

DAFTAR PUSTAKA

- Cardenas, K. (2020). *Shared Book-Reading in Early Childhood Education: Teachers Mediation in Children's Communicative Development*. Fronties in Psychology.
- Clark, A. (2005). *Beyond Listening : Children's Perspective on Early Childhood Services*. Policy Press.
- Clark, A. (2005). *Listenings to and Involving Young Children: A Review of Research and Practice*. Early Child Development and Care.
- Dewi, I. P. (2019). *Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline*. Padang: UNP Press.
- Fitriani, D. (2020). Media Belajar Big Book dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Harmila, A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Lift The Flap Book Tangga Nada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal KUALITAS Pendidikan*, 145.
- Hartono, T. A. (2017). Perancangan Buku Interaktif dalam Meningkatkan Self-Esteem Sebagai Upaya Pencegahan Bullying Pada Anak Usia 7-9 Tahun. *Jurnal Dekave*, 48.
- Hasanah, N. M. (2018). Perancangan Flap Book Tentang Tata Krama Masyarakat Jawa Untuk Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Seni Rupa*, 4.
- Jalinus, N. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Jalongo. (2007). *Early Childhood Language Arts*. Boston: Pearson Education.
- Kurnia, R. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kustandi, C. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Laia, A. (2020). *Menyimak Efektif*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Machado, J. M. (2010). *Early childhood Experiences in Language Arts: Early Literacy*. Wadsworth: Cengage Learning.

- Matulka, D. I. (2008). *A Picture Book Primer : Understanding and Using Picture Books*. Greenwood Publishing Group.
- Meibauer, Bettina Kummerling. (2017). *The Routledge Companion to Picturebooks*. Routledge.
- Miftah, M. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 416-418.
- Munar, A. (2021). Penggunaan Media Animasi dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 156.
- Mustadi, A. (2021). *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dan Bersastra yang Efektif di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Narey, T. (2022, mei 18). *5 Benefit of Reading Interactive Book*. Retrieved from Funshine Blog: <https://funshineblog.com/2022/05/18/5-benefits-of-reading-interactive-books/>
- Nespeca, S. M. (2003). *Picture Books book Plus : 100 Extension Activities in Art, Drama, Music, Math, and Science*. American Library Association.
- Nurfadillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Putri, N. Q. (2022). *Keterampilan Menyimak*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.
- Rahman. (2019). *Menyimak dan Berbicara*. Bandung: Alqaprint.
- Rahmayani, Desmita Aulia. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Grafis Lift The Flap Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Cuaca Pada Anak Autisme Kelas III di SD Pembangunan Laboratorium UNP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Rayanto, Yudi Hari. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Robingatin. (2021). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caramedia Communication.
- Samsu. (2021). *Metode Penelitian : Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research and Development*. Jambi: Pusaka .
- Siregar, S. M. (2020). Perancangan Buku Interaktif untuk Memperkenalkan Ragam Profesi Sebagai Sarana Pengembangan Minat Pelajar Usia Dini.
- Smith. (2001). *All in a Flap about Reading: Catherine Morland, spot and mister wolf*. Children's Literature in Education.
- Sorraya, A. (2019). *Menyimak Apresiatif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R. (2018). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wahana Prima.
- Tarigan, H. G. (2021). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Taylor, J. B. (2011). *Beyond Early Literacy*. Routledge.
- Triyanto, Y. (2020). The Effect of Problem Based Learning Model Assisted by Lift The Flap Book: Enhancing Reading Motivation of 3rd Grade Students. *Journal for the Education of Gifted Young Scientist*, 153.
- Van, D. S. (2010). *Paper Engineering: Fold, Pull, Pop and Turn*. The Smithsonian Libraries Exhibition Gallery.
- Widodo, H. (2019). *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*. ALPRIN.
- Williamson, J. (2023). Storybook Reading: Literacy and Teacher Knowledge in Early Childhood Education. *Journal of Early Childhood Literacy*.
- Yaniar, K. C. (2020). Pengembangan Media Lift The Flap Book Untuk Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 76.
- Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Zein, R. (2021). Efektivitas Pengembangan Model Bercerita Terpadu Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2169.