

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS WEB “JENDELA” PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SD**



Oleh:

TIARA NURAEINI

1107621053

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web
"JENDELA" Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas
V SD
Nama Mahasiswa : Tiara Nuracini
Nomor Registrasi : 1107621053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Kamis, 12 Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Linda Zakiah, M.Pd.
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II

Imaningtyas, M.Pd
NIP. 199005122019032027

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		08 / 07 / 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		08 / 07 / 2025
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd. (Ketua Penguji)***		03 / 07 / 2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota)****		30 / 06 / 2025
Engga Dallion E.W, M.Pd. (Anggota)****		26 / 06 / 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB “JENDELA” PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SD

(2025)

Tiara Nuraeini

ABSTRAK

Minimnya pengetahuan siswa sekolah dasar terhadap nilai-nilai kebudayaan Indonesia menjadi salah satu latar belakang pengembangan media pembelajaran berbasis web ini. Penelitian dan pengembangan ini untuk menghasilkan dan mengetahui kelayakan dari produk media pembelajaran interaktif berbasis web JENDELA (Jelajah dan Eksplorasi Budaya) pada pembelajaran pendidikan pancasila khususnya materi keragaman budaya. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi wawancara dan penyebaran kuesioner, dengan responden yang terdiri atas ahli materi, ahli media, ahli bahasa, guru kelas, serta peserta didik kelas V. Hasil kelayakan yang didapat dari validasi ahli materi memperoleh skor 92%, validasi ahli bahasa memperoleh skor 89%, dan validasi ahli media memperoleh skor 88%. Rata-rata hasil yang diperoleh dari validasi oleh seluruh ahli sebesar 89,6% dengan kategori sangat baik atau sangat layak untuk digunakan. Selanjutnya hasil dari uji coba produk yang dilakukan kepada peserta didik kelas V SDN Petukangan Selatan 05 memperoleh hasil 89,33 % pada uji coba One To One, uji coba Small Group memperoleh 90,53%, dan uji coba Field Test memperoleh hasil 92,22%. Berdasarkan hasil validasi para ahli dan uji coba kepada peserta didik, media pembelajaran interaktif berbasis web JENDELA (Jelajah dan Eksplorasi Budaya) dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pendukung dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Keberagaman Budaya untuk siswa kelas V SD.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Interaktif, Keberagaman Budaya, ADDIE

DEVELOPMENT OF THE WEB-BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA JENDELA IN PANCASILA EDUCATION FOR FIFTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

(2025)

Tiara Nuraeini

ABSTRACT

The lack of knowledge of elementary school students about Indonesian cultural values is one of the backgrounds for the development of this web-based learning media. This research and development is to produce and determine the feasibility of JENDELA (Jelajah dan Eksplorasi Budaya) web-based interactive learning media products in Pancasila education learning, especially cultural diversity material. The method used is research and development (R&D) with the ADDIE development model. Data collection techniques in this study include interviews and distributing questionnaires, with respondents consisting of material experts, media experts, linguists, class teachers, and fifth grade students. The eligibility results obtained from the material expert validation obtained a score of 92%, the linguist validation obtained a score of 89%, and the media expert validation obtained a score of 88%. The average result obtained from validation by all experts is 89.6% with a very good category or very suitable for use. Furthermore, the results of the product trial conducted on fifth grade students of SDN Petukangan Selatan 05 obtained 89.33% in the One To One trial, the Small Group trial obtained 90.53%, and the Field Test trial obtained 92.22%. Based on the results of validation of experts and trials to students, web-based interactive learning media JENDELA (Jelajah and Eksplorasi Budaya) is declared very feasible to use as a supporting medium in learning Pancasila Education material on Cultural Diversity for grade V students.

Keywords: Learning Media, Interactive, Cultural Diversity, ADDIE.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tiara Nuracini

No. Registrasi : 1107621053

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web “JENDELA” Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2024 – April 2025
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 03 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Tiara Nuracini

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiara Nuraini
NIM : 1107621053
Fakultas/Prodi : Ilmu pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : tiaranuraini43@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web "JENDELA"
Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 7 Juli 2025

Penulis

(Tiara Nuraini)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, bahwa sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna”

(QS. An-Najm: 39-41)

“For all of you who are striving for your dreams, I just wanna tell you that, you should believe in yourself. Don't let anyone bring you down, negativity does not exist and it's all about positivity, keep that on mind”

(Mark Lee)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis. Rasa syukur dan terima kasih penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari doa dan bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Kusmanto dan Ibu Sudarmi, yang telah memberikan saya kesempatan untuk lahir di dunia dan menempuh pendidikan tinggi. Selalu menjadi tempat paling nyaman dan aman untuk saya, yang selalu memberikan dukungan penuh atas setiap langkah yang saya pilih, dan selalu memanjatkan doa untuk setiap perjalanan hidup saya. Semoga bapak dan ibu selalu diberi kesehatan dan kemudahan untuk menemani saya menempuh perjalanan hidup lainnya.
2. Kepada dosen pembimbing saya yaitu ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd. dan ibu Imaningtyas, M.Pd. yang selalu menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah memberikan masukan dan arahan dengan tulus dan ikhlas kepada saya sampai saya mampu menempuh gelar sarjana ini.
3. Kakak saya Eni Novita Sari yang selalu memberikan arahan-arahan dan dukungan, mas Andi Setiyawan, S.Pd. yang selalu mengupayakan segala hal yang saya butuhkan dalam hidup. Dan kepada keponakan saya yaitu Salma, Faiz, dan Fakhri karena telah memberikan hiburan kepada saya.
4. Teman-teman seperjuanganku, Luthfiah Hanum, Marcelina, dan Dea Gita yang telah kebersamai saya selama empat tahun masa perkuliahan. Terima kasih untuk segala bentuk dukungan, kebahagiaan, dan suka cita yang telah kita lalui bersama, tanpa kehadiran kalian masa perkuliahan ini mungkin tidak akan semenyenangkan ini.
5. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2021 yang selalu berjuang bersama dalam menempuh perkuliahan dan saling memberikan dukungan yang positif serta kompak untuk bersama-sama menempuh pendidikan.

6. Teman-teman Tentacles, yaitu Tsalsa, Ashyfa, Audi, Ajeng, Awa, Fiki, Putri, Kirei, dan Mayra. Yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup hidup saya, meski hanya dipersatukan dalam waktu yang singkat di Cakap, saya sangat bersyukur atas segala kebahagiaan yang telah kita lalui sehingga meringankan hari-hari saya. Semoga kita semua selalu dilindungi dalam silaturahmi yang tidak pernah terputus.
7. Teman-teman Ceribel, Isah, Alifah, Irma, Dea, Aisyah, dan Nadya, serta kepada Stevi dan Khalisa. Terima kasih karena telah menjadi teman saya dari masa ke masa, tumbuh bersama dari remaja, dan saling menjaga hingga sekarang. Semoga Allah SWT. selalu melindungi kita semua.
8. Kepada Nur Ahmad Fadli, S.Kom. yang telah menjadi bagian dari hidup saya dan bersedia menjadi jasa pengembang *website* untuk media saya, saya ucapkan terima kasih.
9. Kepada laki-laki yang selalu memberikan dukungan moril kepada saya, abang Jenro, Mark, Mingyu, Jihoon, Soonyoung, dan seluruh sosok yang selalu saya idolakan. Terima kasih telah menjadi salah satu alasan saya untuk terus bertahan hidup dan terus melewati rintangan dalam hidup.
10. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Tiara Nuraeini. Terima kasih karena telah bertahan dan berjuang selama hidup, terima kasih karena selalu menemukan alasan untuk terus melangkah. Telah berani menghadapi hal-hal yang sulit, berat, dan berantakan. Terima kasih karena terus belajar hal baru dalam hidup ini. Tiara, semoga tumbuh menjadi orang yang hebat dan bermanfaat, semoga selalu menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan sulit dalam hidupmu. Semoga Allah SWT. selalu mempersamai di setiap langkahmu.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web “JENDELA (Jejak dan Eksplorasi Budaya)” Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD”** disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari dalam penyelesaiannya tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan doa yang diberikan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Imaningtyas, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua, yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan hingga skripsi ini terselesaikan.

Kedua, terima kasih kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, M.Si, Ph.D selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga, terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku validator ahli materi, Bapak Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd selaku validator ahli media, dan Ibu Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd selaku validator ahli bahasa yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan saran dan penilaian untuk produk yang peneliti kembangkan.

Keempat, kepada Bapak Herry Irwanto, M. Pd selaku kepala sekolah dan kepada guru-guru SDN Petukangan Selatan 05 yang telah memberikan izin dan membantu selama proses pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang selalu

membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama proses perkuliahan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, peneliti sangat menghargai setiap kritik dan saran yang dapat menjadi bahan perbaikan di masa mendatang. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat, serta memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Mei 2025

Peneliti



Tiara Nuraeini



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori Berkaitan dengan Konsep yang Akan Diteliti.....	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	31
D. Prosedur Pengembangan.....	33

E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	45
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	45
B. Nama Produk	64
C. Karakteristik Produk.....	64
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	65
E. Pembahasan	66
F. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Capaian dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase C.....	23
Tabel 3.1	Tahapan Pengembangan Model ADDIE	34
Tabel 3.2	Rencana Tampilan media web “JENDELA”	36
Tabel 3.3	Instrumen Pengumpulan Data.....	39
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas	39
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Siswa	40
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Untuk Ahli Bahasa	40
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Untuk Ahli Media	40
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Untuk Ahli Materi.....	41
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Kuesioner Uji Coba Siswa.....	41
Tabel 3.10	Kriteria Kelayakan Media.....	43
Tabel 3.11	Kriteria Kelayakan Media.....	44
Tabel 4. 1	Storyboard Media.....	48
Tabel 4. 2	Desain Ilustrasi Prototipe.....	51
Tabel 4. 3	Langkah Pembuatan Media Berbasis Web	53
Tabel 4. 4	Rekapitulasi Penilaian Uji Validasi Ahli Materi.....	55
Tabel 4. 5	Saran Perbaikan Validator Ahli Materi	57
Tabel 4. 6	Rekapitulasi Penilaian Uji Validasi Ahli Bahasa	58
Tabel 4. 7	Rekapitulasi Penilaian Uji Validasi Ahli Media	59
Tabel 4. 8	Hasil Uji Coba One To One.....	60
Tabel 4. 9	Hasil Uji Coba Small Group	61
Tabel 4. 10	Hasil Uji Coba Field test.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	5
Gambar 2.1 Bagan kerangka konsep pengembangan	27
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE	32
Gambar 3.2 Navigasi <i>website</i> “JENDELA” Sumber: Olahan Penulis	35
Gambar 3.3 Tampilan Awal Media	36
Gambar 3.4 Tampilan Menu Provinsi.....	36
Gambar 3.5 Tampilan Materi Slide 1	36
Gambar 3.7 Tampilan Mulai Game	36
Gambar 3.6 Tampilan Materi Slide 2	36
Gambar 3.8 Tampilan Game Soal PG.....	36
Gambar 3.9 Tampilan Menu Tantangan	37
Gambar 4.1 ² Flowchart Media.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tampilan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web "JENDELA (Jelajah Dan Eksplorasi Budaya)"	84
Lampiran 2 Hasil Analisis Kebutuhan Wawancara Guru	88
Lampiran 3 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	90
Lampiran 4 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi	93
Lampiran 5 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media	98
Lampiran 6 Hasil Uji Kelayakan Ahli Bahasa	103
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli	107
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Peserta Didik (One To One)	110
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Peserta Didik (Small Group)	119
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Peserta Didik (Field Test)	132
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Peserta Didik	133
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	136
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Sekolah	137
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	138