

**POLA INTERAKSI SOSIAL ORANG TUA DAN ANAK
DALAM PROSES PENDIDIKAN KELUARGA DI
KELURAHAN GEDONG KECAMATAN PASAR REBO
KOTA JAKARTA TIMUR**



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**POLA INTERAKSI SOSIAL ORANG TUA DAN ANAK DALAM PROSES
PENDIDIKAN KELUARGA DI KELURAHAN GEDONG KECAMATAN
PASAR REBO KOTA JAKARTA TIMUR**

ANGGRAENI PUSPITA SARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola interaksi sosial orang tua dan anak dalam proses pendidikan Keluarga di Kelurahan Gedong Kecamatan Pasar Rebo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola interaksi terbagi menjadi dua yaitu langsung dan tidak langsung. Orang tua yang bekerja di rumah menerapkan interaksi langsung, menghasilkan kedekatan emosional sehingga terbentuk interaksi sosial asosiatif yaitu orang tua secara tepat memberikan pendidikan keluarga kepada anaknya dengan kerja sama dan akomodasi yang mengarah pada kepribadian anak yang disiplin dan toleransi kepada orang lain. Sebaliknya, orang tua yang sibuk bekerja menerapkan interaksi tidak langsung, mengarah pada interaksi disosiatif, yaitu orang tua kurang tepat dalam memberikan pendidikan keluarga kepada anak sehingga ditandai dengan persaingan antar saudara dan kontravensi antara anak dengan orang tua yang mengarah pada karakter anak yang individualisme, dimana anak-anak tersebut lebih mementingkan diri sendiri sehingga kurang peduli terhadap lingkungan sekitar. Dalam memberikan pendidikan keluarga, orang tua di Kelurahan Gedong juga mengalami kendala baik kendala internal seperti kesibukan orang tua dan kendala eksternal seperti pertemanan anak dan kemajuan teknologi. Kendala tersebut memberikan solusi bagi orang tua untuk selalu melakukan bimbingan dan pendekatan kepada anak serta memberikan motivasi.

Kata Kunci: Pola Interaksi Sosial, Pendidikan Keluarga

SOCIAL INTERACTION PATTERNS OF PARENTS AND CHILDREN IN THE FAMILY EDUCATION PROCESS IN GEDONG VILLAGE PASAR REBO DISTRICT EAST JAKARTA

ANGGRAENI PUSPITA SARI

ABSTRACT

This study aims to determine the pattern of social interaction between parents and children in the process of family education in Gedong Village, Pasar Rebo District. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data collection, data presentation, data reduction, and drawing conclusions. The results of this study indicate that the interaction pattern is divided into two, namely direct and indirect. Parents who work at home apply direct interaction, resulting in emotional closeness so that associative social interaction is formed, namely parents appropriately provide family education to their children with cooperation and accommodation so that good character is formed. Conversely, parents who are busy working apply indirect interaction, leading to dissociative interaction, namely parents are less appropriate in providing family education to children so that it is marked by competition between siblings and controversy between children and parents. In providing family education, parents in Gedong Village also experience obstacles, both internal obstacles such as parents' busyness and external obstacles such as children's friendships and technological advances. These obstacles provide solutions for parents to always provide guidance and approaches to children and provide motivation

Keywords: Social Interaction Patterns, Family Education

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

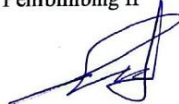
Judul : Pola Interaksi Sosial Orang tua dan Anak dalam Proses Pendidikan
Keluarga di Kelurahan Gedong Kecamatan Pasar Rebo Kota Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Anggraeni Puspita Sari
Nomor Registrasi : 1104621029
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : Kamis, 15 Mei 2025
Pembimbing I

Pembimbing II

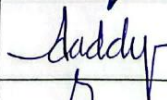


Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd.
NIP. 196604191993031003



Setiawan Wibowo, S. Tr.Par., M.M.Par.
NIP. 199011192022031005

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		3/6/2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		3/6/2025
Dr. Daddy Darmawan, SS, M.Si (Ketua Penguji)***		21/05/2025
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota I)****		26/05/2025
Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd. (Anggota II)****		26/05/2025

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anggraeni Puspita Sari

Nomor Registrasi : 1104621029

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pola Interaksi Sosial Orang tua dan Anak dalam memberikan Pendidikan Keluarga di Kelurahan Gedong Kecamatan Pasar Rebo Kota Jakarta Timur” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan November 2024 sampai dengan April 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Mei 10 2025

Yang membuat pernyataan,

Anggraeni Puspita Sari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggraeni Puspta Sari
NIM : 1109621029
Fakultas/Prodi : fip / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : Sariangraenis68@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pola interaksi sosial orang tua dan Anak dalam Proses Pendidikan Keluarga
di Kelurahan Gledom Kecamatan Pasar Rebo Kota Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Juni 2025

Penulis

(Anggraeni Puspta Sari)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya, setelah kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al- Insyirah:6)

“Don’t be so hard on yourself, it’s your first time living”

(Cheers to Youth by Seventeen)

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar dan tepat waktu. Skripsi ini dapat selesai bukan hanya karena semata dari usaha saya, oleh karena itu saya ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi. Skripsi ini saya persembahkan untuk kalian semua.

Untuk kedua orang tua yang sangat saya sayangi, yaitu Bapak Masiman dan Ibu Rumisih. Terima kasih karena kalian selalu memberikan dukungan kepada saya agar terus semangat dalam menjalankan kehidupan, meskipun saya tahu bahwa membesarkan anak tentu bukan perkara mudah. Terima kasih sudah mengiringi perjalanan saya dengan doa yang selalu kalian berikan, skripsi ini saya persembahkan untuk kalian. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini, kalian bisa bangga. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, serta melindungi Bapak dan Mama dimanapun kalian berada.

Kepada Kakak dan saudara kembar saya, Mansyur Achmad, Almh. Sulis Setiowati, serta Anggraeni Puspita Rini yang selalu mendukung usaha saya, selalu memberikan semangat serta doa walaupun berada jauh di atas sana. Serta untuk kakak ipar saya Siti Aisyah yang senantiasa memberikan dukungan tersirat kepada saya dengan memberikan makanan enak, terima kasih.

Teruntuk teman-teman seperjuangan saya, Layli, Intan, Selina, fathiyah, dan Jirman beserta teman-teman prodi Pendidikan Masyarakat angkatan 2021 yang selalu bersama-sama melalui suka dan duka selama masa perkuliahan berlangsung, saya ucapkan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah kalian berikan selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kesehatan, kelancaran, serta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bantuan dan keterlibatan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, nikmat sehat serta memberikan kelancaran dan kemudahan bagi peneliti dalam menyusun proposal skripsi ini.
2. Dr. Henny Herawati BR.D, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat.
3. Prof. Dr.. Anan Sutisna, M.Pd. dan Setiawan Wibowo, ,S.Tr.Par., M.M.Par selaku Dosen Pembimbing I dan II yang selalu memberikan arahan, bimbingan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Masiman dan Ibu Rumisih selaku Orang tua dan Anggraeni Puspita Rini selaku Saudara Kembar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti.
5. Untuk teman-teman saya, Layli Aisyah, Fadillah Putri Intan, Jirmansyah, Selina Astarida, Fathiyah yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
6. Muhammad Daafa' Rizqulloh yang selalu memberikan dukungan serta doa selama penyusunan skripsi ini.
7. Serta Kelurahan Gedong yang telah memberikan izin serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik maupun saran untuk memperbaiki skripsi ini.

Jakarta, 10 Desember 2024

Peneliti

Anggraeni Puspita Sari

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Kegunaan Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 6
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	6
1. Pola Interaksi Sosial.....	6
2. Pendidikan Keluarga.....	12
3. Kenakalan Remaja	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 22
A. Tujuan Khusus Penelitian	22
B. Metode Penelitian	22
C. Latar Penelitian	23
D. Data dan Sumber Data	24
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	24
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	25

G. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Data.....	27
B. Analisis Data.....	31
C. Temuan Penelitian	34
D. Pembahasan.....	44
E. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	55
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	59