

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.

Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asrorul Mais. 2016. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: Pustaka Abadi.

Azhar, Arsyad. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Choate, Joyee S. et.al. 1999. *Curriculum Based Assessment and Programming*. Needham Height.

Jackson, Paul. 1996. *The Pop-up Book*. New York: Anness Publishing Limited.

Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Koswara, Dede. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Jakarta: Luxima.

Lynch-Brown, Carol dan Carl M. Tomlinson. 2002. *Essential of Children's Literature*. Boston: A Pearson Education Company.

Meilmulyani, Yani. 2013. *Media Pembelajaran ADAPTIF: BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS*. Jakarta: LUXIMA Metro Media.

Tegeh, I Made dkk. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Vaughn, Sharon dan Candace.S.Bos. 2009. *Strategies for Teaching Students with Learning and Behavior Problems* . New Jersey: Phoenix Color Corp.

Westwood, Peter. 2008. *What Teacher Need To Know About Reading And Writing Difficulties*. Australia: ACER Pres.

Yusuf, Munawir dkk. 2003. *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Jurnal

Ika Lestari, dkk. "*Buku Pop-up untuk Pembelajaran Bercerita Peserta didik Sekolah Dasar*". Dalam Perspektif Ilmu Pendidikan. Vol.30 No.1 (2016)

Leliana Lianty. "*Pengembangan Collaborative Strategic Reading Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Bagi Murid Dengan Problema Belajar Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar.*" Dalam Perspektif Ilmu Pendidikan. Vol.30 No.1 April 2016.

Mark Sadoski, et all., "*Engaging Texts: Effects of Concreteness on Comprehensibility, Interest, and Recall in Four Text Types.*" dalam Journal of Educational Psychology. Vol.92 No.1, 85-95 (2000).

Roslina. "*The Effect of Picture Story Book on Students Reading Comprehension*". Dalam Advances in Language and Literary Studies. Vol.8 No.2 (2017)

Internet

Allan Paivio. *Dual Coding Theory and Education*. University of Western Ontario.2006. <<https://neuropedagogie.com/images/pdf/paivio.pdf>> (Diakses tanggal 18 Februari 2019).

