

DAFTAR PUSTAKA

- Anon. *Permendikbud No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*, <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud21-2016SIDikdasmen.pdf>.
- Agung dan Sunarto. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Jaya.
- Arikunto Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Chanifah, Nur. 2013. "Peningkatan Kreatifitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Open-Ended SMP Sultan Agung Purworejo." *Skripsi*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Feldman, Papalia Olds. 2013. *Human Development*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Gazali, Rahmita Yuliana. 2016. Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 2(3). <https://media.neliti.com/media/publications/176892-IDpembelajaran-matematika-yang-bermakna.pdf>.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontestual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Korihyah, Vivi Nur dan Harta Idris. 2015. Pengaruh Open-Ended terhadap Prestasi Belajar, Berpikir Kritis dan Kepercayaan Diri Siswa SMPN 7 Kebumen. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 10. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kristanto, Yosep Dwi. 2016. *Modul Pecahan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Kunandar. 2013. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembang Profesi Guru*. Depok: PT Prajagrafindo Persada.

Kusumah, Wijaya dan Dwitagama Dedi. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.

Kuswana, Wowo Sunaryo dan Sriyono Yayat. 2005. *Model, Pendekatan, Strategi, Gaya Pembelajaran*. Jakarta: Studio Media Pendidikan.

Latifa, Umi. 2017. "Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya." *Jurnal of Multidisciplinary Studies*. Vol. 1 No. 2. Surakarta: Institut Agama Islam Negeri Surakarta.

Lestari Neny, Yusuf Hartono, dan Purwoko. 2016. "Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Skripsi*. Palembang: Universitas Sriwijaya.

Mariani Scolastika. 2010. "Pengajaran Konsep Pecahan dan Kabataku di Sekolah Dasar." *Jurnal*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Nurmaningsih, Erna. 2009. "Peningkatan Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas III." *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Parwoto, Samuel. 2013. "Pengaruh Kemampuan Berpikir, Gaya Belajar dan Kemampuan Adaptasi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa." *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Puspita, Ria Cahya. 2015. *Analisis Faktor-faktor Perilaku Menyimpang di Kelas IV Sekolah Dasar*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Rahmah, Nur. 2013. *Hakikat Pendidikan Matematika*. Palopo: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palopo.

Sit Masganti. 2015. *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Mulya Sarana.

- Sobandi, Bandi. 2008. *Mengenal Perkembangan Artistik Peserta Didik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suhardjono, Supardi. 2011. *Strategi Menyusun Penelitian Tindakan Kelas* Yogyakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Srategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Japan International Cooperation Agency.
- Susanto Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmedia Buana Pustaka.
- Tadkiroatun Musfiroh. 2014. *Hakikat Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Universitas Terbuka.
- Utami, Yuniar Rohmatun. 2017. "Pengaruh Pendekatan Open-ended Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di MI Negeri 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017." *Skripsi*. Mataram: UIN Mataram.
- Ummil, Muhsinin. 2017. *Pendekatan Open Ended pada Pembelajaran Matematika*. Edu-Math, <https://docplayer.info/41984039-Pendekatan-open-ended-pada-pembelajaran-matematika.html>.
- V.A.N. Ariawan, I.M. Pratiwi. 2017. *Eksplorasi Kemampuan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Soal Cerita*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Verawati, Ayu. 2017. "Pendekatan Pembelajaran Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pelajaran Matematika". *Skripsi*. Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Wijaya Chandra dan Syahrum. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas, Melejitkan Kemampuan Penelitian Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru*. Bandung: Citapustaka.

Wijaya, David Arif. 2011. "Pengaruh Antara Kemampuan Verbal dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Semarang 2010/2011". *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Winardi. 2017. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Metode MMP dan Pendekatan *Open-Ended*". *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

