

KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INDONESIA

ANAK USIA 5 – 6 TAHUN

(Penelitian Survei di sekolah Multilingual wilayah Serpong,
Tangerang Selatan)



Oleh :

HEIDY WIDYANTRI

1615153985

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INDONESIA ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Survei di Sekolah Multilingual wilayah Serpong, Tangerang Selatan)

(2020)

Heidy Widyantri

ABSTRAK

Penelitian survei ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai keterampilan berbicara bahasa Indonesia anak usia 5-6 tahun di sekolah multilingual. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu kelurahan di Kecamatan Serpong, yaitu Kelurahan Rawa Mekar Jaya. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan pada bulan Desember 2019. Metode penelitian ini menggunakan metode survei dan teknik pengumpulan data dengan instrumen ataupun kuisisioner. Sampel yang dijadikan responden dalam penelitian ini adalah 75 orangtua yang memiliki anak usia 5-6 tahun atau kelompok B yang menyekolahkan anaknya di sekolah multilingual di kelurahan Rawa Mekar Jaya. Analisis data dalam penelitian ini dibagi berdasarkan indikator dan pengelompokkan responden berdasarkan bahasa yang digunakan anak di rumah. Hasil dari penelitian ini secara keseluruhan keterampilan berbicara bahasa Indonesia anak usia 5-6 tahun di sekolah multilingual memperoleh kategori “baik”. Sebanyak 56% masuk dalam kategori “baik” dimana keterampilan berbicara bahasa Indonesia anak telah mampu mengeskpresikan atau menyampaikan maksud dan tujuan dan 44% masuk dalam kategori “sangat baik” dimana anak memenuhi semua indikator keterampilan berbicara bahasa Indonesia yang menggambarkan anak telah sangat mampu mengekspresikan atau menyampaikan maksud dan tujuan dengan sangat lancar. Mengatur penggunaan bahasa Indonesia dan bahasa lainnya dengan tepat penting agar nantinya anak tidak kehilangan keterampilan berbicara bahasa Indonesia dalam kehidupannya.

Kata Kunci : Keterampilan berbicara, bahasa Indonesia, anak usia 5-6 tahun, multilingual

**SPEAKING SKILLS INDONESIAN LANGUAGE CHILDREN
AGED 5-6 YEARS**

(Survey Research in Serpong, Tangerang Selatan Sub-District)

(2020)

Heidy Widyantri

ABSTRACT

This survey research purpose to get an overview of Indonesian language speaking skills of children aged 5-6 years in multilingual schools. This research was held in one of the villages in Serpong District, namely Rawa Mekar Jaya Village. The research data collection was conducted in December 2019. This research method used survey methods and data collection techniques with instruments or questionnaires. Samples used as respondents in this study were 75 parents who have children aged 5-6 years or group B who send their children to multilingual schools in the Rawa Mekar Jaya area. Data analysis in this study was divided based on indicators and grouping of respondents based on the language used at home. The results of this study as a whole Indonesian language speaking skills of children aged 5-6 years in multilingual schools get the category of "good". As many as 56% fall into the category of "good" where the Indonesian language speaking skills of children have been able to expressed or convey intentions and goals and 44% fall into the category of "very good" where children meet all indicators of Indonesian speaking skills that illustrate the child is very capable of expressing or convey intentions and goals very smoothly. Arranging the use of Indonesian and other languages appropriately is important so that later children will not lose their Indonesian speaking skills in their lives.

Keywords: Speaking skills, Indonesian language, children 5-6 years old, multilingual

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun
(Penelitian Survei di Wilayah Serpong, Tangerang Selatan)

Nama Mahasiswa : Heidy Widyantri

Nomor Registrasi : 1615153985

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian Sidang Skripsi : 7 Februari 2020

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

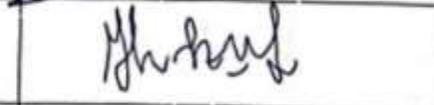
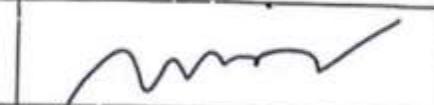


Eriva Syamsiatin, S.Pd, M. Si.
NIP. 19790416 200501 2 001



Dr. Nuriannah, SP, M.Pd.
NIP. 19790530 200912 2 002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggungjawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggungjawab)**		17-02-20
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Ketua Program Studi)***		17 / 2 / 2020
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd. (Anggota)****		10 / 2 / 2020
Azizah Muis, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		11/2/2020

Catatan

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Heidy Widyantri

No. Registrasi : 1615153985

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Survei di Sekolah Multilingual Wilayah Serpong, Tangerang Selatan)"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober-Desember 2019
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tersebut tidak benar.

Jakarta, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



(Heidy Widyantri)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Heidy Widyantri
NIM : 1615153985
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG PAUD
Alamat email : heidywidyantri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia
Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Maret 2020

Penulis

(Heidy Widyantri)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Penyusunan penelitian yang berjudul “Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Usia 5 – 6 Tahun” bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan proposal penelitian ini, penulis banyak menerima masukan, bimbingan, motivasi, arahan, dan saran – saran yang berharga kepada peneliti. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ungkapan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, Msi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta
4. Hikmah, M.Pd, selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PGPAUD
5. Eriva Syamsiatin, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan,

motivasi, arahan, dan saran – saran yang berharga kepada peneliti;

6. Dr. Nurjannah, SP.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran – saran yang berharga kepada peneliti;

7. Kedua orang tua, Ayah dan Bunda tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, doa, serta bantuan baik secara moral maupun tenaga, serta kedua kakak saya yang juga memberikan dukungan secara langsung dan tidak langsung.

8. Teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terima kasih telah memberikan bantuan dan dukungan yang penuh dalam penyelesaian penelitian ini

9. Segala pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini

Jakarta, Januari 2020
Peneliti



Heidy Widyantri

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian	10

BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN

HIPOTESIS PENELITIAN

A. Deskripsi Teoretik	11
1. Hakikat Penggunaan Bahasa Indonesia sebagai bahasa Nasional	11
2. Multilingual	17
3. Keterampilan Berbicara.....	20
4. Karakteristik Keterampilan Berbicara Anak Usia 5 – 6 Tahun	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Metode Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Definisi Konseptual Variabel	40
2. Definisi Operasional Variabel	41
3. Kisi-Kisi Instrumen	41
4. Pengujian Persyaratan Instrumen	44
F. Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun.....	50
1. Deskripsi Umum.....	50
2. Deskripsi Khusus.....	55
B. Deskripsi Data Data Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Multilingual Berdasarkan Bahasa yang Digunakan di Rumah.....	77
C. Estimasi Parameter.....	88
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
E. Keterbatasan Penelitian.....	95

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perkembangan Semantik, Sintaksis, dan Pragmatik anak usia 5- 6 tahun.....	26
Tabel 3.1	Tahapan Penelitian.....	34
Tabel 3.2	Kisi – Kisi Instrument Keterampilan Berbicara bahasa indonesia anak usia 5 – 6 tahun.....	41
Tabel 3.3	Tabel kriteria skala penelitian.....	43
Tabel 3.4	Tabel kriteria nilai “r”.....	47
Tabel 3.5	Kategori Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Usia 5- 6 Tahun Di Sekolah Multilingual.....	48
Tabel 4.1	Data Hasil Penelitian Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun Di Sekolah Multilingual.....	50
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Tunggal Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun Di Sekolah Multilingual	51
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun Di Sekolah Multilingual	52
Tabel 4.4	Kategori Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Usia 5- 6 Tahun Di Sekolah Multilingual.....	54
Tabel 4.5	Data Hasil Penelitian Indikator Anak Menggunakan Nama Tempat Saat Bercerita.....	57

Tabel 4.6	Kelas Interval Indikator Dapat menggunakan kata keterangan tempat saat bercerita	57
Tabel 4.7	Data Hasil Penelitian Indikator Mampu menjelaskan arti sebuah kata secara sempit dalam satu kalimat	58
Tabel 4.8	Kelas Interval Mampu Menjelaskan Arti Sebuah Kata Secara Sempit Dalam Satu Kalimat	59
Tabel 4.9	Data Hasil Indikator Mampu Memberikan Gambaran Kata Benda Mencakup Sifat Fisik, Seperti Bentuk, Ukuran, Dan Warna	60
Tabel 4.10	Kelas Interval Indikator Mampu Memberikan Gambaran Kata Benda Mencakup Sifat Fisik, Seperti Bentuk, Ukuran, Dan Warna	61
Tabel 4.11	Data Hasil Indikator Dapat Menggunakan Kata Tanya Seperti “Apa?”, “Siapa?”, Dan “Dimana?”	61
Tabel 4.12	Kelas Interval Indikator Dapat Menggunakan Kata Tanya Seperti “Apa?”, “Siapa?”, Dan “Dimana?”	62
Tabel 4.13	Data Hasil Indikator Dapat Mengurutkan Kata Dengan Benar Dalam Satu Kalimat	63
Tabel 4.14	Kelas Interval Indikator Dapat Mengurutkan Kata Dengan Benar Dalam Satu Kalimat	64
Tabel 4.15	Data Hasil Indikator Berbicara Dengan Panjang Kalimat Terdiri Dari 5 – 7 Kata	64
Tabel 4.16	Kelas Interval Indikator Berbicara Dengan Panjang Kalimat Terdiri Dari 5 – 7 Kata	65
Tabel 4.17	Data Hasil Indikator Dapat Mengajukan Kalimat Pertanyaan	65
Tabel 4.18	Kelas Inteval Indikator Dapat Mengajukan Kalimat Pertanyaan	66
Tabel 4.19	Data Hasil Indikator Menggunakan Kata Benda Jamak Dalam Sebuah Kalimat	67

Tabel 4.20	Kelas Interval Indikator Menggunakan Kata Benda Jamak Dalam Sebuah Kalimat.....	67
Tabel 4.21	Data Hasil Indikator Menggunakan Kalimat Pasif.....	68
Tabel 4.22	Kelas Interval Indikator Menggunakan Kalimat Pasif.....	69
Tabel 4.23	Data Hasil Indikator Menggunakan Awalan Dan Akhiran Kata.....	69
Tabel 4.24	Kelas Interval Indikator Menggunakan Awalan Dan Akhiran Kata.....	70
Tabel 4.25	Data Hasil Indikator Pengulangan Untuk Perbaikan Dalam Bercerita.....	71
Tabel 4.26	Kelas Interval Indikator Pengulangan Untuk Perbaikan Dalam Bercerita.....	71
Tabel 4.27	Data Hasil Indikator Mulai Menggunakan Topik Gender Dalam Bercerita.....	72
Tabel 4.28	Kelas Interval Indikator Mulai Menggunakan Topik Gender Dalam Bercerita.....	73
Tabel 4.29	Data Hasil Indikator Menggunakan Sebagian Besar Permintaan Langsung.....	73
Tabel 4.30	Kelas Interval Indikator Menggunakan Sebagian Besar Permintaan Langsung.....	74
Tabel 4.31	Data Hasil Indikator Menggunakan Kata Keterangan Tambahan Seperti; Sekarang, Kemudian, Jadi Saat Bercerita.....	75
Tabel 4.32	Kelas Interval Indikator Menggunakan Kata Keterangan Tambahan Seperti; Sekarang, Kemudian, Jadi Saat Bercerita.....	75
Tabel 4.33	Data Hasil Indikator Mampu Berbicara Dengan Lancar.....	76

Tabel 4.34	Kelas Interval Kelompok Skor Indikator mampu berbicara dengan lancar.....	77
Tabel 4.35	Data Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Kelompok Anak Yang Hanya Menggunakan Bahasa Indonesia Di Rumah.....	79
Tabel 4.36	Kategori Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Kelompok Anak Yang Hanya Menggunakan Bahasa Indonesia Di Rumah.....	80
Tabel 4.37	Data Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Kelompok Anak Yang Menggunakan Bahasa Indonesia Dan Bahasa Lainnya Di Rumah.....	81
Tabel 4.38	Kategori Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Kelompok Anak Yang Menggunakan Bahasa Indonesia Dan Bahasa Lainnya Di Rumah.....	82
Tabel 4.39	Nilai Rata-Rata Indikator Berdasarkan Bahasa Yang Digunakan Di Rumah.....	84
Tabel 4.40	Nilai Kategori Estimasi Parameter Proporsi.....	89

DAFTAR GAMBAR

Grafik 4.1	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi keterampilan berbicara bahasa Indonesia anak usia 5-6 tahun di sekolah multilingual	53
Grafik 4.2	Grafik Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun Di Sekolah Multilingual	55
Grafik 4.3	Grafik Responden berdasarkan bahasa yang digunakan di rumah	78
Grafik 4.4	Grafik Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Kelompok Anak Yang Hanya Menggunakan Bahasa Indonesia Di Rumah	80
Grafik 4.5	Grafik Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Kelompok Anak Yang Menggunakan Bahasa Indonesia Dan Bahasa Lainnya Di Rumah	83

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.139



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Expert Judgement.....	99
Lampiran 2	Surat Expert Judgement Instrumen Penelitian.....	100
Lampiran 3	Instrumen Penelitian Setelah Expert Judgement	101
Lampiran 4	Instrumen Penelitian Setelah Expert Judgement Yang Sudah Diisi	102
Lampiran 5	Istrumen Penelitian Setelah Uji Validitas.....	103
Lampiran 6	Instrumen Penelitian Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun	104
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 8	Hasil Perhitungan Uji Validitas.....	106
Lampiran 9	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas.....	107
Lampiran 10	Hasil Perhitungan 75 Responden.....	108
Lampiran 11	Hasil Perhitungan Responden Berdasarkan Bahasa Yang Digunakan Anak Di Rumah	109