

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, W., Sirait, J., & Oktavianty, E. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 408–413. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v10i3.4159>
- Ahyana, N., & Syahri, A. A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson dan Krathwohl. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.16>
- Akhiralimi, N., Fitriani, A., Sari, I. P., & Maulidah, R. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 6(2), 204–213. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss2/696>
- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyadanti, H., & Susanti, S. (2022). Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173–184. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.43560>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8468>
- Arthur, R., Daryati, Maulana, A., Febiansyah, R., & Kidung, K. (2021). Scientific Literacy of Vocational School Students in Building Construction. *Journal of Physics: Conference Series*, 1833(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1833/1/012036>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>

- Creswell, J. W., & Guetterman, T. C. (2019). *Educational Research - Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson.
- Deshariyanto, D., Diana, A. I. N., & Fansuri, S. (2022). Perbandingan Struktur Rangka Batang Statis Tertentu Menggunakan Metode Mekanika Klasik dan Program (SAP 2000). *Jurnal Ilmiah MITSU (Media Informasi Teknik Sipil Universitas Wiraraja)*, 10(1), 63–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.24929/ft.v10i1.1614>
- E. Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Gall, J. P., Gall, M. D., & Borg, W. R. (2013). *Applying Educational Research: How to Read, Do, and Use Research to Solve Problems of Practice: Pearson New International Edition* (6th ed.). Pearson Education.
- Hamidah, L. (2018). *Higher Order Thinking Skills: Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Hijaz Pustaka Mandiri.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187–203. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS* (P. Latifah, Ed.). Remaja Rosdakarya.
- Herawati, T., & Hidayati, W. S. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(1), 31–45. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i1.3702>
- Jarwanti, D. (2023). *Pendekatan Saintifik dalam Berbagai Kurikulum (Menuju Pembelajaran yang Bermutu)*. Win Media.
- Jaya, D. J. (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Metode Tutor Sebaya pada Pembelajaran Mekanika Teknik Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 2 Yogyakarta. *Journal on Education*, 5(3), 9741–9752.
- Kwangmuang, P., Jarutkamolpong, S., Sangboonraung, W., & Daungtod, S. (2021). The Development of Learning Innovation to Enhance Higher Order Thinking Skills for Students in Thailand Junior High Schools. *Heliyon*, 7(6), 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07309>

- Laraphaty, N. F. R., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, D. E., & Ulfa, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 145–156. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Lestari, A., & Atun, S. (2021). The Effectiveness of E-Module on Buffer Solutions to Improve Students' Higher-Order Thinking Skills and Self-Regulated Learning. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 6(2), 254–266. <https://doi.org/10.15575/jtk.v6i2.13772>
- Leuwol, F. S., Busnawir, Saryanto, Retnaningsih, R., Amalia, R., Sembiring, T., Mardikawati, B., Sucipto, B., Doho, Y. D. B., & Fathani, A. H. (2023). *Kemampuan Berpikir Tingkat Rendah (LOTS) vs Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)* (Kodri, Ed.). Adab.
- Magdalena, I., Khofifah, A., & Auliyah, F. (2023). Bahan Ajar. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(5), 10–20. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.805>
- Najwa, H., & Sabariman, B. (2021). Penerapan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 7(2), 1–8.
- Narasati, N. A., Saleh, R., & Arthur, R. (2021). Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis HOTS Menggunakan Aplikasi Quiziz pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil, III*(2), 169–180.
- Neolaka, A. (2014). *Metode Penelitian dan Statistik*. Remaja Rosdakarya.
- Nurillahwaty, E. (2022). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan Universitas PGRI Palembang*, 1(12), 81–85.
- Oktavia, W. A., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1149–1160. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.892>

- Pratama, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Modul pada Kompetensi Menghitung Gaya Batang Konstruksi Rangka Sederhana. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 6(2), 1–6.
- Puspita, A. J. (2023). *Pengembangan E-Modul Gaya-Gaya Batang pada Konstruksi Rangka Sederhana Berbasis Literasi Vokasional (Penelitian pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik SMK Kompetensi Keahlian KGSP&DPIB)*. Universitas Negeri Jakarta.
- Puspita, A. J., Arthur, R., & Daryati. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Mekanika Teknik Berbasis Literasi Vokasional. *ETJ (Educational Technology Journal)*, 5(1), 1–10. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/etj>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Rahma, K. A., Nugroho, A. S., & Mulyaningrum, E. R. (2023). E-Modul Keanekaragaman Hayati Sebagai Implementasi Hasil Penelitian Jenis Tumbuhan Obat dan Pemanfaatannya Desa Kayen. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 15(1), 71–75. <https://doi.org/10.30599/jti.v15i1.1750>
- Rahmadani, P. N., Arthur, R., & Maulana, A. (2023). Integrasi Konsep Literasi Vokasional untuk Mengembangkan Berpikir Kritis pada Siswa SMK: Sebuah Kajian Pustaka. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(12), 817–826.
- Rahman, A. A., Astalini, & Darmaji. (2023). Perbedaan Persepsi Siswa terhadap Penggunaan E-Modul Fisika Matematika. *Jurnal Pendidikan Modern*, 08(2), 88–95.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)* (A. Prabawati, Ed.). ANDI.
- Romadloni, M. R., & Cahyaka, H. W. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik Siswa SMK. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 7(1).
- Rosalina, V., Fernando, D., Saefudin, & Hikmatullah. (2020). Gerakan 5000 Donasi Buku dalam Upaya Membangun Budaya Literasi: Tahap 2. *Bantenese Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 120–129.

- Setiawan, Y., Wijaya, A., Surur, M., & Dassucik, D. (2024). Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMK Negeri 1 Kendit. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan (JKPPK)*, 2(2), 26–34. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.315>
- Setiyawan, H., Suharno, & Pambudi, N. A. (2023). The Influence of Digital and Vocational Information Literacy on Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 13(2), 192–204. <https://doi.org/10.21831/jpv.v13i2.53999>
- Slamet. (2018). *Statistika Deskriptif - Parametrik - Korelasional*. Muhammadiyah University Press.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto, Ed.). Alfabeta.
- Tambunan, H., & Tambunan, T. S. (2021). *Pembelajaran Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill)*. Media Akademi.
- Titania, T., & Widodo, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK N 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, II(2), 89–94.
- Usman, H., & Akbar, R. P. S. (2020). *Pengantar Statistika: Cara Mudah Memahami Statistika* (3rd ed.). Bumi Aksara.
- Usman, S. D., & Husnan, R. (2020). Efektivitas Penerapan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan Dan Sipil*, 1(2), 59–65.
- Wicaksono, A. R. (2021). Pengembangan Soal Berbasis HOTS Mata Pelajaran PAI di SMK 17 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 94–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/bintang.v3i1.1151>
- Widiasworo, E. (2023). *Pembelajaran HOTS Integratif: Berdasarkan Spirit Merdeka Belajar* (N. Awanie, Ed.). Araska Publisher.
- Wulandari, S. I., Pamelasari, S. D., & Hardianti, R. D. (2023). Penggunaan E-Modul Berbasis Etnosains Materi Zat dan Perubahannya dalam Usaha Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Seminar Nasional IPA XIII “Kecemerlangan Pendidikan IPA Untuk Konservasi Sumber Daya Alam,”* 103–113.

- Yerimadesi., Warlinda, Y. A., Rosanna, D. L., Sakinah, M., Putri, E. J., Guspatni, & Andromeda. (2023). Guided Discovery Learning-Based Chemistry E-Module and Its Effect on Students' Higher-order Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(1), 168–177. <https://doi.org/10.15294/jpii.v12i1.42130>
- Yolanda, R. A. G. A., & Sabariman, B. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Media Video pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X Bisnis Konstruksi dan Properti. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 8(1), 1–12.

