

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, B., & Setyawan, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode *Survey, Question, Read, Recite, Riview (SQ3R)* Terhadap Pembelajaran Kelas V SDN Demangan 2 Bangkalan. IKIP PGRI Bojonegoro, 6
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336–2344. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>
- Aminah Sitti. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode SQ3R Dalam Peningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Bacaan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Simpang Keuramat Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara. 2018, 5(1), 194–206.
- Charlotte Habibah, L., & Muftianti, A. (2020). Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi Pada Siswa Kelas V Sd Dengan Menggunakan Metode SQ3R. *Journal of Elementary Education*, 3(6), 327–334. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/collase.v3i6.4659>
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. 234. Depok: Rajawali.
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. 134. Jakarta: Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). *Keterampilan Membaca*. 151. STKIP PGRI Bangkalan
- Fia, A., Suyadi, Putri Ayu, N., & Febriyani Awliyah, R. (2020). The Concept of Children's Language Development in Elementary Schools/Madrasah Levels. *Journal of Education*, 3(2), 226–239. <https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v%vi%i.529>
- Fitriyani, Misfan El-Fanny, G., & Nurfitria. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Online) Journal of Educational and Language Research*, 3(6), 307–312. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Gunardi, A., Nursehah, U., & Nahriyah. (2022). Pengaruh Pendekatan Integratif Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sd Negeri Cilaku Kecamatan Curug Kota Serang. *Jurnal Universitas Primagraha*, 3, 48–62.
- Heryatun, Y. (2020). *Strategi Membaca Teks Bahasa Kedua* (A. Humaeni, Ed.; 1st ed.). LP2M UIN SMH Banten.
- Hudhana, W. D., & Haerudin. (2017). *Keterampilan Membaca (Pertama)*. FKIP UMT Press.
- Irpan, M., Utami, Y., Hamdi, Z., & Sururuddin, M. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Sq3r

- (Survey, Question, Read, Recite, Review) Berbantuan Teks Cerita Terhadap. *Desember, 14(2)*, 197–217. <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., Lazuardi, J., & Komunikasi, (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret journal, 1(2)*, 1–10. www.plus62.isha.or.id/index.php/kam
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman, 13*, 116–152.
- Mislikhah. (2015). *Pembelajaran Keterampilan Membaca* IAIN Jember Press.
- Munaji, M. (2021). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode Sq3r Siswa Kelas V Sdn 2 Rampa Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 9(1)*, 126–140. <https://doi.org/10.33659/cip.v9i1.194>
- Murti. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Penggunaan Strategi Directid Reading Thinking Activity (DRTA) Pada Siswa Kelas V Negeri 8 Bengkalis Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis. *3*, 180–194.
- Nasihudin, & Haryadin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia, 2(4)*, 733–743. <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/japendi.v2i4.150>
- Ningsih, A. R., Arianti, R., & Nofrita, M. (2022). Prosa Fiksi Teori Dan Terapan.144.Eureka Media Aksara.
- Novitasari, Suliasih, Kania Atmaja, L., & Zakaria, J. (2025). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sdn 03 Penarik. *8(2)*, 185–191. <https://doi.org/10.29303/jppm.v8i2.8429>
- Nurbaya, S. (2019). Teori dan Taksonomi Membaca.Kanwa Publisher.
- Nyariatun. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat dengan Metode SQ3R pada Siswa Kelas VI. *7(4)*, 1607–1612. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1549>
- Prihatin, Y., & Hafida Sari, R. (2020). Strategi Membaca Pemahaman.CV.Pustaka Djati.
- Purwadi. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Pada Siswa Kelas VI SDN Sumberbening 1 Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi Dengan Menggunakan Metode SQ3R. *Jurnal Refleksi Pembelajaran, 7*.
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*

- (*JUPENSI*)W, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Ramadhanti, D. (2016). *Buku Ajar Apresiasi Prosa Indonesia*. deepublish.
- Riza, S., & Barrulwalidin, B. (2023). Ruang Lingkup Metode Pembelajaran. *Islamic Pedagogy: Journal of Islamic Education*, 1(2), 120–131. <https://doi.org/10.52029/ipjie.v1i2.157>
- Suparlan. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekoah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 245–258. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Susanti, E. (2022). *Keterampilan Membaca*. In Media.
- Wahyuni, S., & Syakur, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Ekstensif Melalui Metode SQ3R Siswa Kelas IV SD Negeri Jonjo 1 Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(2).
- Widayati, S. (2020). *Buku Ajar Kajian Prosa Fiksi*. LPPM Universitas Muhammadiyah Buton Press.
- Yusmidarnis. (2024). Penerapan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di Sekolah Dasar. *Journal of Expllorary Dynamic Problems*, 1, 78–84.
- Yuyun, Fitra Surya, Y., & Mufarizuddin. (2020). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Metode Survey, Question, Read, Recite Review (SQ3R) Di Sekolah Dasar*. 2, 168–173.