

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D.N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Florea, Vol.6(1)*, 45-53.
- Alfarisy, F. (2021). Kebijakan Pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia Dalam Perspektif Pembentukan Warga Dunia Dengan Kompetensi Antarbudaya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3).
- Alma, B., Riduwan & Sunarto, 2007. Pengantar Statistika Untuk penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi dan Bisnis. Bandung: Alfabeta.
- Alpriyani, N., Ni Nym G., & Rini Kristiantari. (2019). Kontribusi Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas V. *Thinking Skills and Creativity Journal*, Vol.2(2).
- Anam, C. (2020). Deskripsi Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Tematik. *Proceeding International Conference on Islamic Education "Innovative Learning Designs To Empower Students In Digital Work*. 5: 35-39.
- Ariani, N., Zulaini M., Siti Z.S., Rosmidah H., Siti S.S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Astuti, W. T., & Faiqoh, N. (2021). Literature Review: Penerapan Terapi Story Telling Terhadap Kecemasan Anak Prasekolah Akibat Hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan*, 7, 11–24.
- Brown, H. D. (2004). *Language Assessment Principles and Classroom Practice*. Newyork: Pearson Education. Inc.
- Fauziyah, T. R. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara Teks Naratif melalui Metode Storytelling. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(2), 164–169. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i2.341>
- Febrina, A. (2021). Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dan Kemampuan Berbicara Siswa (Studi Pada Kelas X Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Pagar Alam). *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 88–99. <https://doi.org/10.33369/diadik.v11i1.18371>
- Fitriana, Fina., Yarmi, Gusti., Ardiasih, L. S. (2021). Hubungan Regulasi Diri Dan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sd. *Else (Elementary School Education Journal)*, 5(3), 219–232.

- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Hidayat, D. B. (2022). Efektivitas Metode Mendongeng (Storytelling) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Keterampilan Membaca Siswa (Sebuah Studi Kasus di SDN 55 Bengkulu Selatan). *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (Kapedas)*, 1(1), 36–44. <https://doi.org/10.33369/kapedas.v1i1.21067>
- I Dw. A. Novi Alpriyani, Ni Nym. Ganing, & M.G. Rini Kristiantari. (2019). Kontribusi Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas V. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 73–82.
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, 12.
- Mardiningrum, A., & Sulistiawan Aditya, D. (2022). Pelatihan Menulis Teks Naratif Bahasa Inggris Menggunakan Digital Storytelling. *Journal of Character Education Society*), 5(4), 210–223. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES><https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.10845><https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.XXX>
- Marjenny. (2021). Pengalaman Terbaik Meningkatkan Keterampilan menulis Ending Teks Narrative Siswa Kelas X Ipa 2 Sma Negeri 1 Batang Anai Melalui Gula. *Cendekia : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(1).
- Mulyana. (2022). Peningkatan Kemampuan membaca Pemahaman Narrative Text Melalui Model Grub Investitation pada Sisiwa SMP Negeri 1 Bantasari. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(1), 1–23.
- Nazariani. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Berpikir Kritis Siswa pada Materi Asam Basa SMA Negeri 1 Kota Bahagia Aceh Selatan. In *UIN Ar-Raniry*.
- Rini., L. Y. (2019). Korelasi Antara Kebiasaan membaca Dan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Keterampilan menulis Teks Narasi Siswa Kelas X1 Smk Cybermedia Jakarta. *Tesis: Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka*, 1(1).
- Ristyasa, L. (2020). Kemampuan menulis teks naratif imajinatif bermedia storybird pada siswa kelas VII SMPK plus penabur cirebon tahun pelajaran 2019/2020. *Skripsi: Universitas Sanata Dharma*, 2019–2020.
- Rohman, S. (2021). *Berpikir Kritis Kaidah Penerang Untuk Hidup Benar Dan Selamat Menghadapi Banjir Informasi Dan Hoaks*. PT. Pustaka Alvabet.

- Rohmiyati, Y., Fatoni, A. U., Firdaus, A., Septianingsih, C., & Bangsa, U. B. (2023). Meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan membaca melalui teks naratif digital bahasa inggris. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Madani (JPMM)*, Vol. 3(2), 135–140.
- Sari, T. P., Dawud, & Andajani, K. (2019). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Menulis Teks Editorial Siswa Kelas XII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 51.
- Solihat, R. (2023). *MODUL AJAR NARRATIVE TEXT*.
- Sugiarto, I. C. (2019). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skills)*. <https://fliphtml5.com/ntkoj/owho/basic/>
- Ulfiyani, S. (2018). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Kasus: Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Ebis*, 351, 351–362.
- Wiwikananda, Sasi Kirana Sugi., S. A. (2022). Improving Students' Critical Thinking Skills Through Digital Storytelling On Narrative Text. *Pioneer: Journal of Language and Literature*, 14(2), 356–375.
- Zulfah, S. (2020). *Narrative Text The Green Princess Dra . Siti Zulfah , M . Hum.*

