

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. B. (2022). PENDAMPINGAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN TAJWID YANG BENAR BAGI MASYARAKAT DISEKITAR LINGKUNGAN KAMPUS. *BUDIMAS : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 3(2). <https://doi.org/10.29040/budimas.v4i2.6131>
- Anggriani Rambe, A., Nurkholiza, S., & Rahma, F. (2020). Program Pengenalan Ilmu Tajwid Melaui Media Pembelajaran Pohon Ilmu. *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 105–115. <https://doi.org/10.56114/maslahah.v1i2.59>
- Anis Fu'adah. (2022). *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Anak*.
- Asriannor, A. (2023). Tutor Sebaya dalam Hafalan Sifat-Sifat Wajib Allah SWT. *Sultra Educational Journal*, 3(1), 8–17. <https://doi.org/10.54297/seduj.v3i1.463>
- Azzahroh, A. L., & Ahsanuddin, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Kelas X IIS di SMA Babul Khairat. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 2(7), 1005–1019. <https://doi.org/10.17977/um064v2i72022p1005-1019>
- Della Indah Fitriani, & Fitroh Hayati. (2020). Penerapan Metode Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 15–30. <https://doi.org/10.35316/jpii.v5i1.227>
- Fitri Nurbait, & Matnur Ritonga. (2022). PEMBELAJARAN & BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI TPA RIYADHUL MUBTADIIN. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1, 1849–1853.
- Gitadea Laksono, Steven Sentinuwo, & M. DwisnantoPutro. (2016). Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Makhraj Huruf Al-Qur'an Untuk Anak-anak. *Jurnal Teknik Informatika*, 9.
- Hardi, A. A., & Syahrudin, S. (2021). The Influence Of The Peer-Teaching Learning Model On Student Responsibility Attitude In Physical Education. *Jp.Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 4(2), 277–289. <https://doi.org/10.33503/jp.jok.v4i2.1721>
- Hazmiwati. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR . *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7, 178–184.

- Hemnel Fitriawati, Fadriati, & Marjoni Imamora. (2020). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PEER TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN KELAS IV DI SDN 21 SIJUNJUNG. *Jurnal El-Hekam*, 5, 73–86.
- Hermawan Budi Santoso, & Subagyo Subagyo. (2017). PENINGKATAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR DENGAN METODE PROBLEM BASIC LEARNING (PBL) PADA MATA PELAJARAN TUNE UP MOTOR BENSIN SISWA KELAS XI DI SMK INSAN CENDEKIA TURI SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, 5, 40–45.
- Irada, C. Y., & Setiawan, H. R. (2024). Hubungan Penggunaan Media Flashcard dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ilmu Tajwid di SMP IT Iqra' Medan. *Journal of Education Research*, 5(2), 1850–1860. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1087>
- Irma Sari, E., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 74–82. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.847>
- Lutfi Ridho, Muhammad Mahfud, & Muhammad Arifuddin. (2023). PENGARUH IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QURAN METODE UMMI TERHADAP MAKHORIJUL HURUF DAN TAJWID. *Pendidikan Agama Islam Miazhar*, 3, 1–7.
- Murdianto, D., & Santoso, D. (2021). Sosialisasi Persiapan Pembelajaran di Masa New Normal bagi Guru SMK di Kota Tarakan. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 2(1), 53–62. <https://doi.org/10.37680/amalee.v2i1.624>
- Nur Ainun, & Ahmad Kosasih. (2021). Implementasi Metode Qira'ati dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 566–572.
- Prayitno, M. A. (2021). Gerakan Siswa Mengajar (GSM) Implementasi Metode Tutor Sebaya di SMPN 1 Mejayan Kabupaten Madiun. *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan*, 13(2), 339–359. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v13i2.429>
- Putu Suardipa. (2020). SOCIOCULTURAL-REVOLUTION ALA VYGOTSKY DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, 48–58.
- R. Ghefira Aulia Shafa. (2021). Pengaruh Metode Iqra Terhadap Kemampuan Membaca AlQur'an Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Dakwah Dan Tasawuf*, 90–129.

- Rahmi, N. F., & Tabroni, I. (2022). Application of the Iqra Method in Improving Al-Qur'an Reading Ability. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*, 1(8), 769–778. <https://doi.org/10.55927/jpmb.v1i8.1820>
- Reksiana, R. (2018). DISKURSUS TERMINOLOGI MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN PAI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(2), 123–149. <https://doi.org/10.14421/jpai.2018.152-08>
- Riska Apri Nur Hamdani, & Musnandar, A. (2022). Implementasi Metode Tutor Sebaya (Peer Teaching) Siswa dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah Dasar Anak Sholeh Full Day Sumbermanjing Wetan Malang. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(01), 1–15. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v3i01.865>
- Rosanti, D. (2018). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 9 PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 9(2), 1. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v9i2.26773>
- Roza Elfira, Martina Iriani, Yeni Husna, Desri Wahyuni, Fadhila Yusri, & Adi Warman. (2024). Peningkatan Kemampuan Anak Dalam Membaca Al-Quran Sesuai Dengan Makhraj Huruf Melalui Metode Card Sort di Kelas V UPTD SD N 01 Solok Bio-Bio. *JURNAL PENDIDIKAN TUNTAS*, 2(3), 138–144.
- Saefuddin, D. (2019). VISI PENDIDIKAN ISLAM: PERSPEKTIF IBN KHALDUN. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2). <https://doi.org/10.32832/tawazun.v12i2.2688>
- Sri Maharani & Izzati. (2020). Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Pendidikan Tambusai*, 4, 1288–1298.
- Sutono. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan sebagai Pembagian Melalui Model Tutor Sebaya (Praktik Terbaik pada Siswa Kelas III-B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Klaten). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1102–1109.
- Syarifah. (2023). Analisis Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 8354–8360.
- Tabroni, I., Aswita, D., Hardiansyah, A., & Normanita, N. (2022). Peranan Model Pembelajaran Vygotski Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 486. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1013>
- Utami, S. J., & Kosasih, A. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran. *An-Nuha*, 1(4), 529–540. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.139>

- Wali, G. N. K., Winarko, W., & Murniasih, T. R. (2020). PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA. *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(2), 164–173. <https://doi.org/10.21067/jtst.v2i2.3574>
- Yulia Lisa Sari Hayati, Ery Tri Djatmika, & Abdur Rahman As'ari. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan*, 3, 1056–1058.
- Yuliani, W. (2018). METODE PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 2(2), 83–91. <https://doi.org/10.22460/q.v2i2p83-91.1641>

