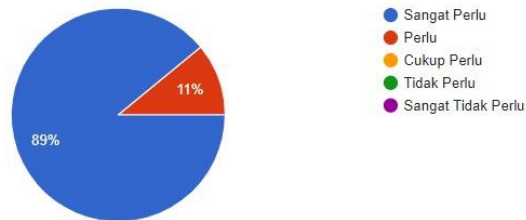




HASIL ANALISIS KEBUTUHAN MAHASIWA TERHADAP RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH ISTIMA' 1 BERDASARKAN TEORI AHMAD RUSYDI THUAIMAH

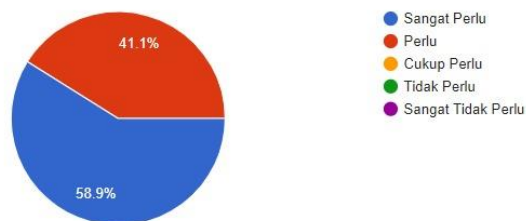
1. Mahasiswa perlu mengetahui dan membandingkan di antara bunyi bahasa Arab dengan perbedaan yang jelas

73 responses



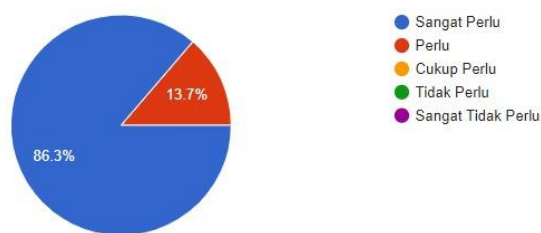
2. Mahasiswa perlu memahami setiap kata pembicaraan yang disampaikan dengan bahasa Arab dengan ritme normal

73 responses



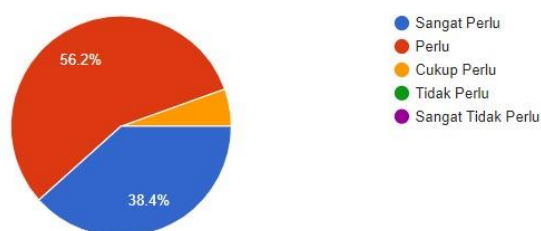
3. Mahasiswa perlu mengetahui etika menghormati orang yang diajak bicara dengan penuh pertimbangan dan penghargaan

73 responses



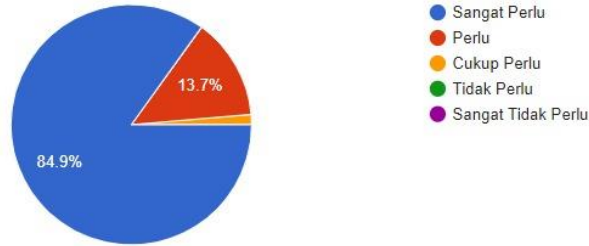
4. Mahasiswa perlu memilah antara pikiran utama dengan pikiran pelengkap

73 responses



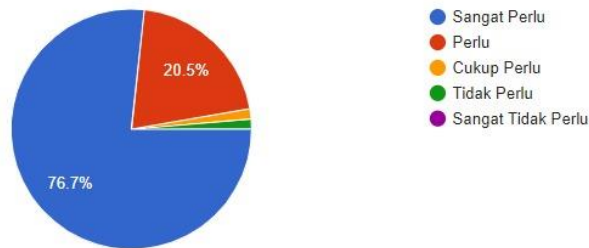
5. Mahasiswa perlu mengetahui vokal panjang dan pendek serta perbedaan keduanya

73 responses



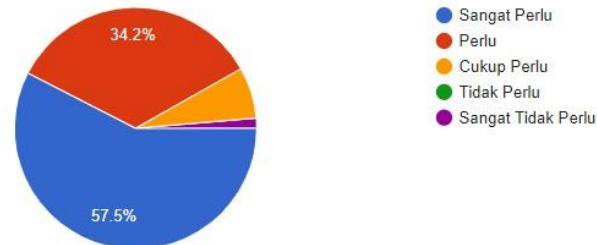
6. Mahasiswa perlu mengetahui konsonan rangkap dan tanwin serta perbedaan keduanya

73 responses



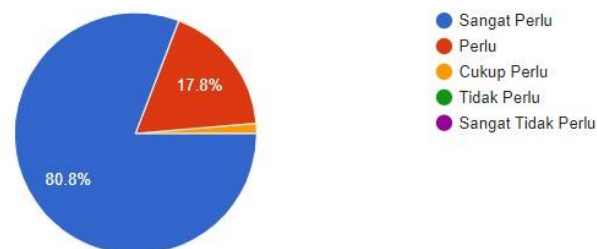
7. Mahasiswa perlu memahami hubungan bahasa lisan dan tulis

73 responses



8. Mahasiswa perlu membedakan bunyi dari artikulasi yang berdekatan serta bunyi yang mirip

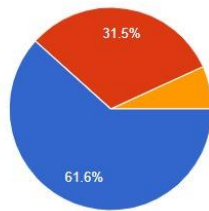
73 responses



9. Mahasiswa perlu mengetahui persamaan dan perbedaan suara bahasa Arab dan bahasa pertama



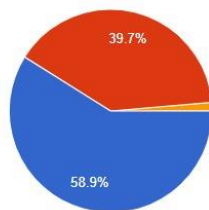
73 responses



- Sangat Perlu
- Perlu
- Cukup Perlu
- Tidak Perlu
- Sangat Tidak Perlu

10. Mahasiswa perlu kemampuan menyimak dan memahami bahasa Arab tanpa kendala struktur makna

73 responses



- Sangat Perlu
- Perlu
- Cukup Perlu
- Tidak Perlu
- Sangat Tidak Perlu

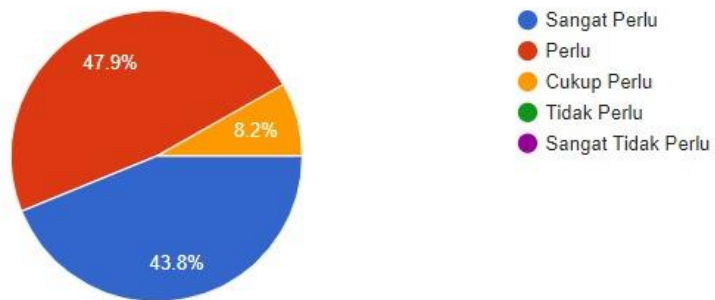
Responden	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10
R 1	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5
R 2	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5
R 3	5	4	5	4	4	5	3	3	4	5
R 4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
R 5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4
R 6	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5
R 7	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5
R 8	5	5	5	4	5	4	3	5	3	4
R 9	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
R 10	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
R 11	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5
R 12	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5
R 13	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
R 14	4	4	5	4	5	4	4	5	3	3
R 15	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
R 16	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4
R 17	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5
R 18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 19	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
R 20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R 21	4	5	4	4	5	5	3	5	3	4
R 22	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4
R 23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 25	5	5	5	4	5	2	4	5	4	5
R 26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 27	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5

R 28	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4
R 29	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
R 30	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
R 31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 32	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
R 33	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
R 34	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4
R 35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
R 37	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
R 38	5	4	5	3	5	5	4	5	4	5
R 39	5	4	5	4	5	5	1	5	5	5
R 40	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5
R 41	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
R 42	5	5	5	4	3	4	4	5	4	4
R 43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 44	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4
R 45	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5
R 46	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5
R 47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 48	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4
R 49	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5
R 50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 51	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
R 52	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4
R 53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 55	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4
R 56	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4
R 57	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
R 58	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5
R 59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 62	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
R 63	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4
R 64	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4
R 65	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5
R 66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 67	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4
R 68	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4
R 69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R 70	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 71	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4
R 72	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4
R 73	4	5	4	4	5	5	3	5	3	4
Rata-rata	4.89	4.59	4.86	4.33	4.84	4.73	4.47	4.79	4.55	4.58
Rata-rata Keseluruhan										4.66

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN MAHASIWA TERHADAP MATERI PADA RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH ISTIMA' 1 BERDASARKAN TEORI AHMAD RUSYDI THUAIMAH

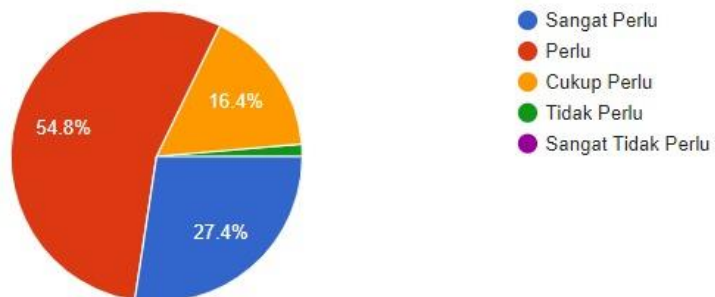
11. Tema أنا وأسرتي

73 responses



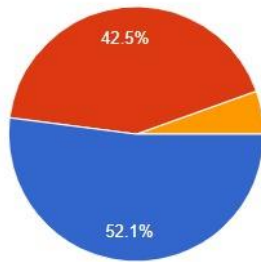
12. Tema لماذا تسكن هناك؟

73 responses



15. Tema العلم و التعلم

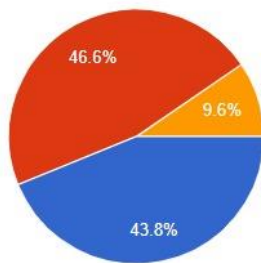
73 responses



- Sangat Perlu
- Perlu
- Cukup Perlu
- Tidak Perlu
- Sangat Tidak Perlu

16. Tema المهين

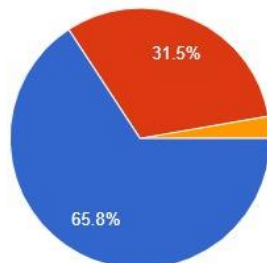
73 responses



- Sangat Perlu
- Perlu
- Cukup Perlu
- Tidak Perlu
- Sangat Tidak Perlu

18. Tema اللغة العربية

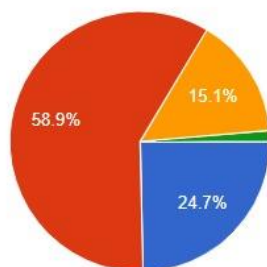
73 responses



- Sangat Perlu
- Perlu
- Cukup Perlu
- Tidak Perlu
- Sangat Tidak Perlu

18. Tema الجوائز

73 responses



- Sangat Perlu
- Perlu
- Cukup Perlu
- Tidak Perlu
- Sangat Tidak Perlu

Responden	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14
R 1	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4
R 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R 3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	2	2
R 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
R 5	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4
R 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 7	3	3	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4
R 8	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	5	4	4
R 9	5	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4
R 10	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
R 11	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
R 12	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	4	4
R 13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R 14	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	5	3	3
R 15	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4
R 16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
R 17	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
R 18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R 19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 20	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3
R 21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R 22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R 23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R 24	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4
R 25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R 26	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R 29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 30	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
R 31	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
R 32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R 33	4	4	5	4	5	3	3	4	3	3	3	5	3	3
R 34	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4
R 35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
R 37	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4
R 38	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4
R 39	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	3
R 40	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4
R 41	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	5	3	3
R 42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
R 43	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
R 44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
R 45	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4

R 46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4
R 47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R 48	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
R 49	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
R 50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R 51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 52	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 53	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 54	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
R 55	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4
R 56	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4
R 57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 60	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
R 61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 62	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4
R 63	5	3	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4
R 64	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R 65	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
R 66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 67	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
R 68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
R 69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3
R 70	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R 72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
R 73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Rata-rata	4.3 6	4.0 8	4.4 8	4.1 8	4.4 7	4.3 4	4.2 3	4.3 0	4.3 3	4.2 3	4.0 3	4.6 3	4.0 7	4.0 7	4.0 7
Rata-rata Keseluruhan													4.27		

**ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH ISTIMA' 1**

(Angket Terhadap Dosen)

Bapak/Ibu Dosen terhormat. Lembar angket ini bertujuan agar mendapatkan informasi mengenai kebutuhan Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Istima' 1. Tanggapan, Pendapat, penilaian, kritik, dan saran yang membangun dari Bapak/Ibu sangat peneliti harapkan dalam penyusunan Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Istima' 1. Terima Kasih.

Petunjuk Pengisian:

1. Responden mengisi identitas diri pada kolom yang telah di sediakan.
2. Responden mengisi angket penelitian secara objektif yaitu pengisian dilakukan secara jujur dan terbuka tanpa mempertimbangkan hubungan sosial dengan peneliti.
3. Berikan respon terhadap bahan ajar dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda silang (x) pada pilihan yang tersedia.

Nama Lengkap	
Pernah mengajar mata kuliah istima' pada tahun	

A. Petunjuk : Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memberi tanda (x) pada huruf a atau b!

1. Apakah mahasiswa perlu mengetahui dan membandingkan di antara bunyi bahasa Arab dengan perbedaan yang jelas dalam kegiatan pembelajaran Istima' 1?
a. Ya b.Tidak
2. Apakah mahasiswa perlu memahami setiap kata pembicaraan yang disampaikan dengan bahasa Arab dengan ritme normal dalam kegiatan pembelajaran Istima' 1?

- a. Ya b.Tidak
3. Apakah mahasiswa perlu menghormati orang yang diajak bicara dengan penuh pertimbangan dan penghargaan dalam kegiatan pembelajaran Istima' 1?
- a. Ya b.Tidak
4. Apakah mahasiswa perlu memilah antara pikiran utama dengan pikiran pelengkap dalam kegiatan pembelajaran Istima' 1?
- a. Ya b.Tidak
5. Apakah mahasiswa perlu mengetahui vokal panjang dan pendek serta perbedaan keduanya dalam kegiatan pembelajaran Istima' 1?
- a. Ya b.Tidak
6. Apakah mahasiswa perlu mengetahui konsonan rangkap dan tanwin serta perbedaan keduanya dalam kegiatan pembelajaran Istima' 1?
- a. Ya b.Tidak
7. Apakah mahasiswa perlu memahami hubungan bahasa lisan dan tulis dalam kegiatan pembelajaran Istima' 1?
- a. Ya b.Tidak
8. Apakah mahasiswa perlu membedakan bunyi dari artikulasi yang berdekatan serta bunyi yang mirip dalam kegiatan pembelajaran Istima' 1?
- a. Ya b.Tidak
9. Apakah mahasiswa perlu mengetahui persamaan dan perbedaan suara bahasa Arab dan bahasa pertama dalam kegiatan pembelajaran Istima' 1?
- a. Ya b.Tidak
10. Apakah mahasiswa perlu menyimak dan memahami bahasa Arab tanpa kendala struktur makna dalam kegiatan pembelajaran Istima' 1?
- a. Ya b.Tidak

B. Petunjuk: Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai!

Menurut anda, apakah Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Istima' 1 membutuhkan tema-tema sebagai berikut:

No.	Tema	Sangat Tidak Butuh	Tidak Butuh	Butuh	Sangat Butuh
1	أنا وأسرتي				

2	لماذا تسكن هناك؟				
3	ماذا تعمل؟				
4	ماذا تريد؟				
5	العلم والتعلم				
6	المهن				
7	السفر				
8	الهوايات				
9	العطلة				
10	العناية بالصحة				
11	الحياة الزوجية				
12	الحياة في المدينة				
13	اللغة العربية				
14	الجوائز				

**HASIL ANALISIS KEBUTUHAN DOSEN TERHADAP RENCANA
PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH ISTIMA' 1 BERDASARKAN
TEORI AHMAD RUSYDI THUAIMAH**

Responden	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10
R 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Rata-rata	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Rata-rata Keseluruhan										5

**HASIL ANALISIS KEBUTUHAN DOSEN TERHADAP MATERI PADA RENCANA
PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH ISTIMA' 1 BERDASARKAN
TEORI AHMAD RUSYDI THUAIMAH**

Responden	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14
R 1	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4
R 2	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4
Rata-rata	5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	5	4.5	4.5	4.5	4	5	4
Rata-rata Keseluruhan													4.53	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATA KULIAH ISTIMA I
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**



FAKULTAS BAHASA DAN SENI
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas	:	Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	:	Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Mata Kuliah	:	Istima 1
Bobot/Sks	:	2 sks
Kode Mata Kuliah	:	
Sifat	:	(1) Teori
Pra-Syarat (jika ada)	:	Tidak ada
Semester	:	113 (Ganjil 2020)
Periode Kuliah	:	September - Februari 2020
Jumlah Pertemuan tatap muka	:	16 Kali, @ 100 menit
Jadwal Kuliah	:	Kamis, pukul 12.40 – 14.20 dan 14.40 – 16.20
Ruang	:	Lab Bahasa ged. Q
Dosen Pengampu	:	Fatwa Arifah, MA.Pd R.A Barnabas, M.Pd

A. DESKRIPSI

Mata kuliah Istima I berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengenal dan memahami wacana bahasa Arab sesuai konteks komunikasi. Mata Kuliah ini mencakup : kosakata, cerita pendek dan monolog berbahasa Arab dengan beberapa tema yang sesuai dengan kosep sehari-hari. Pembelajaran dilaksanakan dengan pemahaman tema dan praktik. Pembelajaran dilakukan dengan bimbingan dosen di kelas, dan dilakukan secara mandiri di luar kelas. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa akan lebih mudah memahami materi dan aktif mengikuti proses pembelajaran di kelas.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang dibangun melalui mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, sebagai berikut:

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 4. Memahami landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, psikologis, dan empiris pendidikan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none"> 5. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

Keterampilan Khusus	6. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam perencanaan, penyelenggaraan proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran.
---------------------	--

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Kemampuan-kemampuan yang harus dikuasai oleh mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

CPMK	SUB-CPMK
1. Menguasai konsep bunyi dalam berbahasa Arab	1) Mampu Mengetahui dan membandingkan di antara bunyi bahasa Arab dengan perbedaan yang jelas; 2) Mengetahui vokal panjang dan pendek serta perbedaan keduanya, 3) Mengetahui konsonan rangkap dan tanwin serta perbedaan keduanya, 4) Membedakan bunyi dari artikulasi yang berdekatan serta bunyi yang mirip,
2. Mampu mengidentifikasi konsep dasar berbahasa Arab	5) Mengetahui persamaan dan perbedaan suara kata bahasa Arab dan bahasa pertama, 6) Memahami setiap kata pembicaraan yang disampaikan dengan bahasa Arab dengan ritme normal; 7) Memilah antara pikiran utama dengan pikiran pelengkap 8) Memahami hubungan bahasa lisan dan tulisan,
3. Menguasai konsep dan praktek menyimak dengan berbahasa Arab	9) Menghormati orang yang diajak berbicara dengan penuh pertimbangan dan penghargaan; 10) Menyimak dan memahami bahasa Arab tanpa kendala struktur makna,

D. MATERI

POKOK MATERI	SUB-MATERI
1. Kosep dan teori perkenalan diri dan keluarga berbahasa Arab	1) Perkenalan mengeja nama dalam bahasa Arab; 2) Mengenalkan konsep kata kewarganegaraan. 3) Mengenalkan kata-kata berkenaan dengan keluarga 4) Identifikasi perbedaan di antara huruf ع dan huruf ا

<p>2. Konsep dan praktek dengan tema tempat tinggal berbahasa Arab</p>	<p>5) Menyimak dengan seksama percakapan dengan tema tempat tinggal; 6) Mengisi tabel yang disediakan sesuai dengan teks yang didengar mengenai tempat tinggal; 7) Mengidentifikasi gambar yang sesuai dengan teks audio. 8) Identifikasi perbedaan di antara huruf ح dan huruf ه.</p>
<p>3. Konsep dan praktek dengan tema Kegiatan sehari-hari berbahasa Arab</p>	<p>9) Konsep bercerita tentang kegiatan sehari-hari dalam bahasa Arab; 10) Menghubungkan gambar yang tersedia dengan teks yang didengar; 11) Mengidentifikasi Kalimat yang sesuai dengan teks yg didengar; 12) Identifikasi perbedaan di antara huruf ط dan huruf ت.</p>
<p>4. Konsep dan praktek menceritakan keinginan diri sendiri dan orang lain berbahasa Arab</p>	<p>13) Konsep bercerita tentang keinginan diri sendiri dan orang lain dalam bahasa Arab; 14) Mengidentifikasi gambar yang sesuai dengan teks audio 15) Mengisi tabel yang disediakan sesuai dengan teks yang didengar mengenai tempat tinggal; 16) Identifikasi perbedaan di antara huruf غ dan huruf ق.</p>
<p>5. Konsep dan praktek menyimak dengan tema Ilmu dan Pembelajaran berbahasa Arab</p>	<p>17) Konsep bercerita tentang Ilmu dan Pembelajaran dalam bahasa Arab; 18) Mengidentifikasi kalimat yang didengar menurut daftar yang tersedia; 19) Menghubungkan gambar yang tersedia dengan teks yang didengar; 20) Identifikasi perbedaan di antara huruf ظ dan huruf ذ.</p>
<p>6. Konsep dan praktek menyimak dengan tema profesi berbahasa Arab</p>	<p>21) Konsep bercerita tentang profesi dalam bahasa Arab; 22) Menghubungkan gambar yang tersedia dengan teks yang didengar; 23) Mengidentifikasi Kalimat yang sesuai dengan teks yg didengar; 24) Identifikasi perbedaan di antara huruf س dan huruf ش.</p>
<p>7. Konsep dan praktek menyimak dengan tema Perjalanan berbahasa Arab</p>	<p>25) Konsep bercerita tentang Perjalanan dalam bahasa Arab;</p>

	<p>26) Mengidentifikasi gambar yang sesuai dengan teks audio</p> <p>27) Mengisi tabel yang disediakan sesuai dengan teks yang didengar mengenai tempat tinggal;</p> <p>28) Identifikasi perbedaan di antara huruf د and huruf ض.</p>
8. Konsep dan praktek menyimak dengan tema Hobi berbahasa Arab	<p>29) Konsep bercerita tentang Hobi dalam bahasa Arab;</p> <p>30) Mengidentifikasi kalimat yang didengar menurut daftar yang tersedia;</p> <p>31) Menghubungkan gambar yang tersedia dengan teks yang didengar;</p> <p>32) Identifikasi perbedaan di antara huruf ظ and huruf ض.</p>
9. Konsep dan praktek menyimak dengan tema Liburan berbahasa Arab	<p>33) Konsep bercerita tentang Liburan dalam bahasa Arab;</p> <p>34) Menghubungkan gambar yang tersedia dengan teks yang didengar;</p> <p>35) Mengidentifikasi Kalimat yang sesuai dengan teks yg didengar;</p> <p>36) Identifikasi perbedaan di antara huruf ك, huruf ق dan huruf خ.</p>
10. Konsep dan praktek menyimak dengan tema Kesehatan berbahasa Arab	<p>37) Konsep bercerita tentang Kesehatan dalam bahasa Arab;</p> <p>38) Mengidentifikasi Benar atau salah teks yang tersedia dengan teks yang didengar;</p> <p>39) Mengisi tabel yang disediakan sesuai dengan teks yang didengar mengenai tempat tinggal;</p> <p>40) Identifikasi perbedaan di antara huruf ص, huruf س dan huruf ث.</p>
11. Konsep dan praktek menyimak dengan tema Kehidupan di kota berbahasa Arab	<p>41) Konsep bercerita tentang Kehidupan di Kota dalam bahasa Arab;</p> <p>42) Mengidentifikasi kalimat yang didengar menurut daftar yang tersedia;</p> <p>43) Menghubungkan gambar yang tersedia dengan teks yang didengar;</p> <p>44) Identifikasi perbedaan vokal panjang dan vokal pendek dalam bahasa Arab.</p>
12. Konsep dan praktek menyimak dengan tema bahasa Arab berbahasa Arab	<p>45) Konsep bercerita tentang bahasa Arab dalam bahasa Arab;</p> <p>46) Menghubungkan gambar yang tersedia dengan teks yang didengar;</p> <p>47) Mengidentifikasi Kalimat yang sesuai dengan teks yg didengar;</p>

	48) Identifikasi Syaddah atau Tasydiid dalam berbahasa Arab.
13. Konsep dan praktek menyimak dengan tema Hadiah berbahasa Arab	49) Konsep bercerita tentang Hadiah dalam bahasa Arab; 50) Mengidentifikasi gambar yang sesuai dengan teks audio 51) Mengisi tabel yang disediakan sesuai dengan teks yang didengar mengenai tempat tinggal; 52) Identifikasi perbedaan tanwin dan Nun mati dalam berbahasa Arab.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Pembelajaran akan dilakukan dengan strategi **student active learning**. Dosen akan mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai. Untuk memenuhi kondisi tersebut, terdapat beberapa kegiatan yang akan dilaksanakan dalam perkuliahan, yaitu:

1. Pemaparan dosen,
2. Presentasi dosen,
3. Disuksi kelas: Mahasiswa mendiskusikan topik yang dibicarakan.
4. Penugasan: Mahasiswa melakukan praktik sesuai dengan topik yang telah dibahas bersama-sama di kelas.

F. TUGAS (TAGIHAN)

Penugasan mata kuliah ini mencakup sebagai berikut:

1. menghafalkan kosakata sesuai tema,
2. membuat cerita sesuai dengan tema

G. PENILAIAN

- **Metode:**
Tes tulis
- **Instrumen**
- soal tes tulis untuk UTS dan UAS;
- **Komponen dan proporsi penilaian**
 1. A = formatif
 2. B = Ujian Tengah Semester
 3. C = Ujian Akhir Semester

Kehadiran :

Mahasiswa hanya diperkenankan absen/ tidak mengikuti perkuliahan tanpa alasan yang dapat diterima sebanyak tiga kali pertemuan. Mahasiswa yang absen lebih dari tiga kali pertemuan tidak diperkenankan mengikuti UAS.

- **Kriteria penilaian/kelulusan**

Rumus perhitungan nilai akhir: **NA= 2A+2B+3C/7**

Kriteria Penilaian

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	A	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	B	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	C	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	E	0

Mata Kuliah ini dianggap lulus apabila mempunyai nilai minimal C. Mahasiswa yang mendapat nilai kurang dari C dianggap tidak lulus dan diwajibkan mengikuti kuliah kembali pada semester berikutnya

H. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Mahasiswa Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
3. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
4. Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka diberi tanda (telat). Keterlambatan sebanyak tiga kali dihitung satu kali absen.
5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.
6. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi *off* atau *silent*.
7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas.
9. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
10. Berpakaian rapih dan menggunakan sepatu selama mengikuti perkuliahan.

I. SUMBER (REFERENSI)

Al-kitab fi ta'allum al-'arabiyah jilid 1 dan sumber lain yang sesuai
Abdurrahman bin Ibrahim Al-Fauzan, dkk. (2014). *Al-Arabiyah Baina Yadaik*, Riyadh, Saudi Arabia.

Mahmud Isma'il Shiny, dkk., (t.t) *Al 'Arabiyyah lin Nasyiin*, jilid III dan IV, Wazarotul Ma'arif : Saudi Arabia.

J. RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

(Lihat halaman berikut)

RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK):

1. Menguasai konsep bunyi dalam berbahasa Arab
2. Mampu mengidentifikasi konsep dasar berbahasa Arab
3. Menguasai konsep dan praktek menyimak dengan berbahasa Arab

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian
1 Tgl	Mampu memahami tentang tujuan pembelajaran, materi, strategi, evaluasi dan penugasan perkuliahan	Sosialisasi RPS MK Istima I: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan. 	Ceramah/Tanya Jawab: <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan tata tertib dan RPS • Mahasiswa menyampaikan saran/masukan untuk pelaksanaan perkuliahan • Membagi kelompok presentasi materi • Dosen dan Mahasiswa menyepakai pembagian tugas 	100'	RPS Laptop, LCD referensi	-
2	Mampu Mengetahui dan membandingkan di antara bunyi bahasa Arab dengan perbedaan yang jelas; Membedakan bunyi dari artikulasi yang berdekatan serta bunyi yang mirip;	أنا وأسرتي	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan mengeja nama dalam bahasa Arab; • Mengenalkan konsep kata kewarganegaraan. • Mengenalkan kata-kata berkenaan dengan keluarga • Identifikasi perbedaan di antara huruf ع dan huruf ا 	100'	Buku referensi Lembar Kerja Mahasiswa	Latihan dan praktek

	Kosep dan teori perkenalan diri dan keluarga berbahasa Arab.					
3	Mengetahui persamaan dan perbedaan suara kata bahasa Arab dan bahasa pertama; Membedakan bunyi dari artikulasi yang berdekatan serta bunyi yang mirip; Konsep dan praktek dengan tema tempat tinggal berbahasa Arab.	لماذا تسكن هناك؟	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak dengan seksama percakapan dengan tema tempat tinggal; Mengisi tabel yang disediakan sesuai dengan teks yang didengar mengenai tempat tinggal; Mengidentifikasi gambar yang sesuai dengan teks audio. Identifikasi perbedaan di antara huruf ح dan huruf ه. 	100'	Buku referensi Lembar Kerja Mahasiswa	Latihan dan praktek
4	Menghormati orang yang diajak berbicara dengan penuh pertimbangan dan penghargaan; Membedakan bunyi dari artikulasi yang berdekatan serta bunyi yang mirip; Konsep dan praktek menyimak dengan tema	ماذا تعمل؟	<ul style="list-style-type: none"> Konsep bercerita tentang kegiatan sehari-hari dalam bahasa Arab; Menghubungkan gambar yang tersedia dengan teks yang didengar; Mengidentifikasi Kalimat yang sesuai dengan teks yg didengar; Identifikasi perbedaan di antara huruf ط dan huruf ت. 	100'	Buku referensi Lembar Kerja Mahasiswa	Latihan dan praktek

	Kegiatan sehari-hari berbahasa Arab.					
5	<p>Mampu Mengetahui dan membandingkan di antara bunyi bahasa Arab dengan perbedaan yang jelas;</p> <p>Membedakan bunyi dari artikulasi yang berdekatan serta bunyi yang mirip;</p> <p>Konsep dan praktek menceritakan keinginan diri sendiri dan orang lain berbahasa Arab.</p>	ماذا تريد؟	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep bercerita tentang keinginan diri sendiri dan orang lain dalam bahasa Arab; • Mengidentifikasi gambar yang sesuai dengan teks audio • Mengisi tabel yang disediakan sesuai dengan teks yang didengar mengenai tempat tinggal; • Identifikasi perbedaan di antara huruf ع dan حرف ق. 	100'	Buku referensi Lembar Kerja Mahasiswa	Latihan dan praktek
6	<p>Mengetahui persamaan dan perbedaan suara kata bahasa Arab dan bahasa pertama;</p> <p>Membedakan bunyi dari artikulasi yang berdekatan serta bunyi yang mirip;</p> <p>Konsep dan praktek menyimak dengan tema Ilmu dan Pembelajaran berbahasa Arab.</p>	العلم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep bercerita tentang Ilmu dan Pembelajaran dalam bahasa Arab; • Mengidentifikasi kalimat yang didengar menurut daftar yang tersedia; • Menghubungkan gambar yang tersedia dengan teks yang didengar; • Identifikasi perbedaan di antara huruf ط dan حرف ذ. 	100'	Buku referensi Lembar Kerja Mahasiswa	Latihan dan praktek

7	<p>Menghormati orang yang diajak berbicara dengan penuh pertimbangan dan penghargaan;</p> <p>Membedakan bunyi dari artikulasi yang berdekatan serta bunyi yang mirip;</p> <p>Konsep dan praktek menyimak dengan tema profesi berbahasa Arab</p>	المهين	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep bercerita tentang profesi dalam bahasa Arab; • Menghubungkan gambar yang tersedia dengan teks yang didengar; • Mengidentifikasi Kalimat yang sesuai dengan teks yg didengar; • Identifikasi perbedaan di antara huruf س dan huruf ش. 	100'	Buku referensi Lembar Kerja Mahasiswa	Latihan dan praktek
8						
9	<p>Mengetahui persamaan dan perbedaan suara kata bahasa Arab dan bahasa pertama;</p> <p>Membedakan bunyi dari artikulasi yang berdekatan serta bunyi yang mirip;</p> <p>Konsep dan praktek menyimak dengan tema Perjalanan berbahasa Arab.</p>	السفر	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep bercerita tentang Perjalanan dalam bahasa Arab; • Mengidentifikasi gambar yang sesuai dengan teks audio • Mengisi tabel yang disediakan sesuai dengan teks yang didengar mengenai tempat tinggal; • Identifikasi perbedaan di antara huruf ض dan huruf د. 	100'	Buku referensi Lembar Kerja Mahasiswa	Latihan dan praktek
10	<p>Menyimak dan memahami bahasa Arab</p>	الهوايات	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep bercerita tentang Hobi dalam bahasa Arab; 	100'	Buku referensi Lembar Kerja Mahasiswa	Latihan dan praktek

	<p>tanpa kendala struktur makna; Membedakan bunyi dari artikulasi yang berdekatan serta bunyi yang mirip;</p> <p>Konsep dan praktek menyimak dengan tema Hobi berbahasa Arab.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kalimat yang didengar menurut daftar yang tersedia; • Menghubungkan gambar yang tersedia dengan teks yang didengar; • Identifikasi perbedaan di antara huruf ظ dan huruf ض. 			
11	<p>Memahami hubungan bahasa lisan dan tulisan;</p> <p>Membedakan bunyi dari artikulasi yang berdekatan serta bunyi yang mirip;</p> <p>Konsep dan praktek menyimak dengan tema Liburan berbahasa Arab.</p>	العطلة	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep bercerita tentang Liburan dalam bahasa Arab; • Menghubungkan gambar yang tersedia dengan teks yang didengar; • Mengidentifikasi Kalimat yang sesuai dengan teks yg didengar; • Identifikasi perbedaan di antara huruf ك, huruf ق dan huruf خ. 	100'	Buku referensi Lembar Kerja Mahasiswa	Latihan dan praktek
12	<p>Memilah antara pikiran utama dengan pikiran pelengkap;</p> <p>Membedakan bunyi dari artikulasi yang berdekatan serta bunyi yang mirip;</p>	العناية بالصحة	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep bercerita tentang Kesehatan dalam bahasa Arab; • Mengidentifikasi Benar atau salah teks yang tersedia dengan teks yang didengar; • Mengisi tabel yang disediakan sesuai dengan teks yang didengar mengenai tempat tinggal; 	100'	Buku referensi Lembar Kerja Mahasiswa	Latihan dan praktek

	Konsep dan praktek menyimak dengan tema Kesehatan berbahasa Arab.		<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi perbedaan di antara huruf ص, huruf س dan huruf ث. 			
13	<p>Memahami setiap kata pembicaraan yang disampaikan dengan bahasa Arab dengan ritme normal;</p> <p>Mengetahui vokal panjang dan pendek serta perbedaan keduanya;</p> <p>Konsep dan praktek menyimak dengan tema Kehidupan di kota berbahasa Arab.</p>	<p>الحياة في المدينة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep bercerita tentang Kehidupan di Kota dalam bahasa Arab; • Mengidentifikasi kalimat yang didengar menurut daftar yang tersedia; • Menghubungkan gambar yang tersedia dengan teks yang didengar; • Identifikasi perbedaan vokal panjang dan vokal pendek dalam bahasa Arab. 	100'	Buku referensi Lembar Kerja Mahasiswa	Latihan dan praktek
14	<p>Menyimak dan memahami bahasa Arab tanpa kendala struktur makna;</p> <p>Mengetahui konsonan rangkap dan tanwin serta perbedaan keduanya;</p> <p>Konsep dan praktek menyimak dengan tema</p>	<p>اللغة العربية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep bercerita tentang bahasa Arab dalam bahasa Arab; • Menghubungkan gambar yang tersedia dengan teks yang didengar; • Mengidentifikasi Kalimat yang sesuai dengan teks yg didengar; • Identifikasi Syaddah atau Tasydiid dalam berbahasa Arab. 	100'	Buku referensi Lembar Kerja Mahasiswa	Latihan dan praktek

	bahasa Arab berbahasa Arab.					
15	Menyimak dan memahami bahasa Arab tanpa kendala struktur makna; Mengetahui konsonan rangkap dan tanwin serta perbedaan keduanya; Konsep dan praktek menyimak dengan tema Hadiah berbahasa Arab.	الجوائز	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep bercerita tentang Hadiah dalam bahasa Arab; • Mengidentifikasi gambar yang sesuai dengan teks audio • Mengisi tabel yang disediakan sesuai dengan teks yang didengar mengenai tempat tinggal; • Identifikasi perbedaan tanwin dan Nun mati dalam berbahasa Arab. 	100'	Buku referensi Lembar Kerja Mahasiswa	Latihan dan praktek
16			Ujian Akhir Semester			

Mengetahui:
Ketua Program Studi

.....

Jakarta, 10 Februari 2020
Dosen,

.....

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI REVIEW

Muatan Pelajaran	Istima' 1
Materi	Keterampilan Menyimak Tingkat Dasar
Judul	Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester Istima' 1 Prodi Pendidikan Bahasa Arab UNJ
Peneliti	Elva Hanifah Aisyah
Nama Ahli Review	

Pengantar :

Bapak/ Ibu sebagai ahli review akan diberikan Rencana Pembelajaran Semester dan Angket untuk ditelaah dan diperiksa, kemudian diisi hasilnya pada lembar kuisioner ini. Lembar kuesioner ini bertujuan agar mendapat informasi mengenai kualitas dalam Rencana Pembelajaran Semester yang sudah dikembangkan. Pendapat, penilaian, kritik, dan saran yang membangun dari Bapak/ Ibu sebagai ahli review akan bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas Rencana Pembelajaran Semester. Terima kasih.

Petunjuk pengisian :

1. Responden dipersilahkan mengisi instrument penelitian ini secara objektif yaitu pengisian dilakukan secara jujur dan terbuka tanpa mempertimbangkan hubungan sosial dengan peneliti.
2. Isilah data diri responden pada tempat yang tersedia.
3. Berikan nilai terhadap Rencana Pembelajaran Semester ini dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom nilai yang tersedia.

Skor Penilaian

Skor	Kriteria
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup Baik
2	Kurang Baik
1	Sangat Kurang Baik

KOMPONEN		Skor				
SUB KOMPONEN	BUTIR	1	2	3	4	5

Kelayakan Isi						
A. Keakuratan RPS	1. Keakuratan Deskripsi					
	2. Keakuratan CPMK					
	3. Keakuratan SUB – CPMK					
B. Kemutakhiran RPS	4. Kesesuaian RPS dengan Tujuan Pembelajaran Thuaimah					
	5. Kesesuaian RPS dengan Ragam Kegiatan di buku Penny Ur					
	6. Kesesuaian RPS dengan capaian pembelajaran kognitif					
C. Kesesuaian Fakta Kehidupan Sehari-hari	7. Kesesuaian dengan struktur RPS yang benar berdasarkan standar Nasional					
D. Pengayaan	8. Pengayaan capaian pembelajaran (SUB – CPMK)					
	9. Pengayaan kegiatan pembelajaran					
	10. Pengayaan metode pembelajaran					
Kelayakan Penyajian						
E. Teknik Penyajian	11. Keseimbangan sajian sub CPMK dengan sub CPMK					
F. Strategi Penyajian	12. Mendorong keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran secara tatap muka.					
Kelayakan Materi						
G. Keakuratan	13. Keakuratan struktur materi					
	14. Keefektifan materi					

Saran dan Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI REVIEW

Muatan Pelajaran	Istima' 1
Materi	Keterampilan Menyimak Tingkat Dasar
Judul	Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester Istima' 1 Prodi Pendidikan Bahasa Arab UNJ
Peneliti	Elva Hanifah Aisyah
Nama Ahli Review	

Pengantar :

Bapak/ Ibu sebagai ahli review akan diberikan Rencana Pembelajaran Semester dan Angket untuk ditelaah dan diperiksa, kemudian diisi hasilnya pada lembar kuisioner ini. Lembar kuesioner ini bertujuan agar mendapat informasi mengenai kualitas dalam Rencana Pembelajaran Semester yang sudah dikembangkan. Pendapat, penilaian, kritik, dan saran yang membangun dari Bapak/ Ibu sebagai ahli review akan bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas Rencana Pembelajaran Semester. Terima kasih.

Petunjuk pengisian :

4. Responden dipersilahkan mengisi instrument penelitian ini secara objektif yaitu pengisian dilakukan secara jujur dan terbuka tanpa mempertimbangkan hubungan sosial dengan peneliti.
5. Isilah data diri responden pada tempat yang tersedia.
6. Berikan nilai terhadap Rencana Pembelajaran Semester ini dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom nilai yang tersedia.

Skor Penilaian

Skor	Kriteria
------	----------

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup Baik
2	Kurang Baik
1	Sangat Kurang Baik

KOMPONEN		Skor				
SUB KOMPONEN	BUTIR	1	2	3	4	5
Kelayakan Isi						
A. Keakuratan RPS	15. Keakuratan Deskripsi					
	16. Keakuratan CPMK					
	17. Keakuratan SUB – CPMK					
B. Kemutakhiran RPS	18. Kesesuaian RPS dengan Tujuan Pembelajaran Thuaimah					
	19. Kesesuaian RPS dengan Ragam Kegiatan di buku Penny Ur					
	20. Kesesuaian RPS dengan capaian pembelajaran kognitif					
C. Kesesuaian Fakta Kehidupan Sehari-hari	21. Kesesuaian dengan struktur RPS yang benar berdasarkan standar Nasional					
D. Pengayaan	22. Pengayaan capaian pembelajaran (SUB – CPMK)					
	23. Pengayaan kegiatan pembelajaran					
	24. Pengayaan metode pembelajaran					
Kelayakan Penyajian						
E. Teknik Penyajian	25. Keseimbangan sajian sub CPMK dengan sub CPMK					
F. Strategi Penyajian	26. Mendorong keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran secara tatap muka.					

Kelayakan Materi					
G. Keakuratan	27. Keakuratan struktur materi				
	28. Keefektifan materi				

Saran dan Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....



الوحدة الأولى: أنا وأسرتي

١. كيف تهجى الاسم؟ استمع، ثم ضع علامة (✓) في الإجابة الصحيحة.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> خ-و-ل | <input type="checkbox"/> خ-و-ل-ة |
| <input type="checkbox"/> ب-د-ر | <input type="checkbox"/> ب-د-د-ر |
| <input type="checkbox"/> م-ا-ه-ا | <input type="checkbox"/> م-ه-ا |
| <input type="checkbox"/> ن-د-ى | <input type="checkbox"/> ن-د-ا |
| <input type="checkbox"/> ع-د-ل | <input type="checkbox"/> ع-ا-د-ل |
| <input type="checkbox"/> غ-س-ا-ن | <input type="checkbox"/> غ-س-س-ا-ن |
| <input type="checkbox"/> س-ر-ج | <input type="checkbox"/> س-ر-ا-ج |
| <input type="checkbox"/> ك-م-م-ا-ل | <input type="checkbox"/> ك-م-ا-ل |
| <input type="checkbox"/> ه-د-ا-ى | <input type="checkbox"/> ه-د-ى |
| <input type="checkbox"/> م-ر-ي-ا-م | <input type="checkbox"/> م-ر-ي-م |

٢. استمع وأعد كلمات الجنسية.

(١) باكستاني - باكستانيّة

(٢) تركي - تركيّة

(٣) مصري - مصريّة

(٤) سوري - سوريّة

(٥) سعديّ - سعديّة

(٦) إندونيسيّ - إندونيسيّة

(٧) يابانيّ - يابانيّة

(٨) فرنسيّ - فرنسيّة

(٩) مانيّ - مانيّة

(١٠) صينيّ - صينيّة

(١١)

٣. معلومات كاملة عن كل شخص في المخطط!

(١) مُحَمَّد : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

شريف : وعليكم السلام

مُحَمَّد : ماسمك ؟

شريف : اسمي شريف. ماسمك ؟

مُحَمَّد : اسمي محمد. من أين أنت ؟

شريف : أنا من باكستان .

محمد : هل أنت باكستاني ؟

شريف : نعم أنا باكستانيّ. وما جنسيّتك أنت ؟

محمد : أنا تُركيّ ، أنا من تركيا.

شريف : أهلاً وسهلاً

(٢) مَرِيْمُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

زينب : وعليكم السلام .

مَرِيْمُ : ماسمك ؟

زينب : اسمي زينب . ماسمك ؟

مَرِيْمُ : اسمي مريم . من أين أنت ؟

زينب : أنا من مصر

مريم : هل أنتِ مصريّة ؟

زينب : نعم . أنا مصرية وما جنسيّتك أنت ؟

مريم : أنا سوريّة . أنا من سوريا

زينب : أهلاً وسهلاً

رقم	اسم	من أين ؟	جنسيّة
.١			
.٢			
.٣			
.٤			

٤. استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

رقم	الأسئلة	أ	ب
١.	شريف: ما جنسيتك أنت؟ محمد: أنا تُركي، أنا من تركيا.		
٢.	ندى: السلامُ عَلَيْكُمْ . هدى: وعليكم السلام . ندى: هذه أختي. هي طيبة. هدى: أهلاً وسهلاً		
٣.	ط ١: هل أنتَ باكستاني؟ ط ٢: نعم، أنا باكستانيُّ		

		<p>٤. علي : السلام عليكم . عَمَّار : وَعَلَيْكُمْ السَّلَام . علي : هذه صورةٌ أُسْرَتِي . عَمَّار : ما شاء الله ! من هذه ؟ علي : هذه والدي سعيدة .</p>
		<p>٥. الأم : هذا أذان الفجر الأب : الله أكبر ، الله أكبر . أين الأولاد ؟ الأم : سعد في الحمام بيتوضأ</p>

٥. استمع وأعد هذه الكلمات العائلية.

- (١) الأب - الأم
- (٢) أختي - أخي
- (٣) والدي - والدي
- (٤) جدّ - جدّة
- (٥) عمّ - عمّة
- (٦) خال - خالة

(٧) ابن - ابنة

٦. استمع ثم ضع علامة (✓) في الكلمة بحرف /ع/ و ضع علامة (x) في الكلمة بحرف /أ/

(١) _ _ _ _ _

(١) عليم - أليم - أليم - أليم

(٢) _ _ _ _ _

(٢) عَرَضُهَا - عَرَضُهَا - عَرَضُهَا - أَرْضُهَا

(٣) _ _ _ _ _

(٣) وَعَدَ - وَعَدَ - وَأَدَ - وَعَدَ

(٤) _ _ _ _ _

(٤) سَعَلَ - سَعَلَ - سَعَلَ - سَأَلَ

(٥) _ _ _ _ _

(٥) أَجْزَاع - أَجْزَأ - أَجْزَاع - أَجْزَاع

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

الوحدة الثانية: أين تسكن؟

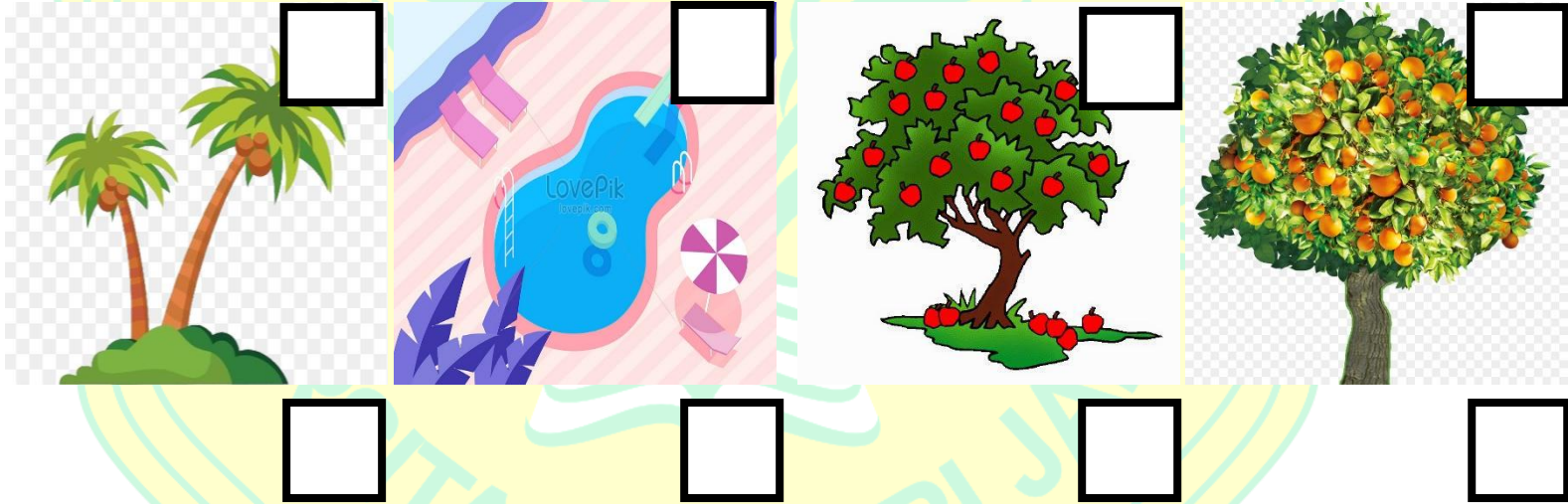
١. استمع إلى شخصين يتحدثان عن السكنهما. معلومات كاملة عن كل شخص في المخطط!

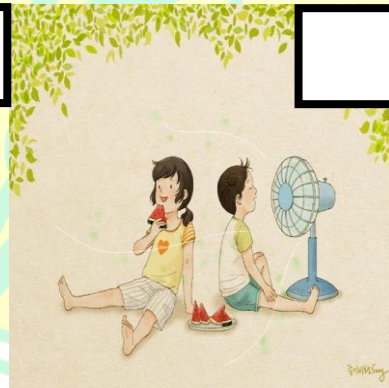
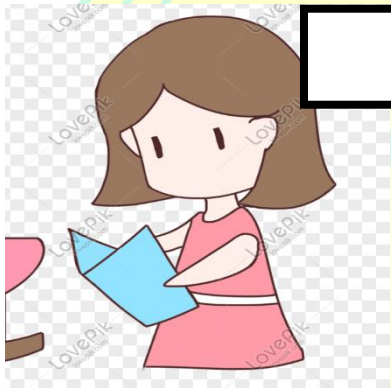
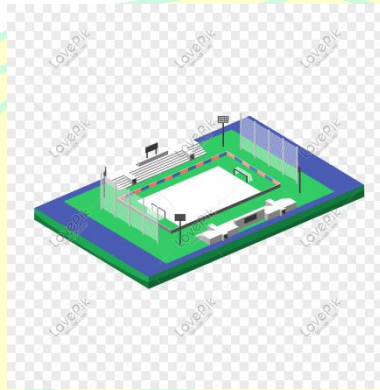
- أحمد : السَّلامُ عَلَيْكُمْ.
 أحمد : نَعَمْ، أَسْكُنُ فِي بَيْتٍ. وهل تَتَنَّى فِي بَيْتٍ؟
- حسان : وَعَلَيْكُمْ السَّلام.
 حسان : لا، أَسْكُنُ فِي شَقَّةِ
- أحمد : أَيْنَ مَسْكَنَ؟
 أحمد : ما رقم شقتك؟
- حسان : أَسْكُنُ فِي حِي الْمَطَارِ. وأين تسكن أنت؟
 حسان : ٥. وما رقم بيتك؟
- أحمد : أَسْكُنُ فِي حِي الْجَامِعَةِ.
 أحمد : ٩.
- حسان : هل تسكن في بيت؟

رقم	الأسئلة	أحمد	حسان
١.	في أين حي تسكن؟		
٢.	في أين تسكن؟		
٣.	ما رقم سكنه؟		

٢. استمع إلى النصّخ عن بيت عمر! ثم ضع علامة (٧) في المربع المناسب!

في بيت عمّ حديقته واسعة. في الحديقة أشجار كثيرة ورؤوس جميلة. هذه أشجار البرتقال وتلك أشجار التفاح ، ومنا مسبح صغير وهناك ملعب كبير. تجلس العائلة في الحديقة ، الأب يسبح في المسبح والأه تمر بعض المحف والجلات ، وعمم يراجع دروسه و فاطمه تكتب الواجب المنزلي . في المساء تجلس العائلة في غرفة الجلوس ، تشاهد التلفزيون ثم تذهب إلى غرفة الطعام وتناول العشاء.





٣. ستشترى المشتري بعض الأثاث، ثم ضع رقم إلى تسلسل المناسب!

المشتري : أريدُ بعض الأثاث.

المشتري : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

البائع : ماذا تريد لفرقة النوم.

البائع : وَعَلَيْكُمْ السَّلَام. أي حِدْمَة.



المشتري : أريد سريراً وستارة.

البائع : وماذا تُريدُ لغُرْفَةِ الجلوس ؟

المشتري : أريدُ أريكةً وسجادةً .

البائع : وماذا تريد للمطبخ ؟

المشتري : أريدُ فُرناً وثلاجة .

البائع : وماذا تريد للحمام ؟

المشتري : أريد سخّاناً ومرآة .

البائع : هل ترى شيئاً آخر ؟

المشتري : شكراً . أريد مشاهدة الأثاث .

البائع : تفضل .

٤. استمع إلى الكلمات الآتية، ثم ضع رقم ١ في المفرد ورقم ٢ في المثنى ورقم ٣ في الجمع!

١. باب - أبوب - بابان
٢. مسلم - مسلمان - مسلمون
٣. مسلمون - مسلم - مسلم
٤. كتب - كتبان - كتب
٥. مسلمان - مسلمون - مسلمان
٦. مسلمتات - مسلمتان - مسلمتان
٧. باب - بابان - بابان
٨. كتب - كتبان - كتاب
٩. مسلمة - مسلمة - مسلمتات
١٠. مسلمة - مسلمتان - مسلمتات

٥. استمع، ثم ضع علامة (√) في الكلمة التي تسمعها!

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ١. حير <input type="checkbox"/> | ١. حير <input type="checkbox"/> |
| ٢. حميم <input type="checkbox"/> | ٢. حميم <input type="checkbox"/> |
| ٣. حمزة <input type="checkbox"/> | ٣. حمزة <input type="checkbox"/> |
| ٤. يُخَبِّط <input type="checkbox"/> | ٤. يُخَبِّط <input type="checkbox"/> |
| ٥. مَحْجُور <input type="checkbox"/> | ٥. مَحْجُور <input type="checkbox"/> |
| ٦. ساجر <input type="checkbox"/> | ٦. ساجر <input type="checkbox"/> |
| ٧. ناهية <input type="checkbox"/> | ٧. ناهية <input type="checkbox"/> |
| ٨. فارح <input type="checkbox"/> | ٨. فارح <input type="checkbox"/> |
| ٩. شَبَّح <input type="checkbox"/> | ٩. شَبَّح <input type="checkbox"/> |
| ١٠. سِفاح <input type="checkbox"/> | ١٠. سِفاح <input type="checkbox"/> |