

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Media yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah buku CALITA (Baca, Pilih dan Bercerita). Buku ini digunakan sebagai media membaca pemahaman peserta didik dengan problema belajar dengan tema ekosistem kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kramat Jati 01. Pengembangan buku CALITA ini menggunakan metode ADDIE dan divalidasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli problema belajar. Menurut data analisis yang dihitung oleh peneliti maka hasil yang dicapai dalam pembuatan buku CALITA ini adalah baik, yaitu dengan 86.5% berdasarkan hasil review dari para ahli.

Buku CALITA yang sudah diperbaiki sesuai saran para ahli kemudian diuji coba oleh dua guru kelas pada dua peserta didik dengan problema belajar kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kramat Jati 01 dapat disimpulkan bahwa buku CALITA dapat menjadi media membaca pemahaman pada peserta didik dengan problema belajar materi ekosistem kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kramat Jati 01 dan masih perlu sedikit diperbaiki sesuai kebutuhan.

B. Implikasi

Buku CALITA (Baca, Pilih dan Bercerita) dapat membantu peserta didik dengan problema belajar dalam kegiatan membaca pemahaman karena produk ini dikembangkan sesuai dengan karakteristik peserta didik dengan problema belajar.

Buku CALITA ini juga memberikan manfaat bagi guru kelas dan peserta didik dengan problema belajar. Dengan adanya buku CALITA ini dapat memudahkan guru kelas dalam memberikan pembelajaran membaca pemahaman dalam materi ekosistem di kelas V.

Penelitian ini juga bermanfaat dan berpengaruh terhadap mahasiswa program pendidikan khusus yaitu dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam mengembangkan buku CALITA maupun mengembangkan produk pada kekhususan lainnya.

C. Saran

Saran untuk guru kelas dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pendidik dapat menggunakan buku CALITA sebagai media pendamping buku siswa dalam kegiatan membaca pemahaman materi ekosistem.
2. Pendidik diharapkan lebih kreatif dalam proses pembelajaran menggunakan buku CALITA.

Adapun saran untuk penelitian yang akan mengembangkan buku CALITA, antara lain:

1. Buku CALITA dapat disesuaikan kembali dengan karakteristik peserta didik problema belajar yang ditemukan.
2. Materi pada buku CALITA dapat dikembangkan menyesuaikan kebutuhan peserta didik problema belajar.
3. Buku CALITA ini juga dapat dikembangkan kembali dan digunakan dalam kemampuan lainnya menyesuaikan dengan kebutuhan.
4. Peneliti diharapkan dapat bekerja sama dengan pihak lain yang ahli dibidangnya dalam mengembangkan buku CALITA. Hal ini bermanfaat untuk membuat proses pengembangan buku CALITA menjadi lebih efektif dan efisien dalam hal waktu, materi dan berbagai hal lainnya.

