

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Guru*. Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arviana, N. N., & Siswono, T. Y. E. (2014). Penerapan Pendekatan Differentiated Instruction Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Smp Pada Materi Kubus Dan Balok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3).
- Astutiani, R., Isnarto, & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1).
- Avgousti, M. (2017). *One Size Does Not Fit All: Understanding Differentiated Instruction in Elementary Mixed-Ability Classrooms*. Universtiry of Toronto.
- Ditasona, C. (2013). *Penerapan Pendekatan Differentiated Instruction dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran matematis Siswa SMA*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Djajadi, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)* (1st ed.). Arti Bumi Intaran.
- Ekawarna. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Gunung Persada Press.
- Fauziah, A., & Sukasno. (2015). Pengaruh Model Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA N I Lubuklinggau. *Infinity Journal*, 4(1).
- Fauzy, A. (n.d.). Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika Untuk Indonesia Yang Lebih Baik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3).
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Wal ashri Publishing.

- Heacox, D. (2002). *Differentiating Instruction in The Regular Classroom: How To Reach and Teach All Learners, grades 3-12*. Free Spirit Publishing Inc.
- Kurniawan, A., Setiawan, D., & Hidayat, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Berbantuan Soal Ontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(5).
- Kurniawati, N. D. L. (2017). Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Kusuma, W. (2009). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Indeks.
- Magee, M., & Breaux, E. (2010). *How the Best Teachers Differentiate*. Routledge.
- Mantiri, J. (2019). Peran Pendidikan Dalam Menciptakan Sumber Daya Manusia Berkualitas Di Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Civic Education*, 3(1). <http://sulut.bps.go.id/>
- Netti, H. (2022). Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran PAI di SMAN 4 Wajo. *Jurnal Educandum*, 2(8).
- Polya, G. (2004). *How to Solve It*. Princeton University Press.
- Rhimadona, W., & Sunardi. (2017). Identifikasi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Operasi Aljabar Pada Polinomial. *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Richard, A. (2008). *Learning to Teach Edisi ke-7 Buku dua*. Pustaka Pelajar.
- Risnawati. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Suaka Press.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Rustaman. (2001). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Imperial Bhakti Utama.

- Sabandar, J. (2006). Pertanyaan Tentang dalam Memunculkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika. *UPI Jurnal Pendidikan*, 2(XXV).
- Saryono. (2007). *Penelitian Kualitatif ilmu ekonomi dari metodologi ke metode*. Raja Grafindo Persada.
- Shodiqin, A., Sukestiyarno, Wardono, Isnarto, & Utowo, P. W. (2020). Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Wolfram Mathematica. *Seminar Nasional Pascasarjana*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2012). Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematika dalam Pembelajaran matematika. *Makalah Pada Seminar Pendidikan Matematika Di STKIP Sebelas April Sumedang*.
- Sumarmo, U. (2013). Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya. *Jurdik Matematika FPMIPA UPI*.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. Pearson Education.
- Tomlinson, C. A., & Moon, T. R. (2013). *Assessment and student success in a differentiated classroom*. ASCD.
- Tucker, C. (2011). *Differentiated Instruction: What Is It? Why Is It Important? How Can Technology help?*
- Westbrook, A. F. (2011). *The Effects Of Differentiating Instruction By Learning Styles On Problem Solving In Cooperative Groups*. LaGrange Collage.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dan Dosen*. PT Remaja Rosdakarya.

Yeo, K. K. J. (2009). Secondary 2 Students' Difficulties in Solving Non-Routine Problems. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, 3(2).

Zakaria, E., Nordi, N. M., & Ahmad, S. (2017). *Tren Pengajaran dan Pembelajaran Matematika*. Utusan Publication dan Distributor SDN BHD.

