

**“PENGEMBANGAN *FLEX BLENDED LEARNING* DENGAN
COOPERATIVE LEARNING METHOD PADA MATA KULIAH MEDIA
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL-MARHALAH AL-‘ULYA”**



FAZNAH

1110822001

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

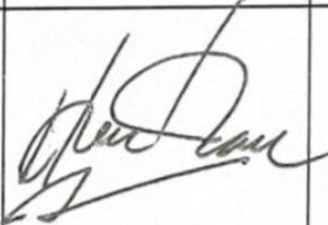
2025

HALAMAN PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Faznah

Nomor Registrasi : 1110822001

Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Khaerudin, M.Pd. (Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Pembimbing I)		3/7 2025
2.	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd. (Pembimbing II)		4/7 - 2025
3.	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Penguji I)		3/7 2025
4.	Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. (Penguji II)		3/7 2025
5.	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Penguji III)		3/7 - 2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG TESIS**

Judul : Pengembangan *Flex Blended Learning* dengan *Cooperative Learning Method* pada Mata Kuliah Media Pembelajaran di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Marhalah Al-'Ulya

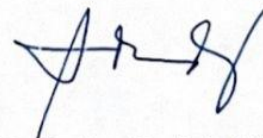
Nama Mahasiswa : Faznah
Nomor Registrasi : 1110822001
Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : Jum'at, 13 Juni 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

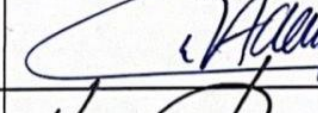
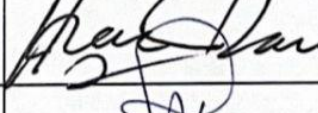
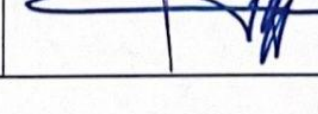


Dr. Khaerudin, M.Pd.
NIP: 196709251994031004



Dr. Indina Tarjiah, M.Pd.
NIP: 196409281990032001

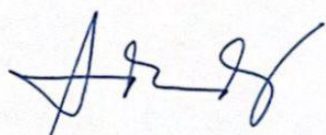
Panitia Ujian/Sidang Tesis

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		14/7 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)		14/7 2025
Dr. Khaerudin, M.Pd. (Ketua Penguji)***		3/7 2025
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Anggota)****		3/7 2025
Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. (Anggota)****		3/7-2025
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Anggota)****		3/7-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK YUDISIUM

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I  Dr. Khaerudin, M.Pd. Tanggal: <u>3-7-2025</u>	Pembimbing II  Dr. Indina Tarjiah, M.Pd. Tanggal: <u>4-7-2025</u>
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Ketua)¹   <u>14/7 2025</u> Dr. Khaerudin, M.Pd. (Koordinator Prodi)²  <u>3/7 2025</u> 	
Nama : Faznah Nomor Registrasi : 1110822001 Tanggal Lulus : Angkatan : 2022	
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	

**Pengembangan Flex Blended Learning
dengan Cooperative Learning Method
pada Mata Kuliah Media Pembelajaran
di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Marhalah Al-'Ulya**

Faznah

Abstrak

Perkembangan teknologi yang hadir telah mendorong lembaga pendidikan untuk memberikan inovasi dalam menciptakan pembelajaran yang mendukung pendidikan di era digital. *Blended learning* menjadi alternatif bagi lembaga yang masih menerapkan pembelajaran tatap muka untuk mengintegrasikan teknologi dan menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan durasi waktu pembelajaran agar mahasiswa dapat belajar secara aktif dan fleksibel. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan rancangan *flex blended learning* dengan *cooperative learning method* pada mata kuliah media pembelajaran untuk mahasiswa prodi PAI di STIT Al-Marhalah Al-'Ulya Bekasi. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Deveelopment* (R & D) menggunakan model pengembangan SAM (*Successive Approximation Model*) dengan melibatkan 23 mahasiswa PAI dan 3 orang ahli (desain pembelajaran, media dan materi). Hasil *expert review* sebesar 81.33% untuk desain pembelajaran, 80.00% untuk media pembelajaran, dan 85.56% untuk materi menunjukkan kelayakan yang tinggi dan siap digunakan pada pembelajaran yang sebenarnya. Selanjutnya, untuk hasil efektivitas tercermin dari peningkatan rata-rata skor pre-test 60% menjadi 88.18% pada post-test, melalui peningkatan sebesar 28.18% dengan rata – rata nilai N-Gain sebesar 0,64 yang ditafsirkan cukup efektif. Pengembangan *flex blended learning* dengan *cooperative learning method* pada mata kuliah media pembelajaran memberikan solusi pembelajaran inovatif yang mendukung keterlibatan aktif mahasiswa dan fleksibilitas belajar di era digital.

Kata kunci: *Flex Blended Learning*, *Cooperative Learning*, Media Pembelajaran

***Development of Flex Blended Learning
with Cooperative Learning Method
in the Instructional Media Course
at Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Marhalah Al-'Ulya***

Faznah

Abstract

The advancement of technology has encouraged educational institutions to innovate in designing learning approaches that support education in the digital era. Blended learning has become an alternative for institutions that still rely on face-to-face instruction, enabling the integration of technology and providing a solution to address time constraints in learning, thereby allowing students to engage in active and flexible learning. This study aims to develop a flex blended learning design using the cooperative learning method in the Media Pembelajaran course for students of the Islamic Education (PAI) program at STIT Al-Marhalah Al-'Ulya Bekasi. This research adopts a Research and Development (R&D) approach using the Successive Approximation Model (SAM), involving 23 PAI students and 3 experts in instructional design, media, and content. The expert reviews yielded high feasibility scores: 81.33% for instructional design, 80.00% for learning media, and 85.56% for content, indicating the product is highly feasible and ready for actual implementation. Furthermore, the effectiveness is reflected in the improvement of the average pre-test score from 60% to 88.18% in the post-test, with a gain of 28.18% and an average N-Gain score of 0.64, interpreted as moderately effective. The development of flex blended learning with a cooperative learning method in the Media Pembelajaran course offers an innovative learning solution that supports active student engagement and flexible learning in the digital era.

Keywords: *Flex Blended Learning, Cooperative Learning, Instructional Media*

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faznah

NIM : 1110822001

Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 24 Juni 1999

Program : Magister

Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan *Flex Blended Learning* dengan *Cooperative Learning Method* pada Mata Kuliah Media Pembelajaran di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Marhalah Al-‘Ulya”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Juli 2025

Yang menyatakan,



Faznah

NIM. 1110822001

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faznah
NIM : 1110822001
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Magister Teknologi Pendidikan
Alamat email : faznahmursyidi24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan *Flex Blended Learning* dengan *Cooperative Learning Method* pada Mata Kuliah Media Pembelajaran di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Marhalah Al-'Ulya

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Juli 2025
Penulis

Faznah

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena berkat rahmat dan ridho-Nya, penulisan tesis berjudul “Pengembangan Flex Blended Learning dengan Metode Cooperative Learning pada Mata Kuliah Media Pembelajaran di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Marhalah Al ‘Ulya” dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini tidak mungkin disusun tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang telah berkontribusi selama proses penyusunannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengungkapkan rasa terima kasih dan apresiasi yang mendalam kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya, yang telah mendukung terselenggaranya studi ini melalui berbagai kemudahan dan fasilitas yang diberikan.
2. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd yang berperan sebagai Koordinator Prodi Magister Teknologi Pendidikan sekaligus pembimbing I, atas kesabarannya dalam membimbing, memberi arahan, masukan, serta berdedikasi penuh selama penyusunan tesis ini berlangsung.
3. Ibu Dr. Indina Tarjiah, M.Pd. sebagai pembimbing II, telah memberikan arahan, masukan yang konstruktif, serta motivasi dengan penuh kesabaran dan konsistensi.
4. Para Dosen Program Studi Magister Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah berdedikasi penuh untuk mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan.
5. Segenap civitas akademika STIT Al Marhalah Al ‘Ulya Bekasi yang telah mengizinkan pelaksanaan penelitian ini serta memberikan dukungan selama proses penelitian berlangsung.
6. Orang tua tercinta Ayah Mursyidi Sholeh, S. Pd. dan Mamah Rufaida Muhajirin, S. Pd. yang telah memberikan penulis kesempatan untuk mendapatkan kesempatan belajar di jenjang S2 ini dengan diiringi do’a tulus tiada henti, dukungan moral dan material, serta apresiasi yang berharga. Kalian adalah penguat kala lelah, dan alasan utama penulis untuk terus melangkah.

7. Saudara tersayang, kakak Wathroh Mursyidi, M.Pd. dan Ahmad Al Muqoffa yang senantiasa memberikan semangat, perhatian, serta menjadi tempat keluh kesah selama proses studi ini berlangsung.
8. Teman – teman Prodi Magister Teknologi Pendidikan angkatan 2022 atas dukungan, suka duka, dan kebersamaan dalam berjuang meraih kesuksesan.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan selama proses penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun untuk membantu perbaikan di masa depan sangatlah diharapkan. Dengan rendah hati, penulis menyampaikan karya sederhana ini kepada mereka yang selalu menjadi cahaya di tengah kegelapan, doa dalam kesendirian, dan kekuatan dalam kelelahan. Semoga tesis ini tidak hanya menjadi bentuk pertanggungjawaban akademik, tetapi juga ungkapan rasa syukur atas setiap langkah perjalanan yang penuh makna.

Jakarta, 2025

Faznah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN/SIDANG TESIS	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK YUDISIUM.....	iv
Abstrak	v
<i>Abstract</i>	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	15
A. Latar Belakang.....	15
B. Batasan Penelitian.....	21
C. Rumusan Masalah.....	21
D. Tujuan Penelitian.....	22
E. <i>State of The Art</i>	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	27
A. Kajian Pengembangan.....	27
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	28
C. Kajian Teori	37
1. Kajian <i>Blended Learning</i>	37
a. Pengertian <i>Blended Learning</i>	37
b. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	38
c. Model-model <i>Blended Learning</i>	41
d. Manfaat <i>Blended Learning</i>	51
e. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	54
2. Kajian <i>Cooperative Learning</i>	55
a. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	55
b. Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	57
c. Jenis-jenis <i>Cooperative Learning</i>	58
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Learning Tipe Think, Pair, Share</i>	62

e. Langkah-langkah <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think, Pair, Share</i>	64
3. Kajian Mata Kuliah Media Pembelajaran	66
a. Deskripsi Mata Kuliah Media Pembelajaran.....	66
b. Karakteristik Mahasiswa dan Pendidikan Tinggi	67
c. Kegiatan Perkuliahan pada Mata Kuliah Media Pembelajaran	69
D. Kerangka Teoritik	70
E. Rancangan Model.....	72
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	73
A. Jenis Penelitian	73
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	73
C. Rancangan Pengembangan	73
D. Prosedur Pengembangan.....	74
1. Prosedur Pengembangan <i>Flex Blended Learning</i> dengan <i>Cooperative Learning Method</i>	74
2. Teknik Pengumpulan Data	80
3. Penyusunan Instrumen Penelitian	81
4. Prosedur Uji Kelayakan Produk.....	83
5. Prosedur Uji Efektivitas Produk.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN	87
B. Hasil Penelitian.....	87
1. <i>Preparation Phase</i> (Fase Persiapan)	87
2. <i>Iterative Design Phase</i> (Fase Desain Iteratif).....	94
3. <i>Iterative Development Phase</i> (Fase Pengembangan Iteratif).....	85
C. Pembahasan Penelitian	107
D. Keterbatasan Penelitian.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Table 1. State of The Art	26
Table 2. Materi Mata Kuliah Media Pembelajaran.....	67
Table 3. Kriteria Kelayakan	84
Table 4. Pembagian Skor Gain.....	86
Table 5. Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	86
Table 6. Project Overview	90
Table 7. Prototype Desain Pembelajaran.....	98
Table 8. Daftar Expert Review	75
Table 9. Hasil Perbaikan Ahli Desain Pembelajaran	79
Table 10. Hasil Perbaikan Ahli Media Pembelajaran	81
Table 11. Hasil Perbaikan Ahli Materi.....	84
Table 12. Desain Flex Blended Learning dengan Cooperative Learning Method	89
Table 13. Webscript Flex Blended Learning dengan Cooperative Learning Method	93
Table 14. Masukan Ahli Desain, Media, dan Materi	97
Table 15. Hasil Penilaian Uji One-to-One.....	98
Table 16. Hasil Perbaikan One to One.....	99
Table 17. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	99
Table 18. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	100
Table 19. Hasil Penilaian Ahli Materi.....	101
Table 20. Hasil Penilaian Small Group.....	102
Table 21. Hasil Uji Efektivitas.....	103
Table 22. Rubrik Penilaian Video Pembelajaran.....	105
Table 23. Hasil Nilai Video Pembelajaran	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Belajar Mahasiswa.....	17
Gambar 2. Model SAM.....	30
Gambar 3. Model-model Blended Learning.....	41
Gambar 4. Model Station Rotation.....	43
Gambar 5. Lab-Rotation Model	44
Gambar 6. Flipped-Classroom Model.....	45
Gambar 7. Individual-Rotation Model.....	46
Gambar 8. Flex Model	48
Gambar 9. Self-Blend Model.....	49
Gambar 10. Enriched-Virtual Model.....	50
Gambar 11. Langkah-langkah Think,Pair,Share.....	64
Gambar 12. Rancangan Model.....	72
Gambar 13. Alur Pengembangan SAM.....	74
Gambar 14. Peta Kompetensi	92
Gambar 15. Desain Flex Blended Learning dengan Cooperative Learning	94
Gambar 16. Contoh Media Infografis	95
Gambar 17. Contoh Media Slide.....	95
Gambar 18. Tampilan awal Learning Management System.....	94
Gambar 19. Penggunaan media audio-visual by design.....	94
Gambar 20. Penggunaan media visual by design	95
Gambar 21. Penggunaan media audio-visual by utilization	95
Gambar 22. Perbaikan Saran Uji Small Group	102