

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LOKOMOTOR
BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR**



MURSALIM BAHRI

1601618016

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

MURSALIM BAHRI

ABSTRAK

Pendidikan jasmani merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari pendidikan, yang merupakan sarana untuk mendidik dan mengembangkan potensi peserta didik secara seimbang melalui berbagai kegiatan jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif, dan kecerdasan emosi. Tujuan pendidikan jasmani yang diselenggarakan di sekolah adalah untuk membantu peserta didik agar dapat meningkatkan dan mengembangkan keterampilan gerak (psikomotor), kognitif, spiritual, emosional, afektif dan pengetahuan hidup sehat. Model ADDIE cocok sebagai model pembelajaran untuk anak dan langkah-langkah dalam proses penelitian lebih mudah dimengerti serta lebih simple. Model desain pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE deskripsi tentang prosedur dan langkah – langkah penelitian pengembangan sudah banyak dikembangkan. Dengan menerapkan gerak dasar dalam permainan anak tidak cepat merasa bosan dan merasa termotivasi saat melakukan pembelajaran. Menyikapi hal tersebut maka diperlukan model pembelajaran gerak dasar lokomotor berbasis permainan pada siswa kelas V sekolah dasar yang menyenangkan dan dapat meningkatkan keterampilan gerak dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan dari semua data yang diperoleh dari hasil validasi ahli serta melalui beberapa tahap validasi, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa model pembelajaran gerak dasar lokomotor berbasis permainan pada siswa kelas V sekolah dasar ini dapat dikembangkan melalui permainan. Pengembangan model yang diperoleh secara keseluruhan dan ahli pembelajaran, ahli gerak dasar, dan ahli permainan menyatakan bahwa model yang dibuat termasuk sesuai dan layak digunakan.

Kata kunci: Model pembelajaran, Locomotor, Permainan, Sekolah Dasar

Intelligentia - Dignitas

A GAME-BASED LOCOMOTOR LEARNING MODEL FOR STUDENTS IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL

Mursalim Bahri

ABSTRACT

Physical education is an inseparable part of education, which is a means to educate and develop students' potential in a balanced way through various physical activities designed to improve physical fitness, develop motor skills, knowledge and healthy and active living behavior, sportsmanship and intelligence emotion. The aim of physical education held in schools is to help students improve and develop movement skills (psychomotor), cognitive, spiritual, emotional, affective and knowledge of healthy living. The ADDIE model is suitable as a learning model for children and the steps in the research process are easier to understand and simpler. The development design model used is the ADDIE model, a description of the procedures and steps of development research that has been widely developed. By applying basic movements in games, children don't get bored quickly and feel motivated when learning. In response to this, a game-based basic locomotor movement learning model is needed for fifth grade elementary school students that is fun and can improve movement skills in everyday life. Based on all the data obtained from the results of expert validation and through several validation stages, the researcher can draw the conclusion that the game-based basic locomotor movement learning model for fifth grade elementary school students can be developed through games. The development of the model obtained as a whole and learning experts, basic movement experts, and game experts stated that the model created was suitable and suitable for use.

Keywords: Learning model, Locomotor, Games, Elementary School

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1,		

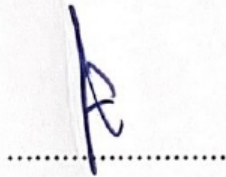
Dr. Iwan Setiawan, M.Pd
NIP. 19730305200912101



23/06 25

Pembimbing 2,

Mastri Juniarto, M.Pd
NIP. 199006202024211001

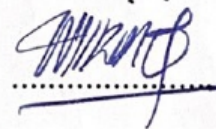


23/06 25

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
------	---------	--------------	---------

1. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini,
S.Pd, M.Kes. AIFO
NIP. 197205222006042001

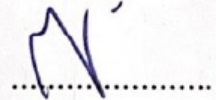
Ketua



25/06 25

2. Dr. Eva Julianti P, SE, M.Sc
NIP. 197207192005012001

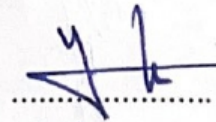
Sekretaris



23/06 25

3. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.
NIP. 19730305200912101

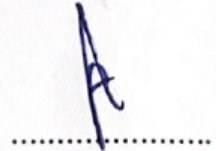
Anggota



23/06 25

4. Mastri Juniarto, M.Pd.
NIP. 199006202024211001

Anggota



23/06 25

5. Dr. Slamet Sukriadi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198210282015041002

Anggota



25/06 25

Tanggal Lulus : 13 Juni 2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam pembuatan karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain. Kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang atau dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta 20 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Mursalim Bahri

1601618016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mursalim Bahri
NIM : 1601618016
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan Kesehatan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : Calingbahri10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

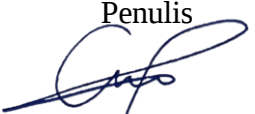
**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LOKOMOTOR BERBASIS
PERMAINAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 25 Juni 2025

Penulis

(MursalimBahri)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT., yang senantiasa melimpahkan nikmat dan rahmat-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa kebaikan untuk seluruh alam semesta, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** dengan baik guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes AIFO selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani.
3. Ibu Dr. Eva Julianti P, SE, M.Sc selaku Penasehat Akademik Program Studi Pendidikan Jasmani.
4. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 saya yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing saya menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Mastri Juniarto, M.Pd selaku Dosen pembimbing 2 saya yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing saya menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Eko Prabowo, M.Pd selaku Dosen Ahli Pembelajaran yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam menjadi ahli pakar dalam penelitian ini.
7. Bapak Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd selaku Dosen Ahli Permainan yang telah memberikan waktu dan tenaganya dalam menjadi ahli pakar dalam penelitian ini.

8. Bapak Dwi indra, M.Pd selaku Dosen Ahli Gerak Dasar yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam menjadi ahli pakar dalam penelitian ini.
9. Ayah , Ibu, ketiga kaka saya Pipi, Miani, Ahsan dan keempat adik saya Lula, ainul, Indah , dan aco yang sudah menjadi penyemangat untuk saya dengan segala dukungan material, moral dan Do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar Satuan Brimob Polda Sulbar serta Letting 48 Brarendra yang selalu mendukung dan memberi semangat untuk saya agar bisa menyelesaikan skripsi ini serta dapat terus berprestasi untuk satuan baik itu dalam dinas Kepolisian maupun diluar dinas Kepolisian.
11. Serta teman saya yang selalu memberikan dukungan tidak kenal pamrih terkhusus untuk Mislyanti dan Misbah Mutaqin serta teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata, saya berharap kebaikan semua pihak dapat menjadi ladang pahala semoga Allah SWT membalas kebaikan baik di dunia maupun diakhirat nanti. Dan semoga skripsi membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta 20 Mei 2025

Intelligentia - Dignitas 

Mursalim Bahri

1601618016

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	11
A. Latar Belakang	11
B. Fokus Penelitian	15
C. Perumusan Masalah	15
D. Manfaat Hasil Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORITIK	17
A. Konsep Pengembangan Model.....	17
B. Konsep Model yang dikembangkan.....	25
C. Kerangka Teoritik	27
1. Hakikat Model	27
2. Hakikat Model Pembelajaran	27
4. Hakikat Teori Permainan.....	33
5. Hakikat Anak Sekolah Dasar.....	33
D. Rancangan Model.....	37
E. Instrumen Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	39
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian Pengembangan Model.....	44
1. Hasil Analisis Kebutuhan	44
2. Model Draf Awal.....	44

3. Model Draf Final	46
B. Kelayakan Model	47
D. Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	85



Intelligentia - Dignitas