

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
BERMAIN PERAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV
SDN KEBON MANGGIS 01 PAGI JAKARTA TIMUR**

(2020)

Irma Dwi Indrayani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui metode bermain peran pada peserta didik kelas IV SDN Kebon Manggis 01 Pagi Jakarta Timur yang berjumlah 20 peserta didik. Penelitian ini dilakukan pada bulan November-Desember 2019 semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas, dengan menggunakan mode Kemmis dan Mc. Taggart. Analisis data dilakukan dengan merefleksi kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan pada setiap siklus. Pada siklus I peserta didik yang memperoleh nilai ≥ 75 mencapai 65%, sedangkan pada siklus II mencapai 90%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan metode bermain peran dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas IV SDN Kebon Manggis 01 Pagi Jakarta Timur. Berdasarkan hasil pengamatan proses pembelajaran dengan menerapkan metode bermain peran pada pembelajaran bahasa Indonesia memperoleh presentase hasil pengamatan tindakan aktivitas guru pada siklus I pertemuan ke-2 sebesar 77,5%. Untuk pemantauan tindakan aktivitas peserta didik pada pertemuan ke-2 sebesar 78,75%. Pada siklus II pemantauan tindakan aktivitas guru mendapatkan hasil presentase pertemuan ke-2 sebesar 90% dan untuk tindakan aktivitas peserta didik pada pertemuan ke-2 sebesar 91,25%. Implikasi dari penelitian tindakan kelas ini adalah keterampilan berbicara peserta didik kelas IV SDN Kebon Manggis 01 Pagi Jakarta Timur dapat meningkat dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan metode bermain peran.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Metode Bermain Peran.

**IMPROVING SPEAKING SKILLS WITH ROLE PLAYING METHOD ON
FOURTH GRADE OF KEBON MANGGIS 01 ELEMENTARY SCHOOL
EAST JAKARTA**

(2020)

Irma Dwi Indrayani

ABSTRACT

This study aims to improve speaking skills through the method of role playing on fourth grade at Kebon Manggis 01 Elementary School East Jakarta, with total subjects were 20 students. This research was conducted November-December 2019 on first semester 2019/2020. The method was classroom action research, using the Kemmis and Mc Taggart models. Data analysis was done by reflecting on the activities that have been carried out in each cycle. In the first cycle students who obtained a value of ≥ 75 obtained a percentage of 65% while in the second cycle reached 90%. The results indicate that the use of role playing methods in learning Bahasa can improve that speaking skills on fourth grade students at Kebon Manggis 01 Elementary School, East Jakarta. Based on the observation of the learning process by applying the role playing method in Bahasa subject, the percentage of teacher activity in the first cycle of the second meeting was 77,5%. For monitoring activity actions of students activity at the second meeting was 78,75%. In cycle II the monitoring of teacher activity measures gets the second meeting was 90% and for student activities at the second meeting was 91,25%. The implication of this research is the speaking skills on fourth grade students of Kebon Manggis 01 Elementary School East Jakarta can be increased in learning Bahasa with applying role playing method.

Keywords: Speaking Skills, Role Playing Method.