

**GAMBARAN RESILIENSI KELUARGA DARI PERSPEKTIF IBU YANG  
MEMILIKI ANAK DENGAN GANGGUAN SPEKTRUM AUTISME USIA  
DEWASA**



**Oleh:**

**Muhammad Rayendra Rafif**

**1801621036**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Bukan aku yang hebat, tapi doa ibuku setiap malam yang menembus langit dan Allah yang selalu memudahkan”

“Jika ada yang kau pelajari dari masa lalumu,  
Jaga apinya, hadapi hari, teruslah kau begitu.  
Jika ada yang buatmu tak mau buka lembaran baru,  
Percayalah, dunia tak selamanya harus begitu.” – Lomba Sihir

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua tercinta, adik, dan sahabat yang selalu memberi *support* untuk menyelesaikan skripsi ini

**MUHAMMAD RAYENDRA RAFIF**

**GAMBARAN RESILIENSI KELUARGA DARI PERSPEKTIF IBU YANG  
MEMILIKI ANAK DENGAN GANGGUAN SPEKTRUM AUTISME USIA  
DEWASA**

**Skripsi**

**Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri  
Jakarta, 2025**

**ABSTRAK**

Individu dewasa dengan Gangguan Spektrum Autisme (GSA) seringkali menghadapi kesulitan besar dalam berbagai bidang kehidupan, terutama dalam hal kemandirian, pendidikan tinggi, dan pekerjaan. Proses penuaan orang tua yang merawat mereka dalam jangka panjang turut memperberat beban fisik, emosional, dan finansial yang seringkali memicu peningkatan stres serta masalah kesehatan mental. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran resiliensi keluarga dari perspektif ibu yang memiliki anak dengan gangguan spektrum autisme usia dewasa. Penelitian ini secara khusus mengkaji tiga aspek utama yang mendukung resiliensi keluarga, yaitu sistem keyakinan, proses organisasi, dan proses komunikasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis tematik. Subjek penelitian terdiri dari tiga ibu yang memiliki anak dengan GSA usia dewasa. Data dikumpulkan melalui wawancara semi terstruktur, observasi langsung, dan dokumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sistem kepercayaan berperan penting terhadap resiliensi keluarga pada individu dengan GSA usia dewasa, di mana keluarga mengandalkan keyakinan kepada Tuhan. Proses organisasi dalam keluarga melibatkan peran ibu sebagai pengasuh utama, pembagian tanggung jawab yang adil, serta strategi dalam mengelola tantangan finansial dan sosial. Terkait dengan proses komunikasi, ditemukan bahwa komunikasi langsung dan terbuka diterapkan oleh keluarga untuk memperkuat hubungan dan merencanakan masa depan anak dengan GSA usia dewasa. Selain itu, penelitian ini juga menemukan bahwa tantangan utama yang dihadapi oleh keluarga adalah dalam mengelola perilaku anak yang berulang.

**Kata Kunci: Resiliensi Keluarga, Gangguan Spektrum Autisme Usia Dewasa, Sistem Keyakinan, Proses Organisasi, Proses Komunikasi.**

**MUHAMMAD RAYENDRA RAFIF**

**FAMILY RESILIENCE FROM THE PERSPECTIVE OF MOTHERS  
WITH ADULT CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER**

**Thesis**

**Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology, Jakarta State  
University, 2025**

**ABSTRACT**

Adults with Autism Spectrum Disorder (ASD) often face significant challenges across various areas of life, particularly in terms of independence, higher education, and employment. The aging of parents who provide long-term caregiving further intensifies the physical, emotional, and financial burdens, frequently leading to increased stress and mental health issues. This study aims to describe the resilience of families from the perspective of mothers with adult children on the autism spectrum. Specifically, the research examines three main aspects that support family resilience, namely belief systems, organizational processes, and communication processes. The study employs a qualitative approach with thematic analysis. The research subjects consist of three mothers who have adult children with ASD. Data were collected through semi-structured interviews, direct observation, and documentation.

The findings of this study indicate that the belief system plays a crucial role in the resilience of families with adult individuals diagnosed with ASD, as these families rely on their faith in God. The organizational processes within the family involve the mother as the primary caregiver, an equitable distribution of responsibilities, and the implementation of strategies to manage financial and social challenges. Regarding the communication process, the study found that families adopt direct and open communication to strengthen relationships and plan for the future of their adult children with ASD. Furthermore, this study highlights that the primary challenge faced by families is managing the repetitive behaviors exhibited by their children.

**Keywords: Family Resilience, Adult Autism Spectrum Disorder, Belief Systems, Organizational Processes, Communication Processes.**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

**GAMBARAN RESILIENSI KELUARGA DARI PERSPEKTIF IBU YANG  
MEMILIKI ANAK DENGAN GANGGUAN SPEKTRUM AUTISME USIA  
DEWASA**

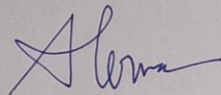
Nama Mahasiswa : Muhammad Rayendra Rafif

NIM : 1801621036

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 22 Januari 2025

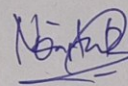
Pembimbing I



Ernawati, M.Psi., Psikolog

NIP. 198806192022042001

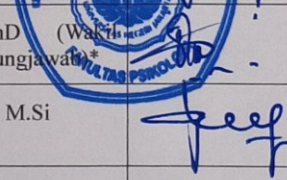
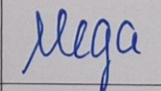
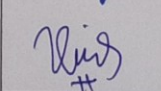
Pembimbing II



Novitasari R. Damanik, M.Si.

NIP. 198911272022032005

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

| Nama                                                   | Tandatangan                                                                         | Tanggal          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Dr. Gumgum Gumelar, M.Si.<br>(Dekan/Penanggungjawab)   |  | 18/02/2025       |
| Mira Ariyani, PhD (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)* |  | 18/02/2025       |
| Dr. Gumgum Gumelar, M.Si<br>(Ketua Penguji)***         |  | 18/02/2025       |
| Hermeilia Megawati, S.Psi., M.A<br>(Anggota)****       |  | 11 Feb 2025      |
| Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog<br>(Anggota)           |  | 14 Februari 2025 |

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Rayendra Rafif

NIM : 1801621036

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Gambaran Resiliensi Keluarga dari Perspektif Ibu yang Memiliki Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme Usia Dewasa”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2024 sampai dengan bulan Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rayendra Rafif



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rayendra Rafif  
NIM : 1801621036  
Fakultas/Prodi : Psikologi/Psikologi  
Alamat email : [mrayendrar@gmail.com](mailto:mrayendrar@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Gambaran Resiliensi Keluarga dari Perspektif Ibu yang Memiliki Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme Usia Dewasa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juni 2025

Penulis

( Muhammad Rayendra Rafif )

## KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, karunia, serta kemudahan yang diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Resiliensi Keluarga dari Perspektif Ibu yang Memiliki Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme Usia Dewasa”. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak akan selesai tepat waktu tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah membantu dan mendukung sebagai berikut.

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F. R., M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi., M.Si., selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Mba Ernawati, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberikan wawasan baru, mendukung, dan memberikan afirmasi positif segenap hari.
7. Mba Novitasari R. Damanik, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberikan wawasan baru, dan memberikan semangat.
8. Ibu Deasyanti, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan dan memberi dukungan.

9. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing, memberikan ilmu, wawasan baru, serta kenangan selama masa perkuliahan.
10. Bapak dan Ibu staf tata usaha Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang selalu bersedia membantu dalam keperluan administrasi selama perkuliahan.
11. Kepada Bunda, Ayah, Aldo, dan Alvin yang selalu ada di rumah untuk menyayangi, saling membantu, saling berbagi cerita, memberikan perhatian, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi.
12. Maya Salshabila yang selalu ada kapan pun, menjadi wadah berbagi tawa dan keluh kesah, serta memberikan bantuan praktis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Dwi Alya Laila Fitri dan Aleina Cecilia Dewi sebagai teman seperjuangan 3,5 tahun yang selalu memberikan dukungan emosional dan solusi praktis selama penyusunan skripsi.
14. Kepada diri sendiri yang senantiasa terus berjuang dan mencoba untuk bangkit dari segala perasaan atau kondisi yang melelahkan, penuh keraguan, dan kadang membuat ingin menyerah. Terima kasih telah memilih untuk tetap melangkah maju, walaupun jalannya tak selalu mudah.

Jakarta, 19 Januari 2025

Peneliti

Muhammad Rayendra Rafif

## DAFTAR ISI

|                                                                                                       |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                                                             | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                  | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                                 | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                            | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                                | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                             | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                                                                              | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                          | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                                         | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                                                       | 1           |
| 1.2 Perumusan Masalah .....                                                                           | 6           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                                                            | 7           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                                                          | 7           |
| 1.4.1 Manfaat Teoretis.....                                                                           | 7           |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                                                                           | 8           |
| <b>BAB II ACUAN TEORITIK.....</b>                                                                     | <b>9</b>    |
| 2.1 Resiliensi Keluarga .....                                                                         | 9           |
| 2.1.1 Definisi Resiliensi Keluarga .....                                                              | 9           |
| 2.1.2 Dimensi Resiliensi Keluarga.....                                                                | 11          |
| 2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Keluarga.....                                        | 21          |
| 2.1.4 Tahap Perkembangan Keluarga dalam Resiliensi Keluarga .....                                     | 23          |
| 2.1.5 Karakteristik Keluarga yang Resilien .....                                                      | 25          |
| 2.2 Gangguan Spektrum Autisme .....                                                                   | 25          |
| 2.2.1 Definisi Gangguan Spektrum Autisme.....                                                         | 25          |
| 2.2.2 Tingkatan dan Karakteristik Gangguan Spektrum Autisme.....                                      | 27          |
| 2.2.3 Etiologi Gangguan Spektrum Autisme.....                                                         | 32          |
| 2.2.4 Fase Dewasa Awal dengan Gangguan Spektum Autisme .....                                          | 34          |
| 2.2.5 Peran Keluarga bagi Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme....                                   | 35          |
| 2.2.6 Dampak Kehidupan Keluarga yang Memiliki Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme Usia Dewasa ..... | 36          |
| 2.3 Ibu dan Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme pada Usia Dewasa                                    |             |

|                                                     |                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| 2.4                                                 | Kajian Penelitian yang Relevan .....                            | 40         |
| 2.5                                                 | Kerangka Berpikir .....                                         | 44         |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>          |                                                                 | <b>47</b>  |
| 3.1                                                 | Subjek Penelitian.....                                          | 47         |
| 3.1.1                                               | Deskripsi Subjek Penelitian .....                               | 47         |
| 3.2                                                 | Tempat dan Waktu Penelitian.....                                | 48         |
| 3.3                                                 | Pendekatan Metode Analisis Kualitatif yang digunakan .....      | 49         |
| 3.4                                                 | Teknik Pengumpulan Data .....                                   | 50         |
| 3.4.1                                               | Wawancara .....                                                 | 50         |
| 3.4.2                                               | Observasi Langsung .....                                        | 51         |
| 3.4.3                                               | Dokumen .....                                                   | 52         |
| 3.5                                                 | Prosedur Pengumpulan Data .....                                 | 53         |
| 3.5.1                                               | Tahap Persiapan .....                                           | 53         |
| 3.5.2                                               | Tahap Pelaksanaan .....                                         | 53         |
| 3.6                                                 | Prosedur Analisis Data .....                                    | 54         |
| 3.7                                                 | <i>Trustworthiness</i> .....                                    | 56         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> |                                                                 | <b>58</b>  |
| 4.1                                                 | Deskripsi Subjek .....                                          | 58         |
| 4.1.1                                               | Gambaran Umum Subjek I (M) .....                                | 58         |
| 4.1.2                                               | Gambaran Umum Subjek II (L) .....                               | 58         |
| 4.1.3                                               | Gambaran Umum Subjek III (U) .....                              | 60         |
| 4.2                                                 | Temuan Penelitian .....                                         | 61         |
| 4.2.1                                               | Tantangan terbesar mengasuh individu dengan GSA usia dewasa ... | 61         |
| 4.2.2                                               | Sistem Kepercayaan Keluarga .....                               | 63         |
| 4.2.3                                               | Proses Organisasi Keluarga.....                                 | 80         |
| 4.2.4                                               | Proses Komunikasi Keluarga .....                                | 91         |
| 4.3                                                 | Dinamika Psikologis .....                                       | 101        |
| 4.3.1                                               | Dinamika Psikologis Subjek I (M).....                           | 101        |
| 4.3.2                                               | Dinamika Psikologis Subjek II (L) .....                         | 104        |
| 4.3.3                                               | Dinamika Psikologis Subjek III (U).....                         | 107        |
| 4.4                                                 | Pembahasan.....                                                 | 109        |
| 4.5                                                 | Keterbatasan Penelitian .....                                   | 122        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b> |                                                                 | <b>124</b> |
| 5.1                                                 | Kesimpulan .....                                                | 124        |

|                                   |                |            |
|-----------------------------------|----------------|------------|
| 5.2                               | Implikasi..... | 125        |
| 5.3                               | Saran.....     | 127        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>        |                | <b>130</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>              |                | <b>148</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b> |                | <b>220</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1.1 Data Subjek Penelitian .....                 | 48 |
| Tabel 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian Subjek I (M) ..... | 49 |
| Tabel 3.3 Tempat dan Waktu Penelitian Subjek I (L) ..... | 49 |
| Tabel 3.4 Tempat dan Waktu Penelitian Subjek I (U) ..... | 50 |
| Tabel 4.1 Gambaran Ketiga Subjek .....                   | 61 |
| Tabel 4.2 Temuan Penelitian .....                        | 96 |



## DAFTAR BAGAN

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Bagan 2.5 Kerangka Berpikir..... | 47 |
|----------------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....                       | 147 |
| Lampiran 2 Pedoman Observasi .....                      | 165 |
| Lampiran 3 Inform Consent Subjek Penelitian.....        | 166 |
| Lampiran 4 Data Demografis Subjek Penelitian.....       | 172 |
| Lampiran 5 Verbatim Subjek Penelitian .....             | 181 |
| Lampiran 6 Link Data Verbatim .....                     | 206 |
| Lampiran 7 Data Observasi.....                          | 207 |
| Lampiran 8 Dokumen Subjek .....                         | 210 |
| Lampiran 9 Surat Izin Pengambilan Data Penelitian ..... | 215 |

