

Lampiran 1 : Instrumen Soal Penjumlahan

Instrumen Soal Penjumlahan

Kompetensi Isi	Kompetensi Dasar	Indikator	Jumlah Soal
1. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4.1 Mengetahuibilangan (1-10) dengan batuan benda kongkrit 4.2 Mampu melakukan operasi hitung penjumlahan dengan bantuan benda konkret	Menghitung operasi hitung penjumlahan dengan hasil maksimal 6	10
Jumlah			10

Keterangan :

Jika anak mampu melakukannya dengan tepat maka diberi nilai 1

Jika anak tidak mampu melakukannya maka diberi nilai = 0

$$\text{Skor} = \frac{\text{Hasil pencapaian}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Skor maksimal


Lampiran 2: Hasil Perhitungan Analisis Visual dalam Kondisi

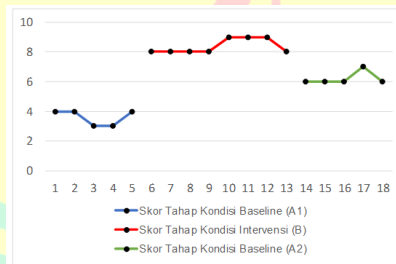
A. Analisis Data

1. Tahap Kondisi Baseline (A1)

- a. Panjang kondisi menunjukkan terdapat berapa sesi dalam kondisi tersebut.

Panjang kondisi = 5

- b. Estimasi kecenderungan arah =  (+) mendatar



- c. Kecenderungan Stabilitas


Rentang Stabilitas = Data tertinggi x Kriteria Stabilitas
 = 4 x 15% = 0,6

Mean Level = Total Jumlah data : Banyak data
 = 18 : 5
 = 3,6

Batas Atas = Mean level + $\frac{1}{2}$ dari Rentang Stabilitas
 = 3,6 + 0,3
 = 3,9 dibulatkan menjadi 4

Batas Bawah = Mean Level - $\frac{1}{2}$ dari Rentang Stabilitas
 = 3,6 - 0,3
 = 3,3 dibulatkan menjadi 3

Persentase Data Poin		
Banyak data	Poin yang ada dalam rentang : Banyaknya data poin	= persentase Stabilitas
5	: 5	= 100%

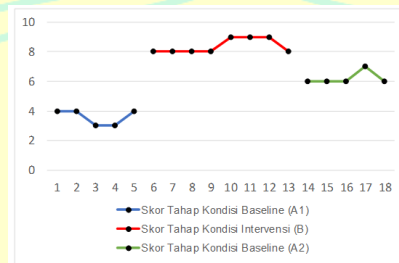
- d. Jejak data =  (+) mendatar
- e. Level Stabilitas dan rentang = stabil (3,1 – 3,70)
- f. Level perubahan = data terakhir (data yang besar)- data pertama (data yang kecil) = 4-4 = tidak ada perubahan

2. Tahap Kondisi Intervensi (B)

- a. Panjang kondisi menunjukkan terdapat berapa sesi dalam kondisi tersebut.

Panjang kondisi = 8

- b. Estimasi kecenderungan arah =  (+) mendatar



- c. Kecenderungan Stabilitas

Rentang Stabilitas = Skor tertinggi x Kriteria Stabilitas
 = 9 x 15%
 = 1,35


Mean Level = Total Jumlah data : Banyak data
 = 67 : 8
 = 8,375

Batas Atas = Mean level + $\frac{1}{2}$ Rentang Stabilitas
 = 8,375 + 0,675
 = 9,05 dibulatkan menjadi 9

Batas Bawah = Mean Level - $\frac{1}{2}$ Rentang Stabilitas
 = 8,375 - 0,675
 = 7,7 dibulatkan menjadi 8

Persentase Data Poin


Banyak data	Poin yang ada dalam rentang	: Banyaknya data poin	=	persentase Stabilitas
8		: 8	=	100%

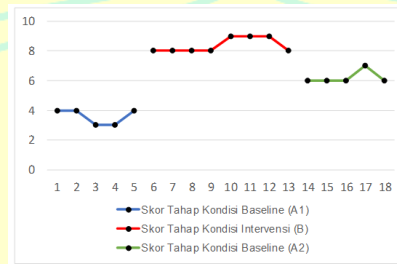
- d. Jejak data =  (+) mendatar
- e. Level Stabilitas dan rentang = stabil (7,7 – 9,05)
- f. Level perubahan = data terakhir (data yang besar) - data pertama (data yang kecil) = 8-8 = tidak ada perubahan

3. Tahap Kondisi Baseline (A2)

- a. Panjang kondisi menunjukkan terdapat berapa sesi dalam kondisi tersebut.

Panjang kondisi = 5

- b. Estimasi kecenderungan arah =  (+) mendatar



- c. Kecenderungan Stabilitas


Rentang Stabilitas = Skor tertinggi x Kriteria Stabilitas
 = 7 x 15%
 = 1,05

Mean Level = Total Jumlah data : Banyak data
 = 31 : 5
 = 6,2

Batas Atas = Mean level + $\frac{1}{2}$ Rentang Stabilitas
 = 6,2 + 0,525
 = 6,725 dibulatkan menjadi 7




Batas Bawah = Mean Level - $\frac{1}{2}$ Rentang Stabilitas
 = 6,2 - 0,525
 = 5,675 dibulatkan menjadi 6








Persentase Data Poin		
Banyak data Poin yang ada dalam rentang :	Banyaknya data poin	= persentase Stabilitas
5	: 5	= 100%

- g. Jejak data =  (+) mendatar
- h. Level Stabilitas dan rentang = stabil (5,675 – 6,725)
- i. Level perubahan = data terakhir (data yang besar) - data pertama (data yang kecil) = 6-6 = tidak ada perubahan

Lampiran 3 : Lembar Jadwal Kegiatan Penelitian

JADWAL PENELITIAN

No.	Hari	Tgl/Bln/Thn	Nama Kegiatan	TTD Guru Kelas
1.	Selasa	8 Oktober 2019	Tahap Kondisi Baseline (A1)	
2.	Rabu	9 Oktober 2019		
3.	Kamis	10 Oktober 2019		
4.	Jumat	11 Oktober 2019		
5.	Selasa	15 Oktober 2019		
6.	Rabu	16 Oktober 2019	Tahap Kondisi Intervensi (B)	
7.	Kamis	17 Oktober 2019		
8.	Jumat	18 Oktober 2019		
9.	Selasa	22 Oktober 2019	Penggunaan Media Belajar Kotak Ajaib	
10.	Rabu	23 Oktober 2019		
11.	Kamis	24 Oktober 2019		

12.	Jumat	25 Oktober 2019	Tahapan Kondisi Baseline kedua (A2)	
13.	Selasa	29 Oktober 2019		
14.	Jumat	1 November 2019		
15.	Selasa	5 November 2019		
16.	Rabu	6 November 2019		
17.	Kamis	7 November 2019		
18.	Jumat	8 November 2019		



Lampiran 4: Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran

Nama kegiatan	Foto
Menunjuk soal Menyebutkan angka dalam soal	
Mengambil Kelereng sesuai angka pertama dalam soal dengan menghitung.	
Memasukkan secara satu persatu sesuai dengan angka pertama dalam soal ke dalam kotak pertama	

Menyebutkan angka ke dua pada soal yang akan dijumlahkan dengan angka pertama



Mengambil Kelereng sesuai angka kedua dalam soal dengan menghitung.



Memasukkan kelereng secara satu persatu sesuai dengan angka ke dua pada soal yang akan dijumlahkan dengan angka pertama



Setelah kelereng sudah dimasukkan
sesuai dengan angka pada soal.
Kemudian Buka penyanggah pada
kotak ajaib



Hitung jumlah kelereng pada kotak
ketiga

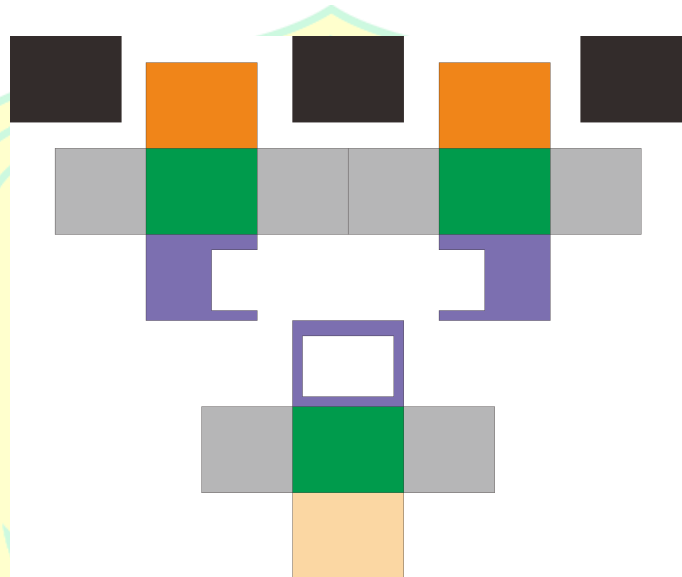


Tuliskan jumlah kelereng pada lembar
jawaban



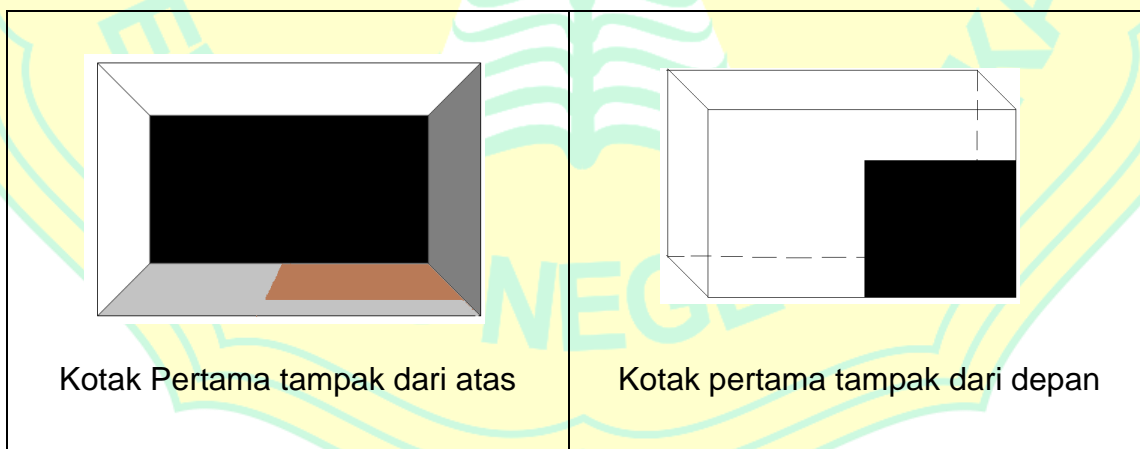
Lampiran 5 : Media Pembelajaran

a) Desain awal media pembelajaran kotak ajaib

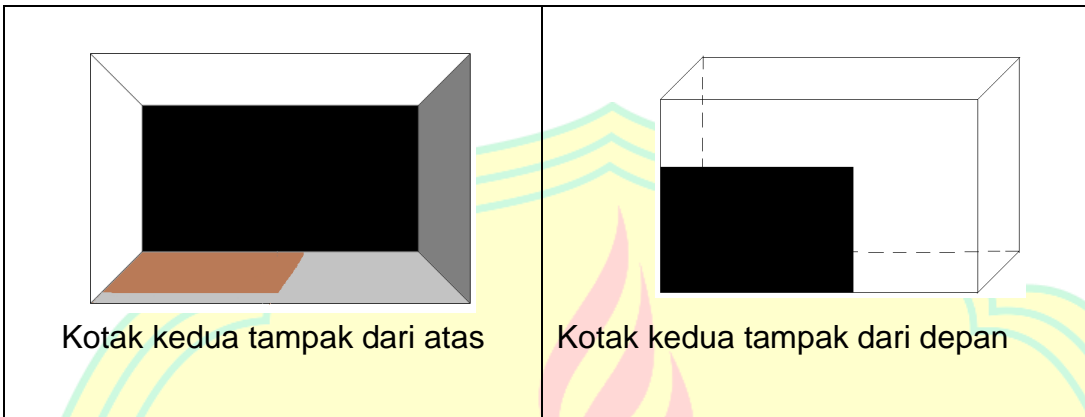


b) Gambar Kotak ajaib

1. Gambar 3 Media pembelajaran kotak pertama



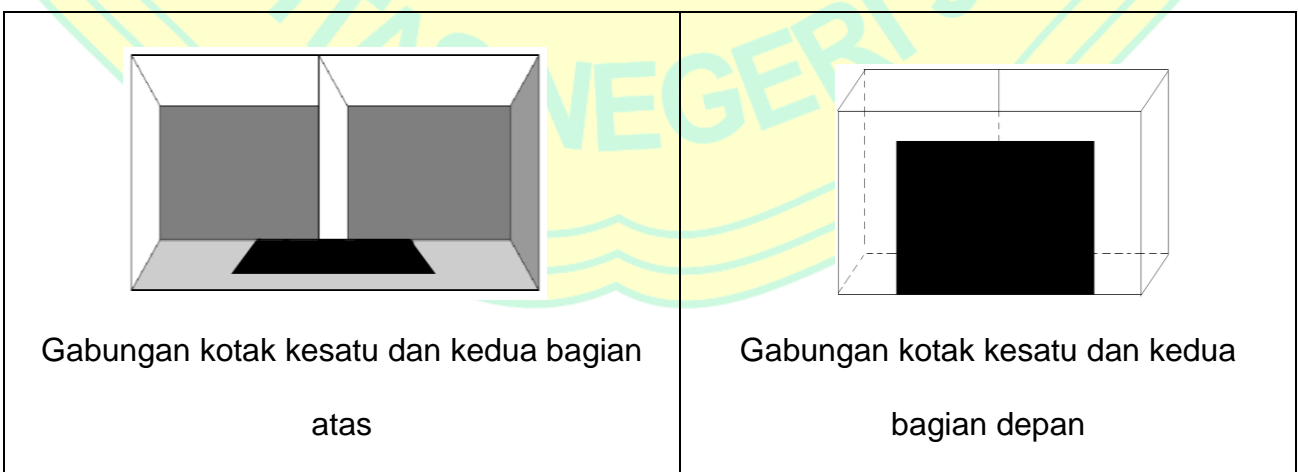
2. Kotak kedua, **Gambar Media pembelajaran kotak kedua**

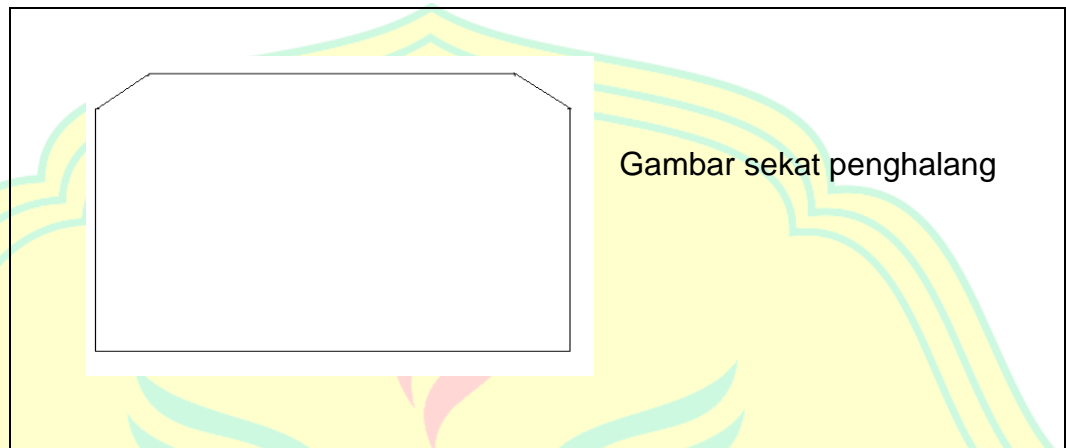
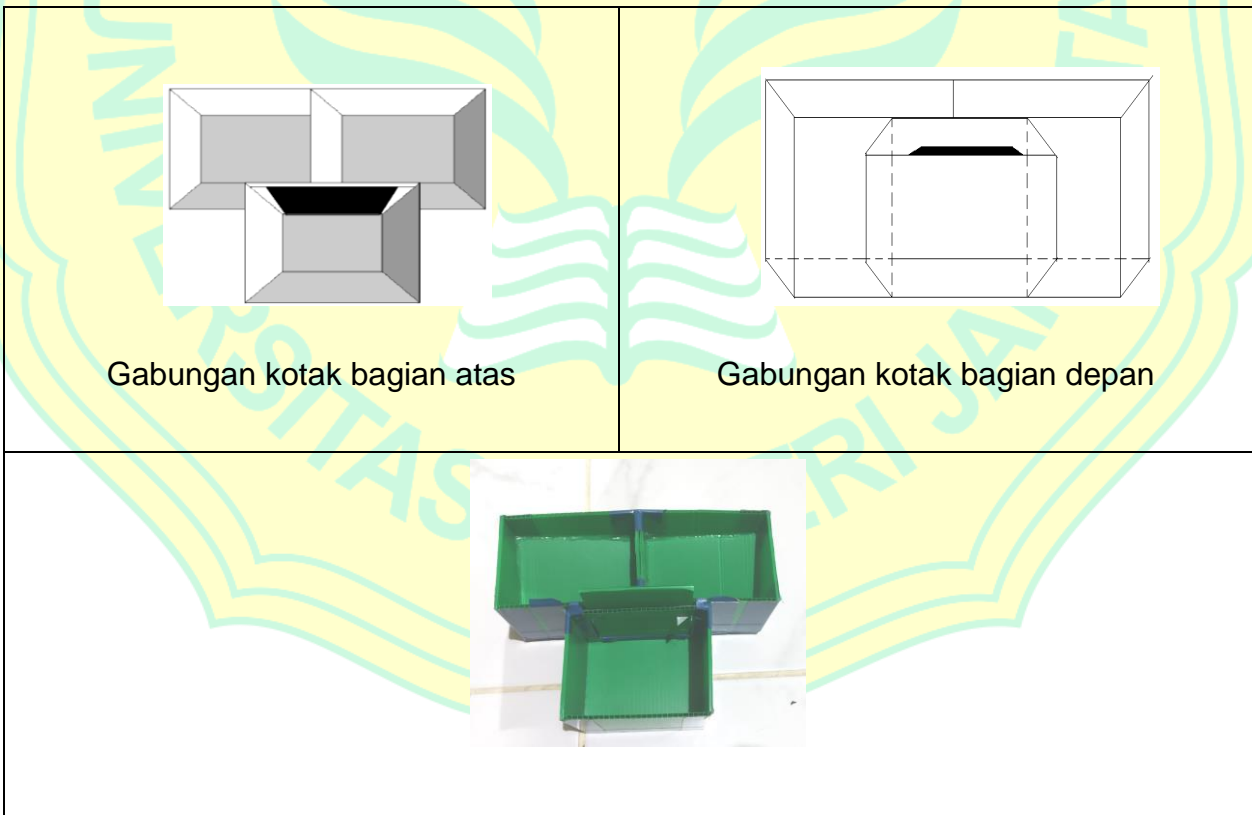


3. Kotak ketiga **Gambar Media pembelajaran kotak ketiga**



4. Kotak ke satu dan ke dua ketiga digabung **Gambar Media pembelajaran gabungan kotak pertama dan kedua**



5. Gambar sekat penghalang antara kotak**6. Gambar Media pembelajaran kotak ajaib**

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

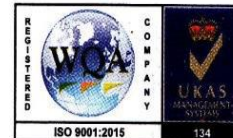
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT

Kampus Universitas Negeri Jakarta

Jalan Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220

Telp. (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id



20 September 2019

Nomor : 15510/UN39.12/KM/2019

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SLB C Dian Kusuma Jakarta

Rt.1/RW.3 Kedoya Utara, Kebon Jeruk, Kota Jakarta Barat.

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Wardatul Jannah
 Nomor Registrasi : 1335151201
 Program Studi : Pendidikan Khusus
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jenjang : SI
 No. Telp/HP : 082249911922

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**Pengaruh Media Pembelajaran Kotak Ajaib Terhadap Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung Penjumlahan Untuk Anak Autis**".

Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus



Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
dan Hubungan Masyarakat

Woro Sasmoyo, SH.

NIP. 19630403 198510 2 001

Lampiran 7 : Lembar Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



Sekolah Luar Biasa . C DIAN KUSUMA

GREEN GARDEN BLOK A3 / 14 KEDOYA UTARA KEBON JERUK
JAKARTA BARAT

TELP / FAX : 021 - 58302037

Email : dian_kusuma99@yahoo.co.id

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SLB C Dian Kusuma Jakarta menerangkan bahwa mahasiswi Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Wardatul Jannah

NIM : 1335151201

Jenjang Pendidikan : SI

Telah melaksanakan penelitian di Sekolah kami. Adapun judul skripsi “Pengaruh Media Pembelajaran Kotak Ajaib Terhadap Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung Penjumlahan Untuk Anak Autis” dari Bulan September s.d Desember 2019

Demikian surat keterangan ini dibuat dan ditandatangani untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Jakarta, 17 Desember 2019

Ka. SLB C Dian Kusuma Jakarta



Yuli Siswanti, S.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Wardatul Jannah lahir di Jakarta tanggal 02 Oktober 1996. Merupakan anak bungsu dari dua bersaudara pasangan Bapak H. Muhidin dan Almarhumah Ibu Siti Zakiah. Pendidikan formal yang pernah ditempuh mulai dari TK Nurul Falah dan lulus pada tahun 2002, melanjutkan ke SD Negeri Pegadungan 06 dan lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 186 Jakarta dan lulus pada tahun 2012, lalu melanjutkan ke SMA Negeri 84 Jakarta dan lulus pada tahun 2015. Pada Tahun yang sama diterima menjadi mahasiswi Universitas Negeri Jakarta jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan. Di semester ke-6 sudah mulai bekerja di Sekolah Khusus Pelita Nusantara, kurang lebih selama satu tahun sebagai Guru Kelas.