

DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR DIAGRAM.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	11
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	11
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	12
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	15
1. Hakikat Keterampilan Berbicara.....	15
a. Pengertian Keterampilan.....	15
b. Pengertian Berbicara.....	17
c. Pengertian Keterampilan berbicara.....	19
2. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	21

3. Ruang Lingkup Keterampilan Berbicara.....	23
4. Penilaian Keterampilan Berbicara.....	26
5. Karakteristik Peserta Didik kelas IV.....	29
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif Intervensi Tindakan...	29
1. Hakikat Metode Bermain Peran.....	31
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	31
b. Pengertian Metode Bermain Peran.....	33
2. Tujuan Metode Bermain Peran.....	35
3. Langkah-langkah Metode Bermain Peran.....	37
4. Kelebihan Metode Bermain Peran.....	39
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan.....	48
D. Subjek Partisipan yang Terlibat.....	49
E. Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian.....	50
F. Tahap Intervensi Tindakan.....	50
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	54
H. Data dan Sumber Data.....	56
I. Teknik Pengumpulan Data.....	57
J. Instrumen Penelitian.....	57
K. Teknik Analisis Data.....	63
L. Interpretasi Hasil Analisis.....	64
M. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	64

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	
1.	Deskripsi Data Penelitian Siklus I.....	65
a.	Tahap Perencanaan Siklus I.....	65
b.	Tahap Pelaksanaan Siklus I.....	
1)	Siklus I Pertemuan 1.....	67
2)	Siklus I Pertemuan 2.....	79
c.	Tahap Pengamatan Tindakan.....	89
d.	Tahap Refleksi Siklus I.....	90
2.	Deskripsi Data Penelitian Siklus II.....	92
a.	Tahap Perencanaan Siklus II.....	92
b.	Tahap Pelaksanaan Siklus II.....	
1)	Siklus II Pertemuan 1.....	94
2)	Siklus II Pertemuan 2.....	102
c.	Tahap Pengamatan Tindakan.....	108
d.	Tahap Refleksi Siklus II.....	109
B.	Analisis Data Hasil Penelitian.....	111
1.	Data Hasil Keterampilan Berbicara Peserta Didik....	111
2.	Data Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Aktivitas Peserta Didik.....	114
C.	Interpretasi Hasil Analisis Data.....	116
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	119
E.	Keterbatasan Penelitian.....	122
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
A.	Kesimpulan.....	123
B.	Implikasi.....	125
C.	Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....		128
LAMPIRAN.....		131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	49
Gambar 4.1	Guru mengkondisikan peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdoa.....	68
Gambar 4.2	Peserta didik menyimak video tentang jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar.....	69
Gambar 4.3	Peserta didik menyimak video bermain peran tentang pekerjaan petani.....	70
Gambar 4.4	Guru menjelaskan langkah-langkah bermain peran dan aspek kebahasaan dan nonkebahasaan.....	72
Gambar 4.5	Peserta didik mulai berdiskusi.....	73
Gambar 4.6	Guru membimbing peserta didik dalam diskusi.....	73
Gambar 4.7	Perwakilan kelompok mengambil undian untuk tampil.	74
Gambar 4.8	peserta didik memainkan peran sebagai pramugari dan penumpang.....	75
Gambar 4.9	Peserta didik memainkan peran sebagai polisi.....	75
Gambar 4.10	Penampilan bermain peran peserta didik setelah mendapat masukan dari guru dan teman-teman.....	77
Gambar 4.11	Peserta didik sedang menyampaikan pendapat..... tentang sikap yang dimiliki dalam menekuni suatu pekerjaan.....	78
Gambar 4.12	Salah satu peserta didik menyampaikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.....	79
Gambar 4.13	Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdoa..	80
Gambar 4.14	Guru menampilkan gambar pekerjaan nelayan sebagai apersepsi.....	81
Gambar 4.15	Guru menjelaskan materi dengan media <i>power point</i>	82
Gambar 4.16	Peserta didik berdiskusi.....	83
Gambar 4.17	Setiap perwakilan kelompok mengambil undian untuk bermain peran.....	84
Gambar 4.18	Guru membimbing peserta didik dalam berdialog.....	85
Gambar 4.19	Peserta didik berdialog melalui bermain peran.....	86
Gambar 4.20	Peserta didik berdialog melalui bermain peran.....	87
Gambar 4.21	Peserta didik mengomunikasikan tentang unsur cerita “Taman Bermain Yang Hilang”	88
Gambar 4.22	Guru melakukan apersepsi.....	95
Gambar 4.23	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru.....	96

Gambar 4.24	Peserta didik mulai berdiskusi.....	97
Gambar 4.25	Guru membimbing peserta didik dalam diskusi.....	97
Gambar 4.26	Perwakilan kelompok mengambil undian untuk tampil	99
Gambar 4.27	Setiap kelompok berlatih bermain peran.....	100
Gambar 4.28	Setiap kelompok tampil untuk bermain peran.....	101
Gambar 4.29	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.....	102
Gambar 4.30	Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan gambar seorang pendongeng.....	103
Gambar 4.31	Peserta Didik menyimak video dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”	104
Gambar 4.32	Guru membimbing peserta didik dalam diskusi.....	105
Gambar 4.33	Peserta didik berlatih bermain peran cerita “Tupai dan Ikan Gabus”	106
Gambar 4.34	Setiap kelompok tampil di depan kelas untuk bermain peran.....	107
Gambar 4.35	Peserta didik mengomunikasikan tentang unsur cerita “Tupai dan Ikan Gabus.....	108



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berbicara.....	59
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Peserta Didik melalui Penerapan Metode Bermain Peran..	63
Tabel 4.1	Jadwal Intervensi Tindakan Siklus I.....	66
Tabel 4.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	66
Tabel 4.3	Hasil Temuan Siklus I.....	90
Tabel 4.4	Rencana Perbaikan Siklus II.....	92
Tabel 4.5	Jadwal Intervensi Tindakan Siklus II	93
Tabel 4.6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	93
Tabel 4.7	Hasil Analisis Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV SDN Kebon Manggis 01 Pagi.....	112
Tabel 4.8	Hasil Pemantauan Tindakan Aktivitas Guru dan Aktivitas Peserta Didik dengan Menggunakan Metode Bermain Peran.....	115
Tabel 4.9	Peningkatan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV.....	117



DAFTAR DIAGRAM

Diagram Batang 4.1	Peningkatan Keterampilan Berbicara Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV.....	113
Diagram Batang 4.2	Skor Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Siklus I dan II.....	115
Diagram Batang 4.3	Peningkatan Keterampilan Berbicara Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Siklus I dan Siklus II.....	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	131
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	162
Lampiran 3	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara Peserta Didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN Kebon Manggis 01 Pagi Jakarta Timur.....	195
Lampiran 4	Instrumen Tes Keterampilan Berbicara Peserta Didik di Kelas IV SDN Kebon Manggis 01 Pagi Jakarta Timur Siklus I.....	197
Lampiran 5	Instrumen Tes Keterampilan Berbicara Peserta Didik di Kelas IV SDN Kebon Manggis 01 Pagi Jakarta Timur Siklus II.....	200
Lampiran 6	Rekapitulasi Hasil Tes Keterampilan Berbicara Peserta Didik pada Siklus I dan II.....	202
Lampiran 7	Instrumen Pemantauan Tindakan Guru dan Peserta Didik Siklus I.....	203
Lampiran 8	Instrumen Pemantauan Tindakan Guru dan Peserta Didik Siklus II.....	211
Lampiran 9	Catatan Lapangan Siklus I.....	219
Lampiran 10	Catatan Lapangan Siklus II.....	223
Lampiran 11	Surat Keterangan Validasi.....	227
Lampiran 12	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	233
Lampiran 13	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	234
Lampiran 14	Dokumentasi.....	235
Lampiran 15	Daftar Riwayat Hidup.....	236

