

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	6
C. Pembatasan Masalah Penelitian.....	7
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	7
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II ACUAN TEORETIS.....	10
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	10
1. Hakikat Kemampuan Matematika tentang Operasi Hitung Campuran Bilangan Pecahan Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	10
a. Hakikat Kemampuan Berhitung.....	10
b. Hakikat Matematika.....	13
c. Pengertian Operasi Hitung Campuran Bilangan Pecahan.....	16

2. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	26
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif.....	30
1. Pengertian Pendekatan <i>Open-Ended</i>	30
2. Langkah-langah Pendekatan <i>Open-Ended</i>	34
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	38
E. Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Metode Penelitian dan Desain Tindakan.....	40
1. Metode Penelitian.....	40
2. Desain Intervensi Tindakan.....	42
a. Perencanaan (<i>Plan</i>).....	44
b. Tindakan (<i>Act</i>).....	44
c. Pengamatan (<i>Observe</i>).....	44
d. Refleksi (<i>Reflect</i>).....	45
D. Subjek dan Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian....	45
E. Peran dan Posisi Peneliti dan Penelitian.....	46
F. Tahap Intervensi Tindakan.....	47
1. Tahap Perencanaan (<i>Plan</i>).....	47
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>).....	49
3. Pengamatan (<i>Observe</i>).....	49
4. Tahap Refleksi (<i>Reflection</i>).....	50
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	50
H. Data dan Sumber Data.....	51
1. Data.....	51
2. Sumber Data.....	52

I. Instrumen-instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan	53
1. Variabel Kemampuan Berhitung Campuran Bilangan	
Pecahan.....	53
a. Definisi Konseptual Kemampuan Berhitung Campuran Bilangan Pecahan.....	53
b. Definisi Operasional Kemampuan Berhitung Campuran Pecahan.....	53
c. Kisi-kisi Instrumen Penerapan.....	54
2. Instrumen Pendekatan <i>Open-Ended</i>	55
a. Definisi Konseptual Pendekatan <i>Open-Ended</i>	55
b. Definisi Operasional Pendekatan <i>Open-Ended</i>	55
c. Kisi-kisi Pendekatan <i>Open-Ended</i>	56
J. Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Analisis Data.....	56
2. Interpretasi Hasil Data.....	57
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	57
BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Data.....	59
1. Deskripsi Data Siklus I.....	59
a. Tahap Perencanaan.....	59
b. Tahap Pelaksanaan.....	62
c. Tahap Pengamatan.....	72
d. Tahap Refleksi.....	73
2. Deskripsi Data Siklus II.....	76
a. Tahap Perencanaan.....	76
b. Tahap Pelaksanaan.....	78
c. Tahap Pengamatan.....	88
d. Tahap Refleksi.....	88
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	89

1. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung.....	90
2. Analisis Data Pemantau Tindakan.....	92
C. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan.....	93
D. Keterbatasan Penelitian.....	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Implikasi.....	97
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	166



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang Digunakan Dalam Penelitian.....	16
Tabel 3.1	Perencanaan Proses Pembelajaran Siklus I dan II.....	47
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berhitung Campuran Bilangan Pecahan.....	54
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Aktivitas Siswa Penerapan Pendekatan Pembelajaran Terbuka (<i>Open-Ended Aproach</i>).....	56
Tabel 4.1	Jadwal Intervensi Tindakan Siklus I.....	60
Tabel 4.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	61
Tabel 4.3	Hasil Temuan Siklus I.....	72
Tabel 4.4	Kemampuan Operasi Hitung Campuran Bilangan Pecahan.....	73
Tabel 4.5	Rencana Perbaikan Siklus II.....	75
Tabel 4.6	Jadwal Intervensi Tindakan Siklus II.....	76
Tabel 4.7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	77.
Tabel 4.8	Kemampuan Operasi Hitung Campuran Bilangan Pecahan.....	89
Tabel 4.9	Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Bilangan Pecahan Campuran pada Siklus I dan Siklus II.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambar Ilustrasi Pecahan.....	19
Gambar 2.2	Gambar Ilustrasi Pecahan.....	19
Gambar 2.3	Gambar Ilustrasi Pecahan.....	20
Gambar 2.4	Gambar Ilustrasi Pecahan.....	21
Gambar 2.5	Gambar Ilustrasi Pecahan.....	21
Gambar 2.6	Gambar Ilustrasi Pecahan.....	22
Gambar 2.7	Gambar Ilustrasi Pecahan.....	22
Gambar 3.1	Siklus Intervensi Tindakan Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan McTaggart.....	43
Gambar 4.1	Siswa Memulai Pembelajaran Dengan Berdoa.....	63
Gambar 4.2	Guru Menyampaikan Materi Pembelajaran.....	64
Gambar 4.3	Guru Membimbing Siswa Mengerjakan LKPD.....	65
Gambar 4.4	Kegiatan Mempresentasikan Hasil Diskusi	65
Gambar 4.5	Guru Menyampaikan Materi Pembelajaran.....	67
Gambar 4.6	Kegiatan Siswa Mengerjakan LKPD.....	68
Gambar 4.7	Guru Menyampaikan Materi Pembelajaran.....	70
Gambar 4.8	Kegiatan Diskusi Kelompok.....	71
Gambar 4.9	Kegiatan Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	80
Gambar 4.10	Kegiatan Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	81
Gambar 4.11	Guru Menyampaikan Materi Pembelajaran.....	83
Gambar 4.12	Kegiatan Siswa Mengerjakan LKPD.....	84
Gambar 4.13	Kegiatan Apersepsi.....	85
Gambar 4.14	Kegiatan Mengerjakan LKPD dan Diskusi.....	86
Gambar 4.15	Kegiatan Siswa Mengerjakan Lembar Evaluasi.....	87

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Ketercapaian Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Campuran Bilangan Pecahan.....	91
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I dan Siklus II.....	103
Lampiran 2	Instrumen Penilaian Tes Tertulis dan Unjuk Kerja.....	119
Lampiran 3	Lembar Pemantauan Tindakan Kelas.....	123
Lampiran 4	Catatan Lapangan Siklus I dan Siklus II.....	141
Lampiran 5	Surat Keterangan Validasi.....	147
Lampiran 6	Validasi Konsep Instrumen Tes.....	148
Lampiran 7	Validasi Konsep Instrumen Non Tes.....	149
Lampiran 8	Validasi Instrumen Penilaian Tes Tertulis dan Unjuk Kerja.....	150
Lampiran 9	Validasi Soal-soal Lembar Evaluasi Siklus I.....	154
Lampiran 10	Validasi Soal-soal Lembar Evaluasi Siklus II.....	157
Lampiran 11	Validasi Instrumen Pengamatan Aktivitas Pelaksanaan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	160
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian.....	164
Lampiran 13	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	165