

## محتويات البحث

أ.....	صفحة التصديق بالعربية
ج.....	صفحة التصديق بالإندونيسية
ه.....	صفحة الإفادة بالعربية
و.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ز.....	صفحة الموافقة بالعربية
ح.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية
ط.....	التجريد بالعربية
ل.....	التجريد بالإندونيسية
ن.....	التجريد بالإنجليزية
ع.....	التقدير والاعتراف
ص.....	محتويات البحث
	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. تركيز البحث وفرعيته
٧.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
٨.....	د. فوائد البحث
	الباب الثاني: الدراسات النظرية
٩.....	أ. مفهوم مهارة الاستماع

٩ ..... ١. تعريف مهارة الاستماع.

١٥ ..... ٢. معوقات الاستماع الجيد.

١٧ ..... ٣. مراحل مهارة الاستماع.

٢٢ ..... ٤. خطوات التدريس مهارة الاستماع.

٢٨ ..... ب. مفهوم تخطيط التدريس للفصل الدراسي.

٢٨ ..... ١. تعريف تخطيط التدريس للفصل الدراسي.

٣٢ ..... ٢. أهمية التخطيط للتدريس.

٣٣ ..... ٣. سبل التخطيط للدرس ومهاراته.

٣٦ ..... ٤. محتويات تخطيط التدريس للفصل الدراسي.

٤٠ ..... ٥. عملية التخطيط تخطيط التدريس للفصل الدراسي.

٤٣ ..... ج. مفهوم أساس نظرية لرشدي أحمد طعيمة.

٤٥ ..... ١. المستوى الابتدائي.

٤٦ ..... ٢. المستوى متوسط.

٤٧ ..... ٣. المستوى المتقدم.

### الباب الثالث: مناهج البحث

٥٠ ..... أ. نموذج البحث التطويري.

٥١ ..... ب. أهداف البحث.

٥١ ..... ج. موعد البحث ومكانه.

٥٢ ..... د. طريقة البحث.

٥٤ ..... ١. تحليل احتياجات الطلاب.

٥٥	٢. تصميم تخطيط التدريس للفصل الدراسي
٥٦	٣. تقييم الخبراء
٥٦	و. مصادر البيانات
٥٧	ز. طريقة تحليل البيانات
الباب الرابع: نتيجة البحث	
٥٩	أ. وصف البيانات
٥٩	ب. تحليل البيانات
٦٠	١. تحليل الاحتياجات
٧٤	٢. تصميم وتطوير تخطيط التدريس للفصل الدراسي
٨٣	٣. تقييم الخبراء لتخطيط التدريس المطور
٨٩	ج. محدودية البحث
باب الخامس: الخاتمة	
٩٠	أ. الاستنتاجات
٩٢	ب. التضمين
٩٢	ج. الاقتراحات
٩٤	المراجع بالعربية
٩٦	المراجع بالإنجليزية
٩٧	الملاحق