” untuk Menstimulasi Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun**”. Penyusunan skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat baik bagi peneliti maupun pembaca sebagai referensi dalam menambah wawasan.

Peneliti mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini. Peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada keluarga, teman dan kerabat lainnya yang sudah memberikan arahan, saran, kritik serta motivasi dalam menyusun proposal skripsi ini. Usaha yang keras dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini, namun dengan dukungan yang peneliti terima dapat menambah motivasi peneliti dalam menyelesaikannya.

Terima kasih peneliti sampaikan kepada :

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Sri Wulan, S.Pd, M.Si selaku Koordinator Program Studi PGPAUD UNJ.
4. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan kepada peneliti.
5. Dra. Winda Gunarti, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dukungan kepada peneliti.

6. Endah Windiastuti, M.Pd. selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PGPAUD.
7. Seluruh dosen dan para staf Program Studi PGPAUD UNJ yang telah membimbing selama masa perkuliahan.
8. Kedua orang tua serta kakak dan adik kandung peneliti yang selalu memberi dukungan, doa dan semangat dalam penyelesaian skripsi.
9. Kepada teman-teman di Program Studi PGPAUD UNJ angkatan 2019 kelas B yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama masa perkuliahan.
10. Seluruh pihak yang telah membantu memberikan dukungan, semangat dan doa yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Terima kasih atas segala dukungan, bantuan dan doa yang peneliti terima, semoga mendapatkan keberkahan dari Allah SWT. Peneliti menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Peneliti sangat menerima segala kritik dan saran yang diberikan dari pembaca untuk meningkatkan penyusunan proposal skripsi ini. Peneliti berharap karya ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca.

Jakarta, 19 Februari 2025

Peneliti,

Sarah Septyani Hadi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSTUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teoritis	9
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	9
2. Kajian Lift The Flap Book	16
3. Kajian Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun	23
B. Kerangka Konsep Pengembangan	35
C. Rancangan Model.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
D. Prosedur Pengembangan	40
E. Instrumen Penelitian	46
F. Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	53
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	53
1. Tahap Analisis	53
2. Tahap Perancangan	55
3. Tahap Pengembangan	57
B. Nama Produk.....	62
C. Karakteristik Produk.....	62
D. Pelaksanaan Prosedur Pengembangan	64
E. Analisis Data.....	67
F. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	76
G. Pembahasan.....	79
H. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi.....	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
Lampiran.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pelaksanaan Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-Kii Instrumen untuk Ahli Materi.....	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	47
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Praktisi.....	48
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen untuk Anak.....	49
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian untuk Uji Coba Para Ahli.....	50
Tabel 3. 7 Kategori Nilai Akhir	51
Tabel 3. 8 Kategori Penilaian Uji Coba Produk	51
Tabel 4. 1 Rancangan <i>Lift The Flap Book</i> "Rahasia Air Melimpah"	67
Tabel 4. 2 Naskah <i>Lift The Flap Book</i> "Rahasia Air Melimpah".....	68
Tabel 4. 3 Tahapan Pengembangan <i>Lift The Flap Book</i>	70
Tabel 4. 4 Tahap Penyusunan Media	70
Tabel 4. 5 Rincian Produk <i>Lift The Flap Book</i>	73
Tabel 4. 6 Rincian Materi <i>Lift The Flap Book</i>	74
Tabel 4. 7 Fitur <i>Lift The Flap Book</i>	74
Tabel 4. 8 Kegiatan Pembuka.....	76
Tabel 4. 9 Kegiatan Inti.....	77
Tabel 4. 10 Kegiatan Penutup.....	78
Tabel 4. 11 Hasil Data Uji Kelayakan Ahli Materi	79
Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Ahli Materi.....	79
Tabel 4. 13 Hasil Data Uji Kelayakan Ahli Media.....	81
Tabel 4. 14 Komentar dan Saran Ahli Media.....	81
Tabel 4. 15 Langkah Tahap Pengembangan Media.....	81
Tabel 4. 16 Hasil Data Uji Kelayakan Praktisi 1.....	83
Tabel 4. 17 Komentar dan Saran Praktisi 1.....	83
Tabel 4. 18 Hasil Data Uji Kelayakan Praktisi 2.....	83
Tabel 4. 19 Komentar dan Saran Praktisi 2.....	84
Tabel 4. 20 Hasil Data Uji Kelayakan Buku Panduan Praktisi 1.....	84
Tabel 4. 21 Komentar dan Saran Pada Buku Panduan Praktisi 1.....	85
Tabel 4. 22 Hasil Data Uji Kelayakan Buku Panduan Praktisi 2.....	85
Tabel 4. 23 Komentar dan Saran Pada Buku Panduan Praktisi 2.....	86
Tabel 4. 24 Hasil Uji Kelayakan Pada Anak.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Lift The Flap Book.....	25
Gambar 2. 2 Contoh Lift The Flap Book.....	26
Gambar 2. 3 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan Media Lift The Flap Book untuk Menstimulasi kemampuan Menyimak.....	42
Gambar 2. 4 Bagan Rancangan Model Pengembangan Media Lift The Flap Book untuk Menstimulasi Kemampuan Menyimak	43

Gambar 3. 1 Desain <i>Lift The Flap Book</i> “Rahasia Air Melimpah”	43
---	----

Gambar 4.1 Buku Panduan <i>lift the flap book</i> “Rahasia Air Melimpah” ...	76
--	----

The logo of Universitas Negeri Jakarta is a large, stylized emblem. It features a central torch with a flame, set against a background of a large, open book. The entire emblem is enclosed within a shield-like border. The text "UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA" is written in a semi-circle around the bottom of the emblem.