

ABSTRACT

Lussy Diani Rachmanita. *Efforts To Improve Discipline And Learning Achievement Through The Value Clarification Technique (VCT) on the content of Pendidikan Kewarganegaraan Lessons Class Students SDN 1 Sidamulya Kec. Jalaksana Kab. Kuningan.* Tesis : Pendidikan Dasar Universitas negeri Jakarta

The discipline of students in Class IV Sidamulya State Elementary School 1 is low. Seen in initial observations only 35% of the 25 students who were declared disciplined. encourage researchers to conduct Action Research at the elementary school. This study aims to determine the increase in discipline and learning achievement through the value clarification technique model on the subject matter of citizenship education in grade IV Sidamulya public elementary school. This research is an Action Research conducted in 2 cycles consisting of 1 meeting. The subjects of this study were students of Class IV Sidamulya State Elementary School 1 Academic Year 2019/2020, amounting to 25 students. Disciplinary data were obtained from Observation sheets filled out by observers at each meeting. The results showed that student discipline improved by using the Model Value Clarification Technique. Increasing the value and percentage of student discipline from the initial conditions to the achievements of the second cycle. Cycle I initial conditions 40 and 35% with a target of 70 and 70% of the results of the achievements of the first cycle of 88.54 and 100% of the achievements of the second cycle increased to 95.53 and 100%. Improved student achievement that reaches the Minimum completeness Criteria in the initial conditions of 25%, in the first cycle 66%, and in the second cycle that is 84%, so it can be concluded that the increase from cycle I to cycle II reached 18%.

Keywords: *discipline, learning achievement, Value Clarification Technique Model*

ABSTRAK

Lussy Diani Rachmanita. Upaya Meningkatkan Kedisiplinan dan prestasi belajar melalui Model *Value Clarification Technique (VCT)* Pada Muatan pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SDN 1 Sidamulya Kec. Jalaksana Kab. Kuningan. Tesis : Pendidikan Dasar Universitas negeri Jakarta

Kedisiplinan siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Sidamulya yang rendah. Terlihat pada observasi awal hanya 35% dari 25 siswa yang dinyatakan disiplin. mendorong peneliti untuk melakukan Penelitian Tindakan (*Action Research*) di SD tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kedisiplinan dan prestasi belajar melalui model *value clarification technique* pada muatan pelajaran pendidikan kewarganegaraan siswa kelas IV sekolah dasar negeri 1 Sidamulya. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang terdiri dari 1 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Sidamulya Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 25 siswa. Data kedisiplinan diperoleh dari lembar Observasi yang di isi oleh observer pada setiap pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedisiplinan siswa meningkat dengan menggunakan Model *Value Clarification Technique*. Peningkatan nilai dan persentase kedisiplinan siswa dari kondisi awal sampai capaian siklus II. Siklus 1 kondisi awal 40 dan 35% dengan target capaian 70 dan 70% hasil capaian siklus I 88,54 dan 100% capaian siklus II meningkat menjadi 95,53 dan 100%. Peningkatan prestasi belajar siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum pada kondisi awal 25%, pada siklus I 66%, dan pada siklus II yaitu 84%, sehingga dapat disimpulkan peningkatan dari siklus I ke siklus II mencapai 18%.

Kata Kunci : kedisiplinan, prestasi belajar, Model *Value Clarification Technique*

KATA PENGATAR

Puji dan Syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis dengan Judul **Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Dan Prestasi Belajar Melalui Model *Value Clarification Technique (VCT)* Pada Muatan Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas Iv Sdn 1 Sidamulya Kec. Jalaksana Kab. Kuningan**. Karya tulis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat sidang tesis. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah curah kepada baginda Nabi Muhammad Shalallahu alaihi wassalam, kepada keluarganya, kepada sahabatnya, kepada tabi'in-Nya hingga kepada kita semua selaku umatnya yang mudah-mudahan mendapatkan syafa'at dari-Nya. Aamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penelitian yang telah direncanakan ini bukan semata-mata hasil dari kejakeras penulis semata, melainkan ada campur tangan keluarga didalamnya, serta dukungan dari para pembimbing yang telah sabar dalam mengarahkan dan memberikan bimbingan.

Selain itu saya ingin menyampaikan ras terima kasih dan pengahrgaan yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terkait, yaitu sebagai berikut Kepada bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang selalu mengarahkan dan membimbing serta memberikan ilmu yang bermanfaat dalam menyelesaikan tugas akhir. Selai itu saya ucapkan terima kasih pula kepada bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Pd. selaku pembimbing II, yang selalu mengarahkan dan membimbing serta memberikan ilmu yang bermanfaat dalam menyelesaikan tugas akhir. Selain itu ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada Kaprodi S2 pendidikan Dasar PPS UNJ Bapak Erry Utomo, M,Ed., Ph.D yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan ilmu dalam penulisan karya tulis ini.

Akhir kata, mudah-mudahan penelitian ini dapat berguna bukan hanya saat ini, akan tetapi dapat terus digunakan dalam pembelajaran. Terima kasih.

Jakarta, Januari 2020

Penulis

Lussy Diani Rachmanita

