

**PENCEGAHAN *BULLYING* MELALUI PEMBINAAN KARAKTER DI
SMA ISLAM CIKAL HARAPAN 2 BOGOR**



Oleh:

MARSHAFI NABILANISA

1103620077

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : Pencegahan Bullying melalui Pembinaan Karakter di SMA Islam Cikal Harapan 2 Bogor

Nama Mahasiswa : Marshafa Nabilanisa

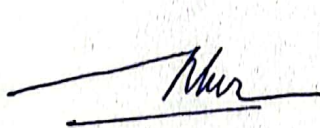
Nomor Registrasi : 1103620077

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 13 Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



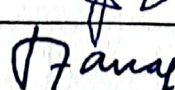
Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd
NIP. 196110161987032002



Muhammad Fadholi, S.T.Par., M.Par
NIP. 199007172022031008

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi



Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		04/06 2025
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koordinator Program Studi) ***		04/06.2025
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Penguji I)****		17/03.2025
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Penguji II)****		17/03.2025
Dr. Siti Rochanah, M.M. (Penguji III) ****		17/03 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marshafa Nabilanisa
NIM : 1103620077
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : marshafa.nabilanisa.mp20a@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pencegahan *Bullying* melalui Pembinaan Karakter di SMA Islam Cikal Harapan 2 Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juni 2025

Penulis

(Marshafa Nabilanisa)

ABSTRAK

PENCEGAHAN *BULLYING* MELALUI PEMBINAAN KARAKTER DI SMA ISLAM CIKAL HARAPAN 2 BOGOR

Marshafa Nabilanisa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pencegahan *bullying* melalui pembinaan karakter di SMA Islam Cikal Harapan 2. Sub fokus pada penelitian ini meliputi pembinaan karakter dalam menanamkan moral, memperkuat rasa solidaritas, serta menyediakan ruang refleksi dalam pencegahan *bullying*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, wakil kesiswaan, pembina Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS), penanggung jawab *Respect, Observance, Outreach, Togetherness, and Support (ROOTS)* , serta 1 siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: Pembinaan karakter di SMA Islam Cikal Harapan 2 berperan penting dalam pencegahan *bullying* melalui tiga aspek utama, yaitu menanamkan moral, memperkuat rasa solidaritas, dan menyediakan ruang refleksi. Pertama, penanaman moral dilakukan melalui kegiatan seperti muhadarah, shalat dhuha, dan program keagamaan lainnya, yang membantu siswa memahami nilai-nilai moral untuk membangun sikap saling menghormati dan mencegah *bullying*. Kedua, penguatan solidaritas diwujudkan melalui kegiatan bersama seperti Smakala Competition, Jumat Bersih, dan aktivitas berbasis kebersamaan lainnya, yang meningkatkan rasa persaudaraan dan kepedulian antar siswa. Ketiga, penyediaan ruang refleksi memungkinkan siswa untuk mengevaluasi diri dan memahami konsekuensi dari tindakan mereka. Secara keseluruhan, pembinaan karakter di SMA Islam Cikal Harapan 2 terbukti efektif dalam menciptakan lingkungan yang aman dan kondusif, serta memberikan kontribusi yang signifikan dalam upaya pencegahan *bullying* di sekolah.

Kata Kunci: *Bullying*, Pembinaan Karakter Moral, Solidaritas, Refleksi

ABSTRACT

PREVENTION OF BULLYING THROUGH CHARACTER DEVELOPMENT ACTIVITIES AT CIKAL HARAPAN 2 ISLAMIC HIGH SCHOOL BOGOR

Marshafa Nabilanisa

This study aims to describe bullying prevention through character development activities at SMA Islam Cikal Harapan 2. The sub-focus of this research includes character development activities in instilling morals, strengthening solidarity, and providing space for reflection in bullying prevention. This research employs a qualitative approach and a descriptive method. Data collection techniques include interviews, observations, and document studies. The informants in this study consist of the principal, the student affairs vice principal, the supervisor of the Intra-School Student Organization (OSIS), the person in charge of Respect, Observance, Outreach, Togetherness, and Support (ROOTS), and one student. The findings indicate that character development at SMA Islam Cikal Harapan 2 plays a crucial role in bullying prevention through three main aspects. First, moral inculcation is carried out through activities such as muhadarah, dhuha prayer, and other religious programs, helping students internalize moral values that foster mutual respect and prevent bullying. Second, solidarity reinforcement is implemented through communal activities such as the Smakala Competition, Clean Friday, and other team-based initiatives that enhance a sense of camaraderie and concern among students. Third, providing reflection spaces allows students to evaluate themselves and understand the consequences of their actions. Overall, character development at SMA Islam Cikal Harapan 2 has proven effective in creating a safe and supportive environment while significantly contributing to bullying prevention efforts at the school.

Keywords: *Bullying, Character Development, Moral Values, Solidarity, Reflection*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Marshafa Nabilanisa

No. Registrasi : 1103620077

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pencegahan *Bullying* melalui Pembinaan Karakter di SMA Islam Cikal Harapan 2 di Bogor” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2024 hingga Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Marshafa Nabilanisa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat, taufik dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Pencegahan *Bullying* melalui Pembinaan Karakter di SMA Islam Cikal Harapan 2 Bogor”. Penulisan penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini sangat sulit terwujud, tanpa bimbingan dan dukungan serta tersedianya fasilitas yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
4. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu, membimbing, serta mengarahkan peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Muhammad Fadholi, S.T.Par., M.Par selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah membantu, membimbing, serta mengarahkan peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengetahuan kepada peneliti terkait mata kuliah Manajemen Pendidikan.
7. Kedua orang peneliti, Muhammad Zulkahfi Usis dan Fimy Baliany yang telah memberikan doa, dukungan, semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

8. Saudara perempuan peneliti Maryam Nadiara Husfika yang selalu memberikan bantuan dan dukungan selama penyusunan proposal skripsi ini.
9. Sahabat peneliti, Deyna Anjani, Mutiara Ramadini, Nabila Faadiyah Chandra, Nisrina Fadhillah Herdian, dan Yulinar Helend, yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan proposal skripsi ini.
10. Serta teman seperjuangan manajemen pendidikan angkatan 2020 yang telah bersama berjuang dan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
11. Pihak Sekolah SMA Islam Cikal Harapan 2 yang telah mengizinkan dan menerima peneliti untuk melakukan penelitian, serta membantu peneliti untuk mendapatkan informasi penelitian.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penelitian skripsi yang penulis lakukan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang sifatnya membangun serta demi penelitian dan pengembangan ke depan. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan berharap semoga laporan penelitian skripsi ini bermanfaat.

Bogor, 29 Mei 2024

Marshafa Nabilanisa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Umum Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. <i>Bullying</i>	8
B. Pembinaan Karakter.....	15
C. Penelitian Relevan	26
BAB III.....	33
METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	33
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
C. Latar dan Waktu Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	36
F. Analisis Data	38
G. Pengecekan atau Pemeriksaan Keabsahan Data	40
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Dekripsi Data.....	42
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik.....	46

Diagram 4.1 Pembinaan Karakter dalam Menanamkan Moral	49
Diagram 4.2 Pembinaan Karakter dalam Memperkuat Rasa Solidaritas	53
Diagram 4.3 Pembinaan Karakter dalam Menyediakan Ruang Refleksi	57
B. Temuan Penelitian	58
C. Pembahasan	61
D. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V.....	66
KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik.....	46
-------------------------------------	----



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Pembinaan Karakter dalam Menanamkan Moral	49
Diagram 4.2 Pembinaan Karakter dalam Memperkuat Rasa Solidaritas	53
Diagram 4.3 Pembinaan Karakter dalam Menyediakan Ruang Refleksi	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	72
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	74
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	75
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	77
Lampiran 5 Pedoman Studi Dokumentasi	78
Lampiran 6 Catatan Lapangan.....	79
Lampiran 7 Klasifikasi Data.....	117
Lampiran 8 Reduksi Data.....	151
Lampiran 9 Dokumentasi	162
Lampiran 10 Surat Izin Pra Penelitian	165
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Skripsi	166
Lampiran 12 Surat Penerimaan Izin Penelitian Skripsi.....	167
Lampiran 13 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	168

