

DAFTAR PUSTAKA

- A. Susanto. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2016.
- A. Y & M, Ruhimat. *Teori Dan Implementasi Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Bandung: P.T Refika Aditama, 2018.
- A, Prastowo. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2015.
- Agus Pahrudin & Dona, D. Pratiwi. *Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Lampung: Pustaka Ali Imron, 2019.
- Agustin, Nurul. “Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Subtema Keberagaman Makhluq Hidup Di Lingkunganku Kelas IV Sekolah Dasar.” *Child Education Journal* 1, no. 1 (2019): 36–43. <https://doi.org/10.33086/cej.v1i1.912>.
- Agustina, Nurul, Babang Robandi, Ika Rosmiati, and Yusup Maulana. “Analisis Pedagogical Content Knowledge Terhadap Buku Guru IPAS Pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 9180–86. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>.
- Ajeng Arini, Dede, Chika Gianistika, and Rahmat Rahmat. “Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Rengasdengklok Selatan II).” *Jurnal Tahsinia* 1, no. 1 (2019): 25–37. <https://doi.org/10.57171/jt.v1i1.33>.
- Andayani, Triasari, and Faisal Madani. “Peran Penilaian Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Pendidikan Dasar.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (2023): 924–30. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4402>.
- Ariyana, Y & Reisky, B. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2018.

Asyhar, R. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi, 2012.

Aunurrahman. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2012.

Daryanto. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media, 2014.

Dinda, Sastry, Mardiaty Putri, and Sabria Sudriarti. "Global Journal Teaching Professional PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA SD Artikel Info Abstrak" 2, no. November (2023): 2830–0866.
<https://jurnal.sainsglobal.com/index.php/gpp>.

Djamarah, S.B. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Rineka Cipta, 2000.

Durrotunnisa, and Hanita Ratna Nur. "Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2020): 3(2), 524–32. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.

E. L. B, Ginting., S. Wahyuni., & Khoiriah. "Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN Wonotingal." *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP* 10, no. 03 (2024): 296–304.

Fitriani, Reka Amalia, Dudung Suryana, and Rizki Hadiwijaya Zulkarnaen. "Penggunaan Media Diorama Dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Campaka." *JPPD: Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2023): 94–99.

Gumilar, Eko Bayu. "Problematisasi Pembelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 2, no. 1 (2023): 129.

H.E Mulyasa. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.

Hapsari, Emiliana Ety, Muhammad Syarif Sumantri, and I Made Astra. "Strategi Guru Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 (2020): 850–60.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.171>.

Hidayat, Wahyu Noor, Ronno C. K, and Jhon Alfredo Silva Alé. "Analysis of Physics Students' Conceptual Understanding of Image Formation in Lenses." *Schrödinger: Journal of Physics Education* 5, no. 2 (2024): 62–67.

<https://doi.org/10.37251/sjpe.v5i2.882>.

Hidayati, Noor, Andi Bustan, and Theo Jhoni Hartanto. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Tekanan." *Bahana Pendidikan: Jurnal Pendidikan Sains* 3, no. 1 (2021): 21–26.

<https://doi.org/10.37304/bpjps.v3i1.3679>.

Hosnan. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.

Ines, Maria, Teresa Pare, and Maria Patrisia Wau. "Inovasi Pembelajaran IPAS Melalui Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas IV SDN Natakupe Innovation in Science and Technology Learning through the Development of Interactive Powerpoint Media Based on a Scie," no. 76 (2025).

Irwansyah, Jenny, Ovilia Putri, Utami Gumay, and Wahyu Arini. "Penerapan E-Book Fisika Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Lubuklinggau," no. 3 (2024).

Isnanto, Isnanto, Samsi Pomalingo, and Meldiana N Harun. "Strategi Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Glasser* 4, no. 1 (2020): 7.

<https://doi.org/10.32529/glasser.v4i1.392>.

Istiqomah, N, and U Handayani. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Dengan Menggunakan Scientific Approach Berbantuan Media Diorama 3 Dimensi." *Indonesian Journal of Integrated ...* 1, no. 2 (2023).

<https://doi.org/10.60041/ijisl>.

“Kamus Besar Bahasa Indonesia,” 2019.

Kemendikbud. “Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” Sekretariat Negara Republik Indonesia, 2003.

“Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan,” 2016.

Kemmis, Stephen, and Robin Mc Taggart. *The Action Research Planner*. Singapore: Springer, 2014.

Kisma, Ayu Dandini, Fina Fakhriyah, and Imaniar Purbasari. “Penggunaan Media Pembelajaran Diorama Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV SD Negeri 2 Hadipolo.” *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 1 (2020): 635–42. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i1.861>.

Kurnia Hartatin, Septiyana, and Nani Kurniati. “Griya Journal of Mathematics Education and Application Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Negeri 6 Mataram.” *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 1, no. 3 (2021): 421. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>.

Kustiyaniti Dewi,, Iin Purnamasari, Bernardus Irianto. “PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI MODEL PBL BERBANTU MEDIA DIORAMA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SDN WONOTINGAL.” *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 2023.

Latifah, P. “MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DAN HASIL BELAJAR IPA PADA TEMATIK TERPADU.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter* 1 (2019).

Lestari, Yulita Dwi. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar.” *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 16, no. 1 (2023): 73–80. <https://doi.org/10.52217/lentera.v16i1.1081>.

M. Hasan, Milawati, & Darodjat. *MEDIA PEMBELAJARAN*. Jakarta: CV

TAHTA MEDIA GROUP, 2021.

M. Januaripin. *Buku Ajar Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media, 2023.

Maisarah, Inge Ayudia, Cyndi Prasetya, and Mulyani. "Analisis Kebutuhan Media Digital Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2023): 48–59.
<https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i1.314>.

Mayasari, Annisa, Windi Pujasari, Ulfah Ulfah, and Opan Arifudin. "Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Tahsinia* 2, no. 2 (2021): 173–79.
<https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>.

Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, n.d.

Mulyasa. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

N.N, Parwati & I. P. P Suryawan. *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: P.T Raja Grafindo Persada, 2018.

Naniek Kusumawati. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE Media Grafika, 2022.

Nazir, Rindu Azzahra Rahma, and Wini Tarmini. "Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, no. 3 (2022): 966–72.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2998>.

Primayanti, Luh Putu Dewi, and Putu Yulia Angga Dewi. "Penerapan Pendekatan Pembelajaran Saintifik Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Semester I Sekolah Dasar Triamerta Tahun Pelajaran 2020/2021." *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2021): 145–54.
<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>.

- Pudjiadi, A. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Rosdakarya, 2005.
- Puspasari, Arifin, and Dkk. "Implementasi Ethnoscience Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar." *Science Education Journal* 3, no. 1 (2019): 357–65.
- Puspitasari, A. Salsabila & P. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar" 5, no. 2 (2020): 191.
<https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>.
- Putri, Kharisma Eka. "Meta Analisis: Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 6, no. 1 (2020): 127–35.
<https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i1.14559>.
- Ramdani, Nanang Gustri, Nisa Fauziyyah, Riqotul Fuadah, Soleh Rudiyo, Yayang Alistin Septiyaningrum, Nur Salamatussa'adah, and Aida Hayani. "Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran." *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation* 2, no. 1 (2023): 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31).
- Rianto M. *Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran*. Edited by Winoto SA. Malang, 2006.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Rizal, Rizki Sofyan. "Peningkatan Hasil Belajar Melalui Bahan Ajar Flipbook Siswa Sekolah Dasar." *Arus Jurnal Pendidikan* 2, no. 3 (2022): 252–56.
<https://doi.org/10.57250/ajup.v2i3.141>.
- Rosnawati, G. Wahab & R. *Teori - Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga, 2021.
- Rostika, Deti, and Prihantini Prihantini. "Pemahaman Guru Tentang Pendekatan Saintifik Dan Implikasinya Dalam Penerapan Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 11, no. 1 (2019): 86. <https://doi.org/10.17509/eh.v11i1.14443>.

Rosyana, Aulia, Mohammad Liwa Ilhamdi, and Nurul Kemala Dewi.

“Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pelajaran IPA.” *Jurnal Pijar Mipa* 16, no. 3 (2021): 302–9.

<https://doi.org/10.29303/jpm.v16i3.2473>.

Rusman. *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2017.

S. A. C, Pinatih. “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Muatan IPA Kelas V Di SD N 2 Gianyar Tahun Ajaran 2020/2021.” *Universitas Pendidikan Ganesha*, 2021.

S. Wahida, M. Abdul, H. S & M. Darwis. “Motivasi Pendekatan Saintifik Melalui Modulasi Pembelajaran Al-Qur’an Dan Hadis.” *Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 2022.

Somantri, S. Mustoip, S. & Mabur, H. “Implementation of Differentiated Instruction to Address the Diversity of Students’ Academic Abilities in Elementary School Classrooms.” *Journal of Primary School* 1 (2024): 28–35.

Sudjana, N. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: P.T Remaja Rosdakarya, 2016.

Sudjito, Debora Natalia, Natalia R. Keliat, and Susanti P. Hastuti. “Integrated Science Learning Using Scientific Approach in Junior High Schools in Semarang Regency.” *Indonesian Journal of Science and Education* 2, no. 1 (2018): 69. <https://doi.org/10.31002/ijose.v2i1.583>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, n.d.

Sunardin, Sunardin. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Melalui Penerapan Model Project Based Learning.” *Indonesian Journal of Educational Studies* 21, no. 2 (2019): 116–22. <https://doi.org/10.26858/ijes.v21i2.8641>.

- Syahputra, Yuda, Ardimen Ardimen, Romi Fajar Tanjung, Lira Erwinda, Afifah Nawang Wulan, Chairatul Fadhila, and Famela Zulfikar. "Pengembangan Instrumen Keterampilan Belajar Mahasiswa." *Cenderawasih Journal of Counseling and Education* 1, no. 2 (2022): 55–65.
<https://doi.org/10.31957/cjce.v1i2.2631>.
- Thobroni, M. *Belajar & Pembelajaran Teori & Praktik*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2016.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Dan Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group, 2010.
- Wafa, M. I. A., & Rizkyana, R. F. "The Use Of Digital Media On Student Cognitive Learning Outcomes in SDN 2 Surodaka" 4, no. 2 (2019): 115–20.
- Wahono, Robi Hendrawan Joko, Supeno Supeno, and Moh. Sutomo. "Pengembangan E-LKPD Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPA." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8331–40.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3743>.
- Wahsun. "Implementasi Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hard Skills Dan Soft Skill Siswa." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 1 (2023): 503–6.
- Wati, Mela, and Yunisrul Yunisrul. "Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar." *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar* 10, no. 3 (2023): 62. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i3.10542>.
- Winarsih, Sri. "Kepemimpinan Dalam Administrasi Pendidikan." *Jurnal Kependidikan* 10, no. 1 (2022): 111–28.
<https://doi.org/10.24090/jk.v10i1.7698>.
- Wisudawati, A. W & Sulistyowati, E. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.