

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS CERPEN BERBASIS
ETNOPEDAGOGI DENGAN PENDEKATAN *PROJECT BASED
LEARNING* (PjBL) PADA SISWA KELAS XI SMA**



Intelligentia - Dignitas

INDRIANI LIMBONG

1214822020

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS CERPEN
BERBASIS ETNOPEDAGOGI DENGAN
PENDEKATAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
PADA SISWA KELAS XI SMA/MA**

Indriani Limbong
Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni,
Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar keterampilan menulis cerita pendek berbasis etnopedagogi dengan pendekatan *Project-Based Learning* (PjBL) bagi siswa kelas XI SMA Pelangi Kasih Jakarta. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menemukan ide menulis dan guru belum menggunakan pendekatan yang optimal. Bahan ajar divalidasi oleh ahli materi, media, dan bahasa dengan hasil sangat valid: 83% (materi), 94,67% (media), dan penggunaan bahasa yang baik dan komunikatif. Implementasi dilakukan melalui uji coba terbatas dengan kelas eksperimen (XI B) dan kelas kontrol (XI A). Pretest menunjukkan kemampuan awal yang setara. Posttest menunjukkan peningkatan signifikan pada kelas eksperimen (100% siswa meningkat), dibandingkan kelas kontrol (88,9%). Evaluasi dari guru memperoleh skor rata-rata 94,73%, dan dari siswa 97,67%, yang menunjukkan bahwa bahan ajar efektif mendukung keterampilan menulis, pemahaman budaya lokal, dan kepercayaan diri siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa bahan ajar berbasis etnopedagogi dengan pendekatan PjBL valid, layak, dan efektif, serta direkomendasikan untuk dikembangkan lebih lanjut dengan integrasi platform digital dan multimedia.

Kata Kunci: Bahan Ajar; Cerita Pendek; Project Based Learning

Intelligentia - Dignitas

**DEVELOPMENT OF ETHNOPEDAGOGICAL-BASED SHORT STORY
WRITING TEACHING MATERIALS WITH A PROJECT BASED
LEARNING (PJBL) APPROACH IN GRADE XI STUDENTS OF SMA/MA**

Indriani Limbong

*Master of Indonesian Language Education, Fakultas Bahasa dan Seni,
Universitas Negeri Jakarta*

ABSTRACT

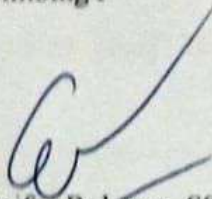
This study aims to develop a teaching material for short story writing skills based on ethnopedagogy and utilizing the Project-Based Learning (PjBL) approach for Grade XI students at SMA Pelangi Kasih Jakarta. The method employed is research and development (R&D) using the ADDIE model. The needs analysis revealed that students faced difficulties in generating ideas for writing, and teachers had not yet adopted an optimal instructional approach. The teaching material was validated by subject matter, media, and language experts, yielding highly valid results: 83% (content), 94.67% (media), and appropriate, effective, and communicative language use. The implementation phase involved a limited trial with an experimental class (XI B) and a control class (XI A). The pretest results indicated that both classes had comparable initial writing abilities. The posttest results showed a significant improvement in the experimental class (100% of students improved), compared to 88.9% in the control class. Evaluation from teachers resulted in an average score of 94.73%, while students gave an average of 97.67%, indicating that the teaching material effectively supported writing skills, cultural understanding, and students' confidence in expression. This study concludes that the ethnopedagogical PjBL-based teaching material is valid, feasible, and effective. It is recommended that future development includes integration with flexible digital platforms and multimedia technology to enhance the learning experience.

Keywords: *Teaching Materials; Short story; Project Based Learning*

Intelligentia - Dignitas

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

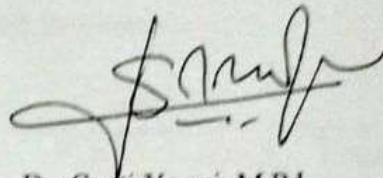
Pembimbing I



Dr. Saifur Rohman, SS., M.Hum

Tanggal : 28/5/25

Pembimbing II



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

Tanggal : 28/5/25

Nama



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.

(Ketua)¹

Tanda Tangan

12/6/25

Tanggal

N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling), Ph.D.

(Koordinator Prodi)²



Tanda Tangan

28/5/25

Tanggal

Nama : Indriani Limbong

NIM : 1214822020

Tanggal Lulus : Rabu, 28 Mei 2025

Angkatan : 2025

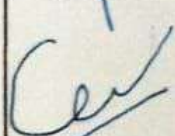
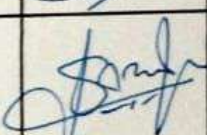
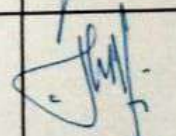
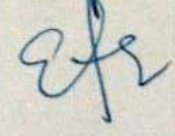
1. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi Magister Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN PANITIAN UJIAN
ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS**

Nama : **Indriani Limbong**

No. Registrasi : **1214822020**

Program Studi : **Magister Pendidikan Bahasa Indonesia**

NO	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		12/6 25
2	N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil.(Ling), Ph.D. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia		12/6 25
3	Dr. Saifur Rohman, SS., M.Hum Pembimbing I		29 Mei 2025
4	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd Pembimbing II		29 Mei 2025
5	Dr. Ellita Permata Widjayanti, M.A. Penguji I		28 Mei 2025
6	N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil.(Ling), Ph.D. Ketua Penguji		12/6 25
7	Dr. Edi Puryanto, M.Pd. Penguji II		28 Mei 2025

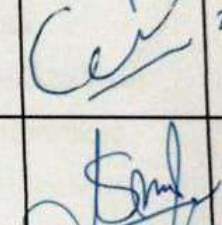
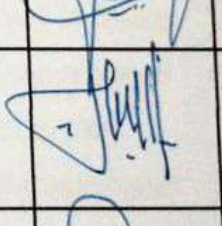
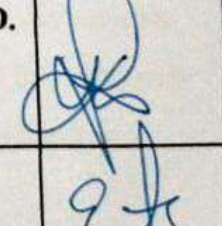
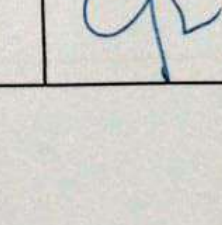
**BUKTI PENGESAHAN
PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Nama : **Indriani Limbong**

No. Registrasi : **1214822020**

Program Studi : **Magister Pendidikan Bahasa Indonesia**

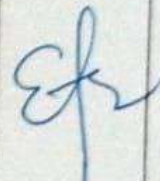
Judul Tesis : **Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerita Pendek Berbasis
Etnopedagogi dengan Pendekatan PjBL Kelas XI SMA/MA**

NO	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		12/6/25
2	N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil.(Ling), Ph.D. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia		22/6/25
3	Dr. Saifur Rohman, SS., M.Hum Pembimbing I		28 Mei 2025
4	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd Pembimbing II		29 Mei 2025
5	Dr. Ellita Permata Widjayanti, M.A. Penguji I		28 Mei 2025
6	N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil.(Ling), Ph.D. Ketua Penguji		22/6/25
7	Dr. Edi Puryanto, M.Pd. Penguji II		28 Mei 2025

LEMBAR REVISI
UJIAN TESIS
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FBS-UNJ

Judul Tesis	Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis Etnopedagogis Dengan Pendekatan Project Based Learning (PjBL) Pada Siswa Kelas XI SMA Pelangi Kasih Jakarta
Nama	Indriani Limbong
Nomor Registrasi	1214822020
Pembimbing I	Dr. Saifur Rohman, SS., M.Hum
Pembimbing II	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
Tanggal Ujian	Jumat, 16 Mei 2025

No	Penguji	Saran	Halaman	Bukti Revisi	Halaman	Paraf (ACC)
1.	Dr. Ellita Permata Widjayanti, M.A	1. Judul Spesifik 2. Di latar belakang kenapa SMA kenapa kelas 11 3. Terlalu banyak asumsi sangat valid/ signifikan bisa ditambahkan temuan empiris	Cover	1. Memperbaiki judul dengan menambahkan sekolah tempat penelitian 2. Ditambahkan hasil rapor pendidikan literasi pada siswa SMA yang berkaitan dengan kemampuan menulis cerpen 3. Ditambahkan kajian teoritis dan empiris terkait implementasi etnopedagogis.	Cover 4 11-12	

		kenapa harus etnopedagogis				
		4. Observasi drama di latar belakang		4. Diperbaiki, disesuaikan dengan variabel yang diteliti	5	
		5. Indikator keberhasilan etnopedagogi berhasil efektif		5. Ditambahkan pada bab 2	42-44	
		6. Jelaskan identitas validator Ahli Media, ahli bahasa, dan materi		6. Ditambahkan nama validator	67	
2.	Dr. Edi Puryanto, M.Pd	1. Perbaikan Nama koorprodi, Dekan pada kata pengantar	ii	1. Update nama dekan pada kata pengantar	ii	
		2. Abstrak, intisariya dicermati variabel penelitian	i	2. Menambahkan spesifikasi variabel penelitian dan subjek penelitian	i	
		3. Halaman 4 perlu diluruskan studi pendahuluan menggunakan apa/ Pengumpulan data dari mana. Dicek penyajian paragrafnya	4	3. Disesuaikan jenis pengumpulan data pada studi pendahuluan yaitu angket	4-5	
		4. Materi Drama di relevansikan lagi	5	4. Diganti dengan materi cerpen sesuai variabel penelitian	5	

		dengan judul penelitian				
		5. Hal. 11 alasan memilih pjbl apa, jelaskan denganlogis	11	5. Difokuskan pada Peran PjBL, kelebihan dan temuan empiris	11	
		6. Hal. 13, 14 kenapa dikaitkan dengan media digital	13-14	6. Dihilangkan dengan fokus pada etnopedagogi dan PjBL	12-14	
		7. Pembatasan Masalah, tidak perlu menyebutkan hal lain.	16	7. Difokuskan pada variabel penelian	16	
		8. Hal. 38 jelaskan dulu tentang bahan ajar jangan dulu kaitkan dengan etnopedagogi	38	8. Fokus pada bahan ajar	35-37	
		9. Konsep cerpen menulis cerpen, jelaskan sesuai sub judul jangan kaitkan dengan variabel lain	37	9. Difokuskan pada konsep cerpen	37-38	
		10. Konsep cerpen jelaskan konseptualnya jgn seprti esay	39	10. Fokus pada teori cerpen	39-40	
		11. Kerangka berpikir, konstruk teorinya diperbaiki		11. Perbaikan pada struktur dan bahasa pada setiap paragarf	57-58	

		12. Pastikan Uji efektifitasnya seperti apa		12. Instrumen ujii kelayakan dengan post test	76-77	
3	N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil (Ling)., PhD.	Perbaiki identifikasi dan rumusan masalah sesuai variabel penelitian	16	Menambahkan identifikasi dan rumusan masalah sesuai variabel penelitian	16-17	

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Indriani Limbong
NIM : 1214822020
Tempat, Tanggal Lahir : Limbong, 08 Juli 1994
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS CERPEN BERBASIS ETNOPEDAGOGIS DENGAN PENDEKATAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) DI SMA/MA KELAS XI" merupakan karya ilmiah saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Mei 2025

Yang menyatakan,



Indriani Limbong

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indriani Limbong

No Registrasi : 1214822020

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian tesis magister saya sebagai berikut.

Limbong, Indriani., Saifur, Rohman., Yarmi, Gusti. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis Etnopedagogi dengan Pendekatan Project Based Learning (PjBL) Pada Siswa Kelas XI SMA/MA. ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar. p-ISSN: 2581-1800 | e-ISSN: 2597-4122

Jakarta, 28 Mei 2025



Indriani Limbong

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indriani Limbong

NIM : 1214822020

Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni

Alamat email : Limbongani08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis Etnopedagogi dengan Pendekatan PjBL

Pada Siswa Kelas XI SMA/MA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Juni 2025

Penulis

Indriani Limbong

KATA PENGANTAR

Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis mengungkapkan rasa syukur sedalam-dalamnya kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat-Nya yang telah memungkinkan penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah (tesis) dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis Etnopedagogis dengan Pendekatan *Project Based Learning* (PjBL) di SMA/MA Kelas XI".

Penyusunan tesis yang dilakukan penulis adalah sebagai bagian dari perjalanan akademik untuk mendapat gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan penelitian ini dapat dilakukan oleh karena kemudahan dan pertolongan yang Tuhan berikan kepada penulis. Hanya Tuhan yang Maha Kuasa memberikan kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Penyelesaian penelitian ini pun melibatkan pihak-pihak yang luar biasa membantu penulis menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komarudin, M.Si. atas kesempatan dan kebijakannya untuk menjalani proses pendidikan dan penelitian di Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Samsi Setiadi, M.Pd., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas dukungan dan motivasinya.
3. N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil. (Ling), Ph.D. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia.
4. Dr. Saifur Rohman, SS., M.Hum pembimbing I yang selalu memberikan nasihat dan motivasi serta memfasilitasi agar setiap mahasiswanya dapat terus berkembang menjadi lebih baik.
5. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd pembimbing II yang selalu memberikan masukan dan kemudahan kepada peneliti selama proses menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama studi.
7. Rekan kerja serta yang telah memberi dukungan penuh kepada peneliti selama proses studi dan penyelesaian tesis ini.

8. Kedua Orang tuaku Bapak St. Sahat Limbong dan Ibu Sarma Siagian, A.md Kep yang selalu memberikan nasihat, semangat, dorongan, bantuan dan doa selama ini.
9. Keluarga besar saya terutama kepada adik saya terkasih Jurkando Limbong yang sudah mencukupi kebutuhan finansial dan dukungan selama melaksanakan perkuliahan magister ini.
10. Suami saya tercinta Saut In Pancer Sitanggang, S.T yang selalu memberikan semangat, dorongan, iringan doa, dan bantuan finansial dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Teman-teman seperjuangan Magister Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2022 yang selalu kebersamai.
12. Sahabatku yang terkasih KIRINA “Kristine, Rini, Astuti, dan Ratna” yang selalu memberikan semangat, dorongan, doa, dan motivator terbaik dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Serta sahabatku, Magdalena dan Emma yang senantiasa memberikan nasehat dan semangat.
13. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu dalam lembar ini, yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Semoga segala kebaikan semua pihak mendapatkan balasan yang lebih besar dari ALLAH SWT. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan memberikan kontribusi nyata dalam upaya menciptakan pelayanan publik yang baik melalui kesantunan berbahasa. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan, tetapi penulis berharap dapat menjadi langkah awal yang baik untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
PERNYATAAN PUBLIKASI	ii
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
C. Pembatasan Masalah.....	22
D. Rumusan Masalah.....	23
E. Tujuan Penelitian	23
F. Kebaruan Penelitian (<i>State Of Art</i>)	24
G. <i>Road Map</i> Penelitian.....	31
BAB II PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Konseptual	32
1. Konsep Pengembangan Bahan Ajar	32
a. Bahan Ajar.....	32
b. Pengembangan Bahan Ajar	38
c. Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	45
2. Konsep Kemampuan Menulis Cerita Pendek	48
a. Pengertian Cerita Pendek	48
b. Menulis Cerita Pendek	53

3.	Konsep Etnopedagogi.....	57
a.	Pengertian Etnopedagogi	57
b.	Indikator Pembelajaran Etnopedagogi	61
c.	Hubungan Etnopedagogi dengan Pembelajaran Cerpen.....	67
4.	Konsep Pendekatan Project Based Learning	69
a.	Pengertian Pendekatan Project Based Learning.....	69
b.	Langkah-Langkah Pendekatan Project Based Learning	71
c.	Hubungan Cerita Pendek dengan Pendekatan Project Based Learning	73
B.	Hasil Penelitian Relevan.....	76
C.	Kerangka Berpikir	81
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		84
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	84
B.	Desain Penelitian	84
1.	Pendekatan Penelitian	84
C.	Subjek Penelitian.....	89
D.	Prosedur Penelitian atau Pengembangan.....	89
1.	Tahapan Analisis	90
2.	Tahap Desain	91
3.	Tahap Pengembangan	92
4.	Tahap Implementasi.....	92
5.	Tahap Evaluasi	93
E.	Teknik Pengumpulan Data	93
1.	Wawancara	93
2.	Angket atau Kuesioner.....	94
3.	Observasi	94

4. Dokumentasi	94
F. Instrumen Penelitian	95
1. Angket Validasi	95
2. Angket Respons Siswa	96
G. Teknik Analisis Data	106
1. Analisis Deskriptif Kualitatif	106
2. Analisis Kuantitatif	108
BAB IV PEMBAHASAN	111
A. Hasil Pengembangan Bahan Ajar	111
1. Analisis	111
2. Desain	126
3. Pengembangan	151
4. Implementasi	194
5. Evaluasi	213
B. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan Bahan Ajar	223
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	231
A. Simpulan	231
B. Saran	236
DAFTAR PUSTAKA	238
Lampiran	245

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Instrumen Etnopedagogi	65
Tabel 2. 2 Tahap Project Based Learning.....	71
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli 1	96
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media Pembelajaran.....	98
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa	99
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Pendidik	100
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen untuk Peserta Didik	102
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Menulis Cerita Pendek	104
Tabel 3. 7 Kriteria Validasi Bahan Ajar	109
Tabel 4 1 Realisasi Pengembangan Bahan Ajar Bagian Tampilan Pembuka	152
Tabel 4 2 Realisasi Pengembangan Bahan Ajar Bagian Tampilan Pretest.....	153
Tabel 4 3 Realisasi Pengembangan Bahan Ajar Bagian Tampilan Identifikasi Masalah atau Topik.....	155
Tabel 4 4 Realisasi Pengembangan Bahan Ajar Bagian Tampilan Perencanaan Proyek	156
Tabel 4 5 Realisasi Pengembangan Bahan Ajar Bagian Tampilan	158
Tabel 4 6 Realisasi Pengembangan Bahan Ajar Bagian Tampilan Presentasi Produk ...	161
Tabel 4 7 Realisasi Pengembangan Bahan Ajar Bagian Tampilan Penutup Evaluasi dan Refleksi	162
Tabel 4 8 Realisasi Pengembangan Bahan Ajar Bagian Tampilan Penutup Posttest.....	163
Tabel 4 9 Hasil Validasi Ahli Materi Ajar	165
Tabel 4 10 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	168
Tabel 4 11 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	175
Tabel 4 12 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	177
Tabel 4 13 Hasil Validasi Ahli Bahasa Pembelajaran.....	181
Tabel 4 14 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Bahasa Pembelajaran.....	184
Tabel 4 15 Hasil Perbaikan Bahan Ajar oleh Ahli Materi Pembelajaran	188
Tabel 4 16 Hasil Perbaikan Bahan Ajar oleh Ahli Media Pembelajaran	191
Tabel 4 17 Hasil Pretest Menulis Cerita Pendek Kelas XI A	195
Tabel 4 18 Hasil Pretest Menulis Cerita Pendek Kelas XI B	198
Tabel 4 19 Hasil Posttest Menulis Cerita Pendek Kelas XI B.....	202
Tabel 4 20 Hasil Posttest Menulis Cerita Pendek XI A	206
Tabel 4 21 Perbandingan Hasil Analisis Aspek Menulis Cerita Pendek Kelas XI A dan XI B.....	210
Tabel 4 22 Hasil Tanggapan Pendidik	214
Tabel 4 23 Rekapitulasi Hasil Tanggapan Pendidik	217
Tabel 4 24 Hasil Tanggapan Peserta Didik	220
Tabel 4 25 Rekapitulasi Hasil Tanggapan Peserta Didik	221

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Tampilan Network Visualizati 1	27
Gambar 1 2 Tampilan Overlay Visualization pada Vos Viewer	28
Gambar 1 3 Tampilan Density Visualization pada Vos Viewer	29
Gambar 1 4 Road Map Penelitian.....	31
Gambar 4. 1 Diagram Alur Draft Bahan Ajar	128



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	245
Lampiran 2 Instrumen Validasi Ahli Materi	245
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	246
Lampiran 4 Instrumen Validasi Ahli Media	247
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	248
Lampiran 6 Instrumen Validasi Ahli Bahasa	249
Lampiran 7 Analisis Kebutuhan Peserta Didik	250
Lampiran 8 Analisis Kebutuhan Pendidik	251
Lampiran 9 Hasil Tanggapan Peserta Didik	253
Lampiran 10 Hasil Tanggapan Pendidik	254
Lampiran 11 Penelitian di Sekolah	256
Lampiran 12 Hasil Pretest Siswa	260
Lampiran 13 Hasil Pretest Siswa	264

