

**MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM
PENINGKATKAN LITERASI INFORMASI SISWA:
STUDI KASUS DI SMAN 3 JAKARTA**



Oleh:

ARFANI NANDA SARI

1103621030

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

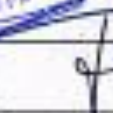
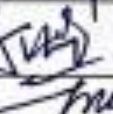
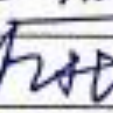
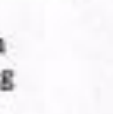
Judul : Manajemen Perpustakaan dalam Peningkatan Literasi
Informasi Siswa: Studi Kasus di SMAN 3 Jakarta
Nama Mahasiswa : Arfani Nanda Sari
Nomor Registrasi : 1103621030
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 23 Mei 2025

Menyetujui,
Pembimbing I Pembimbing II

Prof. Dr. Supadi, M. Pd.
NIP. 196403032006041001

Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D.
NIP. 197909112008012018

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi) ***		04-06-2025
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Ketua Sidang/Dosen Penguji 1)****		03-06-2025
Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd. (Dosen Penguji 2)****		04-06-2025
Dr. H. Sugiarto, M.A. (Dosen Penguji 3) ****		2/6-25

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing

**MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM PENINGKATKAN
LITERASI INFORMASI SISWA: STUDI KASUS DI SMAN 3
JAKARTA**

(2025)

ARFANI NANDA SARI

MANAJEMEN PENDIDIKAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen perpustakaan dalam meningkatkan literasi informasi siswa di SMAN 3 Jakarta. Sub fokus penelitian ini meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan perpustakaan dalam peningkatan literasi informasi siswa di SMAN 3 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari informan kunci yaitu kepala perpustakaan, informan pendukung terdiri dari pengurus perpustakaan, wakil kepala sekolah bidang akademik, dan siswa. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan (*planning*) perpustakaan dilakukan secara sistematis berdasarkan kebutuhan literasi peserta didik, melalui penyusunan program kerja tahunan yang relevan dan adaptif. 2) Pengorganisasian (*organizing*) melibatkan pembagian tugas yang jelas, koordinasi intensif antar pihak sekolah, serta pembentukan Tim Gerakan Literasi untuk memperkuat pengelolaan program. 3) Pelaksanaan (*actuating*) program literasi dilakukan secara inovatif dengan mengintegrasikan teknologi, memperluas layanan perpustakaan, serta melibatkan aktif partisipasi siswa dan guru. 4) Pengawasan (*controlling*) dilakukan melalui evaluasi rutin, baik harian maupun tahunan, serta pemberian umpan balik oleh siswa melalui *Google Form*.

Kata Kunci: Manajemen Perpustakaan, Literasi Informasi

***LIBRARY MANAGEMENT IN IMPROVING STUDENT
INFORMATION LITERACY: A CASE STUDY AT SMAN 3***

JAKARTA

(2025)

ARFANI NANDA SARI

EDUCATION MANAGEMENT

ABSTRACT

This study aims to describe library management in improving student information literacy at SMAN 3 Jakarta. The sub-focus of this research includes the planning, organization, implementation, and supervision of libraries in improving student information literacy at SMAN 3 Jakarta. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation studies. The informants in this study consisted of key informants, namely the head of the library, the supporting informants consisting of library staff, deputy principals for academics, and students. The results of the study show that: 1) Library planning is carried out systematically based on the literacy needs of students, through the preparation of relevant and adaptive annual work programs. 2) Organizing involves a clear division of tasks, intensive coordination between schools, and the formation of a Literacy Movement Team to strengthen program management. 3) Implementation (actuating) The literacy program is carried out innovatively by integrating technology, expanding library services, and actively involving the participation of students and teachers. 4) Supervision (controlling) is carried out through routine evaluations, both daily and annually, as well as providing feedback by students through Google Forms.

Keywords: Library Management, Information Literacy

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Arfani Nanda Sari

No. Registrasi : 1103621030

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Manajemen Perpustakaan dalam Peningkatan Literasi Informasi Siswa: Studi Kasus di SMAN 3 Jakarta"** adalah:

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Oktober 2024 – Maret 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 04 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Arfani Nanda Sari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arfani Manda Sari
NIM : 1103621030
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : arfani.manda.mf21a@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Perpustakaan dalam Peningkatan Literasi Informasi
Sisua : Studi Kasus di CMMN 3 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 JUN 2015

Penulis


(Arfani Manda Sari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Perpustakaan dalam Peningkatkan Literasi Informasi Siswa: Studi Kasus di SMAN 3 Jakarta.” Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti dengan hormat menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi serta dukungan selama proses penelitian ini, diantaranya:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Supadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah dengan penuh perhatian memberikan arahan, motivasi, serta meluangkan waktu dalam membimbing peneliti selama proses penyusunan proposal penelitian.
5. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D selaku dosen pembimbing II, yang dengan sepenuh hati berperan aktif dalam memberikan arahan yang jelas, motivasi yang berkelanjutan, serta meluangkan waktu untuk mendukung peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian.
6. Seluruh dosen dan staf akademik Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan wawasan yang mendalam, serta bimbingan akademik yang sangat berharga, yang menjadi landasan penting

bagi peneliti dalam menyusun dan melaksanakan penelitian ini, serta dukungan administratif yang sangat membantu selama peneliti menempuh proses pendidikan.

7. Kepala sekolah, guru sekaligus pengurus perpustakaan, dan siswa SMAN 3 Jakarta yang telah berbaik hati memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
8. Kedua orang tua peneliti yang senantiasa memberikan dukungan penuh, baik dalam bentuk motivasi, doa, maupun pemenuhan kebutuhan moral dan materiil selama penyusunan skripsi ini. Sebagai anak tunggal, peneliti sangat bersyukur atas dedikasi orang tua dalam mendukung kelancaran studi hingga tahap akhir.
9. Muhammad Ramdan, sebagai *support system* yang selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada peneliti. Kehadirannya yang konsisten sangat membantu dalam mendorong semangat dan mempercepat proses penyelesaian skripsi.
10. Putri Rizky Amalia dan Eliza Safitri Aulia A. sebagai sahabat peneliti, telah berperan penting dengan selalu hadir untuk memberikan dukungan, semangat, dan arahan yang konstruktif selama proses penulisan proposal.
11. Seluruh teman-teman Manajemen Pendidikan angkatan 2021, terima kasih atas kebersamaan yang berharga selama berkuliah.

Jakarta, 01 Mei 2025

Peneliti,

Arfani Nanda Sari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	11
C. Pertanyaan Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Manajemen Perpustakaan.....	14
B. Literasi Informasi	41
C. Hasil Penelitian yang Relevan	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	62
B. Metode Penelitian.....	62
C. Latar Penelitian	63

D. Data dan Sumber Data	64
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	65
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	68
G. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Deskripsi Data.....	74
B. Temuan Penelitian.....	77
C. Pembahasan.....	94
D. Keterbatasan Penelitian.....	111
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Implikasi.....	114
C. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jurnal Penelitian Relevan	54
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skor <i>Program for International Student Assessment (PISA)</i> di indonesia	3
Gambar 2. Struktur Organisasi Perpustakaan Sekolah	25
Gambar 3. Fungsi Manajemen.....	30
Gambar 4. Struktur Organisasi SMAN 3 Jakarta	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Kegiatan Penelitian	125
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	130
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	131
Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara	135
Lampiran 5 Daftar Informan	145
Lampiran 6 Pedoman Observasi	146
Lampiran 7 Pedoman Studi Dokumentasi.....	147
Lampiran 8 Catatan Lapangan	149
Lampiran 9 Hasil Wawancara	157
Lampiran 10 Klasifikasi Data Penelitian	200
Lampiran 11 Reduksi Data Penelitian.....	291
Lampiran 12 Hasil Dokumentasi	300
Lampiran 13 Perencanaan (planning) Perpustakaan dalam Peningkatan Literasi Informasi Siswa di SMAN 3 Jakarta.....	304
Lampiran 14 Pelaksanaan (organizing) Perpustakaan dalam Peningkatan Literasi Informasi Siswa di SMAN 3 Jakarta.....	305
Lampiran 15 Pelaksanaan (actuating) Perpustakaan dalam Peningkatan Literasi Informasi Siswa di SMAN 3 Jakarta.....	307
Lampiran 16 Pengawasan (controlling) Perpustakaan dalam Peningkatan Literasi Informasi Siswa di SMAN 3 Jakarta.....	312
Lampiran 17 Laporan Pelaksanaan Kegiatan Literasi SMAN 3 Jakarta.....	313
Lampiran 18 Pemanfaatan Teknologi (Digitalisasi Perpustakaan)	315
Lampiran 19 Fasilitas Perpustakaan Teladan SMAN 3 Jakarta	319
Lampiran 20 Dokumentasi Sertifikat dan Prestasi.....	323
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian.....	325
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup.....	327