

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., Mappedasse, M. Y., & Ruslan. (2021). Prokrastinasi Akademik dalam Menulis Skripsi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FT UNM. *Jurnal Media TIK: Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 4(2), 1–6.
- Akerina, J. R., & Wibowo, D. H. (2022). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa*. 3(1), 1–14.
- Almun, I., & Shiddiqy, A. R. A.-. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik di Masa Pandemi pada Mahasiswa Akhir Prodi X Universitas di Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 136–140. <https://doi.org/10.21009/insight.102.05>
- Ami, D. E. S., & Yuniarta, T. N. H. (2020). Profil Karakter Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 414–423. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.241>
- Amir, H. (2020). Korelasi pengaruh faktor efikasi diri dan manajemen diri terhadap motivasi berprestasi Pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Unversitas Bengkulu. *Manajer Pendidikan*, 10(4), 336–342.
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>
- Annastasia, M., & Rahayuningsih, I. (2019). The effect of existance, relatedness, growth motivation and peer social support on adversity quotient in working industrial engineering students. *Internasional Converence (UMGESHIC)*, 1 No 2, 836–842.
- Apriyani, Y., & Uyun, M. (2023). The Role of Self-Resilience and Self-Efficacy to Increase Adversity Quotient. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(2), 162. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v11i2.10988>

- Arahnur, L. D., & Rinaldi. (2022). Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Jurusan Psikologi UNP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 1060–1068.
- Astuti, D. P., Widiatami, A. K., & Susanti, A. (2023). Effects of Achievement Motivation, Self-Efficacy, and Self-Concept on the Adversity Quotient. *Dinamika Pendidikan*, 110–120. <https://doi.org/10.15294/dp.v18i1.44396>
- Aziz, M. F., & Nurwardani, M. (2021). the Role of Social Support on the Student Adversity Quotient in Islamic Boarding School. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(2), 252. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v9i2.2266>
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara Hardiness dengan Stress Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi COVID-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 8(1), 212–223.
- Dwi Azkarina, H., & Kusuma Dewi, D. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Pada Penyelesaian Tugas Perkuliahan Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(5), 1–4.
- Efendi, R. (2013). Self Efficacy: Studi Indigenous pada Guru Bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, Vol. 2(No. 2), 61–67. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip/article/view/2595>
- Firdaus, A. S. (2023). “Sebatbut” dan Prokrastinasi di Kalangan Anak Muda. Detiknews. <https://news.detik.com/kolom/d-6858863/sebatbut-dan-prokrastinasi-di-kalangan-anak-muda>
- Ghufron, M. N., & Risnawati S, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media Group.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, S, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningratri, Ed.). Ar-Ruzz Media.

- Ginting, M. C. B., & Soetjningsih, C. H. (2023). *Adveristy Quotient Dengan Prokrastinasi Akademik Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Psikologi UKSW*. 2(5), 2055–2064.
- Hanapi, I., & Agung, I. M. (2018). Dukungan sosial teman sebaya dengan self efficacy dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. *Jurnal RAP Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang Padang*, 9(1), 37–45.
- Handayani, E. T., Sugiharto, D. Y. P., & Sugiyo, S. (2021). The relationship between self-efficacy and peer support in academic procrastination behavior. *Bimbingan Konseling*, 10(3), 148–155. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk%0AThe>
- Harani, S., & Ningsih, Y. T. (2019). Kontribusi advertsity quotient terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa bidikmisi tingkat akhir FT UNP. *Jurnal Riset Psikologis*, 008, 1–12.
- Hartati, J., Achadi, W., Syarnubi, & Naufal, M. M. (2022). Hubungan Prokrastinasi dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Patah Palembang. *Jurnal Agama Sosisal Dan Budaya*, 5(4), 608–618.
- Ibrahim, I. M., & Fahmawati, Z. N. (2023). Overview of Adversity Quotient on Students who are Compiling Thesis at University. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 21(1), 1–6. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v21i.693>
- Indriat, F., & Muti'ah, T. (2015). Hubungan Antara Hardiness Dengan Self Efficacy Pada Lansia Maih Bekerja di Bnguntapsn Bantul. *Spirits*, 5(2), 37–44. <https://doi.org/ISSN: 2087-7641>
- Irawan, W. (2021). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa UIN Suska Riau*.
- Ismawati, L., & Andriyani, I. N. (2022). Correlation Self-Efficacy and Adversity Quotient of Students at SMK Muhammadiyah 2 Wedi Klaten. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 78–88. <https://doi.org/10.51276/edu.v3i1.212>

- Jin, H., Wang, W., & Lan, X. (2019). Peer Attachment and Academic Procrastination in Chinese College Students : A Moderated Mediation Model of Future Time Perspective and Grit. *Frontiers in Psychology*, 10(November), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02645>
- Jumrah, J. (2021). Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah, Lengkap dengan Panduan Wajib Untuk Semua M... - Google Books. In Syofrianisda (Ed.), *Azka Pustaka*.
- Kristiyani, T. (2016). Self regulated learning konsep, implikasi, dan tantangannya bagi siswa di Indonesia. In Y. Y. Taum (Ed.), *Sanata Dharma University Press, Yogyakarta*.
- Kurtovic, A., Vrdoljak, G., & Idzanovic, A. (2019). Predicting procrastination: The role of academic achievement, self-efficacy and perfectionism. *International Journal of Educational Psychology*, 8(1), 1–26. <https://doi.org/10.17583/ijep.2019.2993>
- Kuswandi, N. (2009). Analisis Deskriptif Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang Angkatan 2001 Dan 2002. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 1(1), 17–26.
- Lestari, E., Arlizon, R., & Yakub, E. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan harga diri (self esteem) siswa kelas SMP Negeri 8 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM)*, 4(2), 1–10. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/15830>
- Mahmudi, M. H., & Larangan, S. (2014). *Efikasi Diri , Dukungan Sosial Dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar*. 3(02), 183–194.
- Maryani, S. (2017). Gambaran Adversity Quotient Pada Siswa Di Smu Negeri 27 Jakarta Pusat. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 1(1), 191–196. <https://doi.org/10.21009/jppp.011.25>
- Mehmet, K., Tahsin, İ., Ahmet, R. zpolat, & Mehmet, P. (2014). Analysis of academic self-efficacy, self-esteem and coping with stress skills predictive power on

academic procrastination. *Educational Research and Reviews*, 9(5), 146–152.
<https://doi.org/10.5897/err2014.1763>

Muarifah, A., Rofiah, N. H., Mujidin, M., Mohamad, Z. S., & Oktaviani, F. (2022). Students' academic procrastination during the COVID-19 pandemic: How does adversity quotient mediate parental social support? *Frontiers in Education*, 7(August), 1–11. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.961820>

Nahrycha, Ridwan, A., & Maulina. (2023). Self-efficacy Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi pada Mahasiswa Keperawatan Students Self-efficacy in Preparation of Undergraduate Thesis At the Faculty Of Nursing Syiah Kuala University. *JIM Fkep*, VII(4), 142–147.

Nurhijatina, H., & Rosikh, A. (2022). Pengaruh self efficay dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V MI NW KAWO. *PGMI*, 14(2), 197–213.
<http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elmidad%0AVol>.

Pane, A. P., Hasanuddin, H., & Lubis, L. (2023). Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Jurusan BKPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(6), 3025–3040. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v5i6.3384>

Patria, T. M., & Silaen, S. M. J. (2020). Hubungan self esteem dan adversity quotient dengan kemandirian belajar pada siswa kelas x di man 20 jakarta timur. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(1), 24–37.

Prabowo, A. A., Wardani, D. K., & Primastiwi, A. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Perfeksionisme terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Akademik Burnout sebagai Variabel Intervening yang Dilakukan oleh Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta di Masa Perkuliaha. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 7(1), 67–78. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v7n1.p67-78>

- Pradinata, S., & Susilo, J. D. (2016). Prokrastinasi akademik dan dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Jurnal Experientia Volume*, 4(2), 85–95.
- Puriani, R. A., & Dewi, R. S. (2020). *Konsep Adveristy & Problem Solving Skill Teori Dan Konsep*. Bening Media Publishing.
- Puspasari, D. A., Kuwato, T., & Wijaya, H. E. (2012). Dukungan Sosial Dan Adversity Quotient Pada Remaja Yang Mengalami Transisi Sekolah. *Psikologika : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 17(1), 69–76. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol17.iss1.art8>
- Putra, F. P., Latipah, E., & Suryana, Y. (2023). Korelasi Self-efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Sosiologi. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(1), 51–60. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i1.11237>
- Putri, F. A. R., & Fakhruddiana, F. (2019). Self-efficacy guru kelas dalam membimbing siswa slow learner. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/jpk.v14i1.25161>
- Rachmawan, R. S., Mahastuti, D., & Rahmania, A. M. (2021). Kontrol diri, dukungan sosial teman sebaya dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir. *PSIKOLOGI POSEIDON*, 4(2), 62–77.
- Rahmadina, N. A., Sulistiyana, S., & Arsyad, M. (2020). Kontribusi Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 27 Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 6(2), 83. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v6i2.3510>
- Rinanda, Y., & Herfina, M. (2022). Analisis Tingkat Adversity Quotient Mahasiswa Akuntansi Dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 682–688. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2.1130>

- Rizvi, A., Prawitasarl, J. E., & Soetjipto, H. P. (1997). Pusat Kendali Dan Efikasi Diri Sebagai Prediktor Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Psikologika*, 54–66.
- Rokhmatika, L., & Darminto, E. (2013). Hubungan antara persepsi terhadap dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswa kelas unggulan. *Bimbingan Dan Konseling*, 01(01), 149–157.
- Rosyiana, I. (2019). Innovative Behavior At Work: : Tinjauan Psikologi & Implementasi Di Organisasi - Iffah Rosyiana - Google Books. In I. N. Bajuasijadji (Ed.), *Deepublish Publisher*.
- Rozana, S., Harahap, A. S., Astuti, R., Ubaidillah, Widya, R., Tullah, R., Anwar, A. M., & Mahardhani, A. J. (2021). *Strategi Taktis Pendidikan Karakter Anak Usia Dini* (N. Kholik, Ed.; Pertama). Edu Publisher.
- Sa'adah, L. (2021). *Statistik Inferensia* (Zulfikar, Ed.). LPPM Univeristas KH.A Wahab Hasbullah.
- Safitri, R. (2023). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas IX Smp Negeri 1 Kisaran -SKRIPSI*. 1–68.
- Safitri, Z. H. D., & Tama, M. M. L. (2019). Adversity Quotient Remaja Yang Mengalami Broken Home. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 13(1), 37–46. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v13i1.557>
- Saidah, S., & Aulia, L. A.-A. (2014). Hubungan Self Efficacy Dengan Adveristy Quotient (AQ). *Psikologi*, II(2), 54–61.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). *Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. 5*, 59–72.
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Empati*, 5(April), 177–182.

- Sari, W. L., & Fakhruddiana, F. (2019). Internal locus of control, social support and academic procrastination among students in completing the thesis. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(2), 363–368. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i2.17043>
- Sayekti, W. I., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Kelima Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Ilmu Budaya Dan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Empati*, 7(1), 412–424.
- Serianti, N. W., Suarni, N. K., & Gading, K. (2020). adversity quotient scale development of vocational school student pengembangan skala adversity quotient peserta didik SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Soben, G., Solang, D. J., & Narosaputra, D. A. N. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Psikologi Unima. *Psikopedia*, 2(3), 237–243. <https://doi.org/10.53682/pj.v2i3.3546>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kebijakan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Evaluasi* (S. Y. Ratri, Ed.). Alfabeta,cv.
- Suparman, & Sultihah dkk, A. S. (2020). *Dinamika Psikologi Pendidikan Islam* (S. Nurjan, Ed.). Wade Group.
- Supriyatna, C. (2020). *Aplikasi statistika manajemen dan administrasi*. Alqaprint Jatinangor.
- Syamsunie Carsel HR. (2020). *Budaya Akademik dan Kemahasiswaan* (Putra, Ed.). UWAIS INSPIRASI INDONESIA dan REATIV.
- Tuaputimain, H. (2021). korelasi antara efikasi diri dengan prorkastinasi akademik di kalangan mahasiswa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 4(1), 180–191. e-journal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jbh%0AKorelasi

- Utami, P. U., & Duryati. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2345–2353.
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa SMK Negeri 3 Medan. *Jurnal Diversita*, 2(2). <https://doi.org/10.31289/diversita.v2i2.512>
- Wardani, A. K., & Nurwardani, M. (2019). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Regulasi Diri Dan Adversity Quotient Pada Mahasiswa Yang Bekerja Di Perguruan Tinggi “X” Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 7(1), 14–21. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v7i1.1665>
- Warsiyah. (2015). *Menyontek, Prokrastinasi, Keimanan*.
- Winarso, W. (2023). *MENGELOLA PROKRASTINASI AKADEMIK (Pendekatan Psikoedukasi Berbasis Religiositas)* (Toheri, Ed.). Jejak Pustaka.
- Yang, X., Zhu, J., & Hu, P. (2023). Perceived social support and procrastination in college students: A sequential mediation model of self-compassion and negative emotions. *Current Psychology*, 42(7), 5521–5529. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01920-3>
- Yuandari, E., & Rahman, R. T. A. (2017). *Metodologi Penelitian Dan Statistik Pendidikan*. Penerbit IN MEDIA.