

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BELA NEGARA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER KEBANGSAAN**



EKA YOGASWARA

NIM 9917923046

**Disertasi yang ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Doktor**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

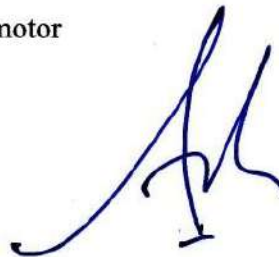
Promotor

Kopromotor



Dr. Setyo Ferry Wibowo, M.Si.

Tanggal: 17 Mei 2025



Prof. Agung Dharmawan Buchdadi, M.M., Ph.D.

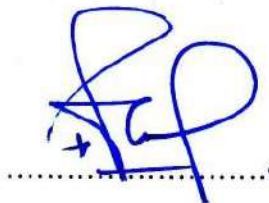
Tanggal: 16 Mei 2025

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
(Ketua)¹



20 / 5 / 25

Prof. Dr. Umi Widyastuti, S.E., M.E.
(Sekretaris)²



18 / 5 / 25

Nama : **Eka Yogaswara**

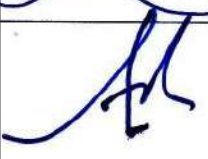
No. Registrasi : 9917923046

Program Studi : Ilmu Manajemen

Tgl. Lulus : (Dikosongkan)

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Eka Yogaswara
No Registrasi : 9917923046
Program Studi : Ilmu Manajemen

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua)		20/5/25
2	Prof. Dr. Umi Widyastuti, S.E., M.E. (Sekretaris)		18/5/25
3	Dr. Setyo Ferry Wibowo, M.Si. (Promotor)		17/5 2025
4	Prof. Agung Dharmawan Buchdadi, M.M., Ph.D. (Kopromotor)		16/5 2025
5	Prof. Dr. Corry Yohana, M.M. (Penguji)		15/5 2025
6	Hania Aminah, M.M., Ph.D. (Penguji)		15/5 2025
7	Prof. Dr. S. Pantja Djati, M.Si, M.A. (Penguji Luar)		14/5 2025

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Yogaswara
NIM : 9917923046
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Ilmu Manajemen
Konsentrasi : MSDM (Manajemen Sumber Daya Manusia)
Angkatan : 2023/2024
Semester : 122 (Genap) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 14 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular official stamp. The stamp has a yellow background with red borders and text. It includes the Garuda Pancasila emblem, the words 'METERAI TEMPEL', and a serial number '25878AMX327687777'. The signature is written in a cursive style across the stamp.

(Eka Yogaswara)

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Yogaswara
NIM : 9917923046
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 27 Mei 1967
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Ilmu Manajemen
Angkatan : 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “**Implementasi Pendidikan Bela Negara Dalam Membentuk Karakter Kebangsaan**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Mei 2025



•(Eka Yogaswara)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Yogaswara
NIM : 9917923046
Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana / Ilmu Manajemen
Alamat email : eka.yogaswara27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Pendidikan Bela Negara Dalam Membentuk Karakter Kebangsaan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Juni 2025

Penulis

(Eka Yogaswara)
nama dan tanda tangan

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BELA NEGARA DALAM MEMBENTUK KARAKTER KEBANGSAAN

Eka Yogaswara

Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Fenomena meningkatnya kompleksitas tantangan pertahanan negara menuntut peran strategis Sumber Daya Manusia (SDM) di Pusat Pendidikan dan Pelatihan (Pusdiklat) Rumpin Bogor dalam membentuk kader bela negara yang berkualitas. SDM yang profesional, berintegritas, dan memiliki kompetensi dalam pendidikan bela negara menjadi faktor utama dalam keberhasilan program pembinaan kesadaran bela negara.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas SDM Pusdiklat Rumpin Bogor dalam menjalankan program bela negara, mencakup aspek kompetensi, struktur organisasi, serta budaya kerja yang diterapkan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, serta analisis dokumen kelembagaan terkait kebijakan SDM dan kurikulum pelatihan bela negara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SDM Pusdiklat memiliki peran yang krusial dalam mendukung efektivitas program bela negara. Kompetensi instruktur dan tenaga pendidik berkontribusi langsung terhadap keberhasilan peserta dalam memahami serta menginternalisasi nilai-nilai bela negara. Namun, terdapat beberapa kendala, seperti belum optimalnya pembinaan SDM secara berkelanjutan, kebutuhan peningkatan kapasitas melalui pelatihan profesional, serta perlunya sinergi yang lebih baik dalam struktur organisasi guna meningkatkan efektivitas manajerial.

Implikasi penelitian ini menekankan pentingnya reformasi manajemen SDM di Pusdiklat Rumpin Bogor dengan mengembangkan kebijakan penguatan kompetensi tenaga pendidik, optimalisasi sistem evaluasi kinerja, serta peningkatan budaya organisasi yang adaptif. Dengan demikian, Pusdiklat dapat lebih efektif dalam mencetak kader bela negara yang siap menghadapi tantangan pertahanan negara di masa depan.

Kata kunci: SDM, Pusdiklat Rumpin, bela negara, kompetensi, budaya organisasi.

IMPLEMENTATION OF STATE DEFENSE EDUCATION IN FORMING THE CHARACTER OF NATIONAL DEFENSE

Eka Yogaswara

Graduate School, State University of Jakarta

ABSTRACT

The phenomenon of increasing complexity of national defense challenges demands the strategic role of Human Resources (HR) at the Rumpin Bogor Education and Training Center (Pusdiklat) in forming quality state defense cadres. Professional human resources, integrity, and competence in state defense education are the main factors in the success of the state defense awareness development program. This research aims to analyze the effectiveness of HR Pusdiklat Rumpin Bogor in running the state defense program, including aspects of competence, organizational structure, and work culture applied. The research method used is a qualitative approach with a case study. Data collection was conducted through in-depth interviews, observations, and analysis of institutional documents related to HR policies and the state defense training curriculum.

The results showed that Pusdiklat's human resources have a crucial role in supporting the effectiveness of the state defense program. The competence of instructors and educators directly contributes to the success of participants in understanding and internalizing the values of state defense. However, there are several obstacles, such as the lack of optimal ongoing HR development, the need for capacity building through professional training, and the need for better synergy in the organizational structure to improve managerial effectiveness.

The implications of this research emphasize the importance of HR management reform at the Rumpin Training Center in Bogor by developing policies to strengthen the competence of teaching staff, optimizing the performance evaluation system, and improving an adaptive organizational culture. Thus, the Pusdiklat can be more effective in producing state defense cadres who are ready to face future national defense challenges.

Keywords: HR, Rumpin Training Center, state defense, competence, organizational culture.

KATA PENGANTAR

Ungkapan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini dengan judul **“Implementasi Pendidikan Bela Negara Dalam Membentuk Karakter Kebangsaan”**. Disertasi ini merupakan serangkaian proses yang harus dilalui seorang mahasiswa doktoral yang akhirnya dapat mengantarkan penulis dalam mendapatkan gelar Doktor Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia pada Sekolah Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian disertasi sampai tahap ini tidak terlepas dari peran serta dan bimbingan, dukungan dan bantuannya, baik berupa bantuan moril maupun materil. Untuk itu penghargaan dan ucapan terima kasih yang tidak terhingga dan tulus kepada yang terhormat:

1. Orang tua Ayahanda tercinta Almarhum H. Saelan dan Ibunda tercinta Hj Maryam Musa, yang senantiasa mendoakan penulis untuk selalu dijalan Allah SWT serta bermanfaat untuk banyak orang didunia, untuk bekal diakhirat.
2. Istri tercinta Endang Sri Drajat Mulyani yang selalu mengingatkan, menyemangati dan mendoakan agar penulis menyelesaikan tugas-tugasnya dan studinya.
3. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
5. Mayor Jenderal TNI Zainul Arifin, S.A.P., M.Sc selaku Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Pertahanan.
6. Brigjen TNI Ketut Gede Wetan Pastia, S.E., M.H.I selaku Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Bela Negara.
7. Prof. Dr. Umi Widyastuti, S.E., M.E selaku Koordinator Program Studi Ilmu Manajemen Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang senantiasa memberikan pengarahan dan tak henti-hentinya memberi motivasi untuk

segera menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

8. Dr. Setyo Ferri Wibowo, M.Si. selaku Promotor yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan, arahan dan bimbingan mulai dari proses awal penulisan disertasi sampai akhir.
9. Prof. Agung Dharmawan Buchdadi, M.M., Ph.D selaku Kopromotor yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan, arahan dan bimbingan mulai dari proses awal penulisan disertasi sampai akhir.
10. Prof. Dr. Corry Yohana, M.M., selaku Penguji yang telah memberikan masukan dalam penulisan disertasi ini.
11. Ibu Hania Aminah, M.M., Ph.D., selaku Penguji yang telah memberikan masukan dalam penulisan disertasi ini.
12. Prof. Dr. S. Pantja Djati, M.Si, M.A., selaku Penguji Luar yang telah memberikan masukan dalam penulisan disertasi ini.
13. Para Guru Besar dan dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah mentransfer ilmu pengetahuan dan pengalaman serta wawasannya selama penulis belajar baik itu pertemuan tatap muka maupun melalui media komunikasi lainnya.
14. Para Kabid dan Widyaaiswara serta Anggota di Pusdiklat Bela Negara
15. Ananda tercinta Ariqeya FW, Rizqeya IP, Aradhaneya PW, Arkaneya RB, semoga selalu menjalankan ibadahnya dan mendoakan kedua orang tuanya. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kehidupan anak-anakku tercinta untuk keberhasilan cita-citanya didunia dan diakhirat dan menjadi jariah bagi kedua orang tuanya.
16. Adik kandung penulis yang tersayang Ade Prastya N, Yudhi R, Alek Sandha H, Novalia R dan keponakan tersayang yang memberikan doa dan semangat kepada penulis, semoga Allah SWT yang membalas dengan rahmat dan hidayahnya.
17. Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada rekan-rekan seangkatan yang saling memotivasi dan mendukung, sahabat diskusi dikantin Dr. Arfan,

Dr. Ela Elliyana, Dr. Muhammad Junaid Kamaruddin yang sangat mendukung peneliti hingga disertasi ini dapat terselesaikan. Semoga amal kebajikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT.

Disertasi ini sudah dibuat dengan mengikuti kaidah-kaidah penelitian ilmiah sebagaimana telah diatur dalam buku pedoman dan bimbingan promotor, kopromor serta arahan dari kaprodi Ilmu manajemen Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Di sisi lain masih adanya keterbatasan kemampuan, pengalaman baik teknis maupun metodologis. Disertasi ini masih terdapat kekurangan oleh karenanya penulis sangat mengharapkan kritikan, saran sehingga disertasi ini dapat lebih disempurnakan dan dapat dilanjutkan pada tahapan berikutnya.

Jakarta, Mei 2025

Eka Yogaswara



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	ii
BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
SURAT ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pembatasan Penelitian.....	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Signifikansi Penelitian.....	11
1.6 <i>State of The Art</i>	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Latar Belakang Teori	15
2.1.1 Pembinaan Kesadaran Bela Negara.....	15
2.1.2 Kurikulum Bela Negara.....	18
2.1.3 Urgensi Kurikulum Pendidikan Bela Negara	20
2.1.4 Struktur Organisasi.....	26
2.1.5 Budaya Organisasi.....	31
2.2 Penelitian Relevan.....	33
2.2.1 Pembinaan Keadaran Bela Negara	34
2.2.2 Kurikulum Bela Negara.....	41
2.2.3 Struktur Organisasi	49

2.2.4	Budaya Organisasi	54
BAB III METODE PENELITIAN.....		63
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	63
3.2	Desain Penelitian	63
3.3	Unit Analisis	65
3.4	Sampel	66
3.4.1	Responden.....	66
3.4.2	Jumlah Sampel.....	66
3.5	Penyusunan Instrumen Penelitian.....	68
3.6	Data dan Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		75
4.1	Hasil Penelitian	75
4.1.1	Deskripsi Data.....	75
4.1.2	Evaluasi Dokumen	78
4.1.3	Informan Penelitian.....	82
4.1.4	Hasil Olah Data Penelitian.....	82
4.2	Pembahasan	158
4.2.1	Context.....	158
4.2.2	Input	161
4.2.3	Process	167
4.2.4	Product	170
4.3	Novelty.....	172
4.3.1	Pendekatan Multidimensional.....	172
4.3.2	Integrasi Teori dan Praktik	172
4.3.3	Analisis Sinergi Antarelemen Organisasi	173
4.3.4	Penggunaan Data Empiris Lokal	173
4.3.5	Fokus pada Restrukturisasi Organisasi	173
4.3.6	Budaya Organisasi yang Inklusif	173
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	173
4.4.1	Keterbatasan Context.....	174

4.4.2	Keterbatasan Data Masukan (Input)	174
4.4.3	Keterbatasan Proses (Process)	174
4.4.4	Keterbatasan Produk (Product)	174
4.4.5	Ketergantungan pada Metode Kualitatif	174
4.4.6	Keterbatasan Kurikulum Adaptif	174
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		177
5.1	Simpulan	177
5.2	Implikasi	178
5.2.1	Implikasi praktis dan Strategis	178
5.2.2	Implikasi Aspek Teknikal	178
5.2.3	Implikasi Perubahan Sosial	179
5.3	Rekomendasi	180
DAFTAR PUSTAKA		181
LAMPIRAN		191
RIWAYAT HIDUP PENULIS		225



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Proses Penelitian	65
Gambar 3.2	Model Triangulasi	72
Gambar. 4.1	Evaluasi Dokumen metode CIPP	81
Gambar 4.2	<i>Wordcloud</i> untuk kode Konteks.....	83
Gambar 4.3	Woord Cloud Evaluasi Input	100
Gambar 4.4	Word Cloud Evaluasi Proses	132
Gambar 4.5	Word Cloud Evaluasi Produk	148



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Instrumen Penelitian	67
Tabel 3.2	Prosedur Pengumpulan Data.....	69
Tabel 3.3	Tahapan Analisis Data	70
Tabel 4.1	Informan Penelitian.....	82
Tabel 4.2	Words Count Hasil Analisis NVIVO terkait kebutuhan Pendidikan Bela Negara di Pusdiklat Bela Negara Rumpin	85
Tabel 4.3	Ringkasan Hasil Analisis NVIVO Kebutuhan Pendidikan Bela Negara.....	86
Tabel 4.4	Hasil Evaluasi Tujuan Konteks Pendidikan Bela Negara di Pusdiklat Bela Negara Rumpin	88
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Evaluasi Tujuan dan Implikasinya	90
Tabel 4.6	Hasil evaluasi teraget peserta utama dalam program Pendidikan Bela Negara di Pusdiklat Bela Negara Rumpin.....	92
Tabel 4.7	Ringkasan Hasil Evaluasi Target dan Implikasinya	94
Tabel 4.8	Hasil Analisis NVIVO Evaluasi Kebijakan Program Pendidikan Bela Negara di Pusdiklat Bela Negara Rumpin.....	96
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Analisis Kebijakan dan Implikasinya	98
Tabel 4.10	Hasil Analisis NVIVO terkait evaluasi Input pada tahap perencanaan.....	102
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil dan Kesimpulan terkait Evaluasi Perancangan	103
Tabel 4.12	Hasil Analisis NVIVO terkait prosedur kerja.....	106
Tabel 4.13	Ringkasan Hasil Evaluasi Proedur kerja dan implikasinya.....	108
Tabel 4.14	Hasil Analisis NVIVO Struktur Kerja Organisasi	110
Tabel 4.15	Ringkasan Hasil Evaluasi Struktur Organisasi dan Implikasinya.....	111

Tabel 4.16	Hasil Analisis NVIVO Evaluasi SDM	113
Tabel 4.17	Ringkasan Hasil Evaluasi dan Implikasinya	115
Tabel 4.18	Hasil Evaluasi Sarana dan Prasarana	118
Tabel 4.19	Ringkasan Hasil Evaluasi dan Implikasinya	120
Tabel 4.20	Hasil Analisis NVIVO Evaluasi Anggaran	123
Tabel 4.21	Ringkasan Hasil Evaluasi dan Implikasi	124
Tabel 4.22	Hasil Analisis NVIVO Evaluasi Sosialisasi	127
Tabel 4.23	Ringkasan Hasil Evaluasi dan Implikasi	129
Tabel 4.24	Hasil Analisis NVivo Evaluasi Persiapan Pendidikan Bela Negara di Pusdiklat Bela Negara Rumpin	133
Tabel 4.25	Ringkasan Hasil Evaluasi Persiapan dan Implikasinya	135
Tabel 4.26	Hasil Analisis NVIVO Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Bela Negara di Pusdiklat Bela Negara Rumpin	137
Tabel 4.27	Ringkasan hasil evaluasi pelaksanaan dan implikasinya	139
Tabel 4.28	Hasil Analisis NVIVO Evaluasi Pelaporan Pendidikan Bela Negara di Pusdiklat Bela Negara Rumpin	141
Tabel 4.29	Ringkasan Hasil Evaluasi Pelaporan dan Implikasinya	143
Tabel 4.30	Hasil Evaluasi Monitoring program Pendidikan Bela Negara di Pusdiklat Bela Negara Rumpin	145
Tabel 4.31	Ringkasan Hasil Evaluasi Monitoring dan Implikasinya	146
Tabel 4.32	Hasil Analisis NVIVO Output program Pendidikan Bela Negara	150
Tabel 4.33	Ringkasan Hasil Evaluasi Output dan Implikasinya	151
Tabel 4.34	Hasil Analisis NVIVO Outcome program Pendidikan Bela Negara	153
Tabel 4.35	Ringkasan Hasil Evaluasi Outcom dan Implikasinya	155