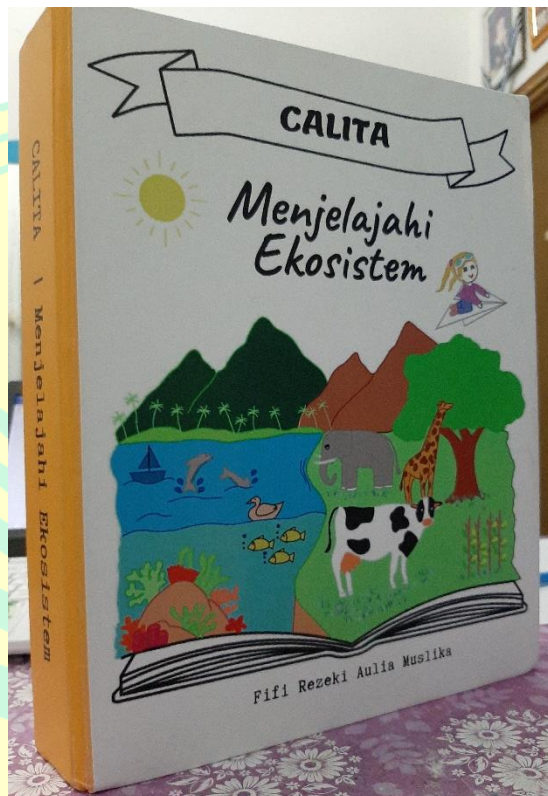


**Lampiran 1. Garis Besar Isi Buku CALITA**

1. Tema : Ekosistem
2. Kompetensi dasar : Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi dengan bahasa sendiri.
3. Kemampuan yang dituju : Membaca pemahaman literal
4. Sasaran : Peserta didik dengan problema belajar kelas V
5. Pengkaji Materi : Novi Utaminingsih, S.Pd
6. Pengkaji Anak dengan Problema Belajar : Dwiyana Supriyatni, S.Pd
7. Pengkaji Media : Cecep Kustandi, M.Pd
8. Sumber Bahan : Buku Siswa
9. Uraian Materi :
  1. Komponen Ekosistem
  2. Jenis-Jenis Ekosistem
  3. Golongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan
  4. Daur Hidup Hewan
  5. Rantai Makanan
  6. Simbiosis
  7. Perubahan Ekosistem

## Lampiran 2. Proses Pembuatan Gambar pada Buku CALITA



**Lampiran 3. Produk Buku CALITA**

#### Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Validasi Para Ahli

Aspek	Butir Soal	Nomor Soal		
		Ahli Media	Ahli Materi	Ahli Problema Belajar
Ketepatan Media	Kesesuaian isi buku CALITA dengan tujuan dan kompetensi	1,2	1,2	1,2
	Kejelasan materi, urutan, pembahasan	3,4	3,4	3,4
Kesesuaian Media dengan Karakteristik Peserta Didik Problema Belajar	Kesesuaian penggunaan kalimat dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	5,6,7	5,6,7	5,6,7
	Keterbacaan (Warna, gambar dan ukuran)	9,11,12, 13,19	9,11,12, 13	9,11,12, 13
	Daya Tarik	8,10, 14,15	8,10, 14,15	8,10, 14,15
	Kesesuaian buku CALITA secara keseluruhan dengan karakteristik peserta didik problema belajar	16,17	16,17	16,17, 18,19
Kemudahan	Kemudahan penggunaan buku CALITA	18	18	20
	Ukuran buku	19	19	21
	Kualitas kertas yang digunakan	20	20	22

## Lampiran 5. Analisis Evaluasi Formatif Ahli Media

$$\text{Rumus: Persentase} = \frac{\sum x}{SMI} \times 100$$

### A. Evaluasi Formatif 1 Ahli Media

$$\frac{68}{80} \times 100 = 85$$

### B. Evaluasi Formatif 2 Ahli Media

$$\frac{74}{80} \times 100 = 92,5$$

### C. Perhitungan Keseluruhan Evaluasi Formatif Ahli Media

$$\frac{85 + 92,5}{2} = \mathbf{88,7}$$

Untuk memberikan makna digunakan ketetapan mengikuti konversi tingkat pencapaian dengan skala 5, maka kategori yang dicapai pada evaluasi yang dilakukan oleh ahli media adalah 88,7% yang artinya buku CALITA sudah baik dan dapat digunakan tetapi masih perlu diperbaiki seperlunya.

## Lampiran 6. Analisis Evaluasi Formatif Ahli Materi

$$\text{Rumus: Persentase} = \frac{\sum x}{SMI} \times 100$$

### A. Evaluasi Formatif 1 Ahli Materi

$$\frac{69}{80} \times 100 = 86,2$$

### B. Evaluasi Formatif 2 Ahli Materi

$$\frac{72}{80} \times 100 = 90$$

### C. Perhitungan Keseluruhan Evaluasi Formatif Ahli Materi

$$\frac{86,2 + 90}{2} = \mathbf{88,1}$$

Untuk memberikan makna digunakan ketetapan mengikuti konversi tingkat pencapaian dengan skala 5, maka kategori yang dicapai pada evaluasi yang dilakukan oleh ahli materi adalah 88,1% yang artinya buku CALITA sudah baik dan dapat digunakan tetapi masih perlu diperbaiki seperlunya.

## Lampiran 7. Analisis Evaluasi Formatif Ahli Problema Belajar

$$\text{Rumus: Persentase} = \frac{\sum x}{SMI} \times 100$$

### A. Evaluasi Formatif 1 Ahli Problema Belajar

$$\frac{71}{88} \times 100 = 80,6$$

### B. Evaluasi Formatif 2 Ahli Problema Belajar

$$\frac{75}{88} \times 100 = 85,2$$

### C. Perhitungan Keseluruhan Evaluasi Formatif Ahli Problema Belajar

$$\frac{80,6 + 85,2}{2} = \mathbf{82,9}$$

Untuk memberikan makna digunakan ketetapan mengikuti konversi tingkat pencapaian dengan skala 5, maka kategori yang dicapai pada evaluasi yang dilakukan oleh ahli problema belajar adalah 82,9% yang artinya buku CALITA sudah baik dan dapat digunakan tetapi masih perlu diperbaiki seperlunya.

## Lampiran 8. Dokumentasi



Peserta didik sedang membaca cerita bergambar



Peserta didik sedang bercerita tentang daur hidup hewan