

**PENGARUH DUKUNGAN TEMAN SEBAYA, EFIKASI DIRI,
DAN *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**

AJENG INGERIT ARITHA

1701617134



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSETERASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**THE INFLUENCE OF PEER SUPPORT, SELF-EFFICACY,
AND ADVERSITY QUOTIENT ON THE ACADEMIC
PROCRASTINATION OF ECONOMICS EDUCATION STUDY
PROGRAM STUDENTS WHO ARE WORKING ON THEIR
THESIS**

AJENG INGERIT ARITHA

1701617134



Intelligentia - Dignitas

**This Thesis is Written as Part of Requirement to Obtain Education Bachelor
Faculty of Economics and Business State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2024

ABSTRAK

AJENG INGGERIT ARITHA, 1701617134, Pengaruh Dukungan Teman Sebaya, Efikasi Diri, dan Adversity Quotient Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi yang Sedang Mengerjakan Skripsi. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian Ini Bertujuan Untuk Menganalisis Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya, Efikasi Diri, dan *Adversity Quotient* Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi yang Sedang Mengerjakan Skripsi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan sampel *proportionate stratified random sampling*. Responden yang digunakan sebanyak 99 responden mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Teknik pengujian data yang digunakan adalah uji asumsis klasik yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji hipotesis yang terdiri dari uji F; uji T; dan uji koefisien Determinasi dan uji analisis regresi berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Ada pengaruh positif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik, ada pengaruh positif yang signifikan antara efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik, tidak ada pengaruh secara signifikan antara *adversity quotient* terhadap prokrastinasi akademik, dan dukungan sosial teman sebaya, efikasi diri, dan *adversity quotient* secara simultan bersama-sama berpengaruh terhadap variabel prokrastinasi akademik.

Kata kunci: Dukungan Sosial Teman Sebaya, Efikasi Diri, *Adversity Quotient*, Prokrastinasi Akademik

ABSTRACT

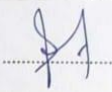
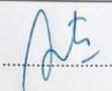
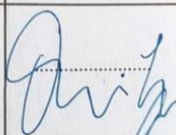
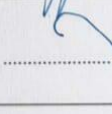
AJENG INGGERIT ARITHA, 1701617134, The Influence of Peer Support, Self-Efficacy, and Adversity Quotient on The Academic Procrastination of Economics Education Study Program Students Who Are Working on Their Thesis. Thesis, Jakarta: *Economics Education Study Program, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta, 2024.*

This study aims to analyze the effect of peer social support, self-efficacy, and adversity quotient on academic of Economics Syudy Program Students Who Are Working on Their Thesis. This study uses quantitative methods with proportionate stratified random sampling techniques. Respondents used were 99 student respondents who were working on a thesis. The data testing technique used is the classic assumption test consisting of normality test and linearity test, hypothesis testing consisting of F test; T test; and Determination coefficient test and multiple regression analysis test. The results of this study indicate that there is a significant positive influence between peer social support on academic procrastination, there is a significant positive influence between self-efficacy on academic procrastination, there is no significant influence between adversity quotient on academic procrastination, and peer social support, self-efficacy, and adversity quotient simultaneously together affect the academic procrastination variable.

Keyword: *peer social support, self efficacy, adversity quotient, academic procrastination*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP 197701132005012002 (Ketua)		
2	Erika Takidah, S.E., M.Si. NIP 197511112009122001 (Penguji Ahli 1)		
3	Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak. NIP 198901052020122016 (Penguji Ahli 2)		
4	Ati Sumiati, M.M. NIP 197906102008012028 (Pembimbing 1)		
5	Sri Zulaihati, M.Si. NIP 196102281986022001 (Pembimbing 2)		
Nama : Ajeng Inggerit Aritha No. Registrasi : 1701617134 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Tanggal Lulus : 19 Juli 2024			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

F072020

PERNYATAAN ORIGINALITAS

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang disusun oleh peneliti merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.

Skripsi yang telah disusun oleh peneliti belum pernah dipublikasikan sebelumnya.

Pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2024



Ajeng Inggerit Aritha

NIM 1701617134

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ajeng Inggerit Aritha
NIM : 1701617134
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Alamat email : ainggerit@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA, EFIKASI DIRI, DAN

ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA

MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI YANG SEDANG

MENGERJAKAN SKRIPSI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2024

Penulis

(Ajeng Inggerit Aritha)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **“Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya, Efikasi Diri, dan Adversity Quotient Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Yang Sedang Mengerjakan Skripsi”**. Diwaktu dan dengan usaha terbaik yang peneliti telah coba lakukan. Skripsi penelitian dilakukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Ati Sumiati, M.M selaku Ketua Program Studi S-1 Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada peneliti.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan arahan kepada peneliti.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada seluruh mahasiswa.
6. Kedua orang tua dan kakak yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moral dan material kepada peneliti.
7. Ajeng Inggerit Aritha diri saya sendiri yang sudah memberikan yang terbaik untuk penelitian ini.
8. Teman-teman Pendidikan akuntansi 2017 yang sedang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun agar tercapai penelitian yang lebih baik.

Jakarta, Juli 2024

Ajeng Inggerit Aritha

1701617134



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
2. Secara Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori Pendukung	8
1. Prokrastinasi Akademik	8
2. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	11
3. Efikasi Diri	15
4. Adversity Quotient	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Teori dan Rumusan Hipotesis.....	31
1. Kerangka Teori.....	31
2. Rumusan Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Waktu dan Tempat Penelitian	36
1. Waktu Penelitian	36
2. Tempat Penelitian.....	36
3. Desain Penelitian.....	36

a) Metode Penelitian.....	36
b) Konstelasi Penelitian.....	37
c) Populasi penelitian	38
d) Sampel penelitian	39
4. Pengembangan instrumen	39
a) Prokrastinasi Akademik	40
b) Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	44
c) Efikasi Diri	48
d) <i>Adversity Quotient</i>	52
B. Teknik Pengumpulan Data.....	56
C. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Data.....	60
1. Deskripsi Responden.....	60
2. Analisis Deskriptif Statistik	62
B. Pengujian dan hasil analisis data.....	72
C. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi.....	85
C. Keterbatasa Penelitian.....	85
D. Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. I Kerangka Teori	35
Gambar 3. I Konstelasi Penelitian.....	38
Gambar 4. I Grafik Histogram Dukungan Sosial Teman Sebaya	64
Gambar 4. II Grafik Histogram Efikasi Diri	66
Gambar 4. III Grafik histogram Adversity Quotient.....	69
Gambar 4. IV Grafik histogram Prokrastinasi Akademik.....	71
Gambar 4. V Grafik Histogram Uji Normalitas.....	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3. I. Kisi-kisi Instrumen Variabel Prokrastinasi Akademik.....	41
Tabel 3. II Skala Penilaian Variabel Prokratinasi Akademik	42
Tabel 3. IV Kisi-kisi Instrumen Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	45
Tabel 3. V Skala Penilaian Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya	46
Tabel 3. VII Kisi-kisi Instrumen Variabel Efikasi Diri.....	49
Tabel 3. VIII Skala Penilaian Variabel Efikasi Diri	50
Tabel 3. X Kisi-kisi Instrumen Variabel Adveristy Quotient	53
Tabel 3. XI Skala Penilaian Variabel Adversity Quotient	54
Tabel 4. I Responden berdasarkan Jenis Kelamin	60
Tabel 4. II Responden Berdasarkan Angkatan.....	61
Tabel 4. III Responden Berdasarkan Program Studi.....	61
Tabel 4. IV Deskripsi statistik dukungan sosial teman sebaya	62
Tabel 4. V Frekuensi Skor Dukungan Sosial Teman Sebaya	63
Tabel 4. VI Distribusi Frekuensi Dukungan sosial teman sebaya	63
Tabel 4. VII Tabel Deskripsi Statistik Efikasi Diri.....	64
Tabel 4. VIII Frekuensi Skor Efikasi Diri.....	65
Tabel 4. IX Distribusi Frekuensi Efiikasi Diri	66
Tabel 4. X Deskripsi Statistik Adversity Quotient	67
Tabel 4. XI Frekuensi Skor Adersity Quotient	67
Tabel 4. XII Distribusi FrekuensiAdversity Quotient.....	68
Tabel 4. XIII Deskripsi Statistik Prokrastinasi Akademik.....	69
Tabel 4. XIV Frekuensi Distribusi Prokrastinasi Akademik	70
Tabel 4. XV Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik.....	71
Tabel 4. XVI Hasil Uji Normalitas	72
Tabel 4. VII Hasil Uji Linearitas (1).....	74
Tabel 4. XVIII Hasil Uji Linearitas (2).....	74
Tabel 4. XIX Hasil Uji Linearitas (3)	75
Tabel 4. XX Hasil Uji T.....	75

Tabel 4. XXI Hasil Uji F.....	77
Tabel 3. XXII Hasil Uji Koefisien Determinasi	77
Tabel 4. XXIII Hasil Uji Analisis Regresi Berganda.....	78

