

**SKRIPSI**

**STUDI KESESUAIAN ANTARA FASILITAS DENGAN  
PERATURAN PEMERINTAH DI TOWER A GEDUNG  
FAKULTAS TEKNIK UNJ UNTUK MENDORONG  
PENDIDIKAN INKLUSIF**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

## **HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : Studi Kesesuaian Antara Fasilitas Dengan Peraturan  
Pemerintah Di Tower A Gedung Fakultas Teknik UNJ  
Untuk Mendorong Pendidikan Inklusif

Penyusun : Muhammad Ridwan

NIM : 1502621003

Pembimbing I : Rani Anggrainy, S.Pd., M.T.

Pembimbing II : Hari Din Nugraha, S.Pd.,M.Pd.

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing 1**



Rani Anggrainy, S.Pd., M.T.

NIP. 199201102022032000

**Pembimbing 2**

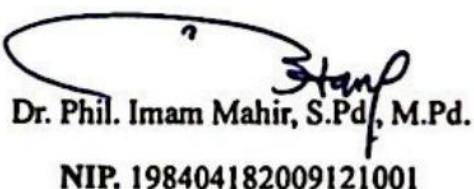


Hari Din Nugraha, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 199312042023211000

**Mengetahui,**

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Stamp

Dr. Phil. Imam Mahir, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198404182009121001

## **HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI (2)**

Judul : Studi Kesesuaian Antara Fasilitas Dengan Peraturan  
Pemerintah Di Tower A Gedung Fakultas Teknik UNJ  
Untuk Mendorong Pendidikan Inklusif

Penyusun : Muhammad Ridwan

NIM : 1502621003

Tanggal Ujian : 01 Juli 2025

**Disetujui oleh:**

Pembimbing 1

Rani Anggrainy, S.Pd., M.T.

NIP. 199201102022032000

Pembimbing 2

Hari Din Nugraha, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 199312042023211000

### **Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:**

Dosen Ahli

Drs. Tri Bambang AK., M.Pd.

NIP. 196412021990031002

Ketua

Prof. Dr. Zulfanti, M.Pd.

NIP. 195008071976032001

Sekretaris

Ir. Yunita Sari, MT., M.SI.

NIP. 196806062005012001

**Mengetahui,**

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Dr. Phil. Imam Mahir, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198404182009121001

## LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Muhammad Ridwan  
No. Registrasi : 1502621003  
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 25 Februari 2025  
Alamat : Jl. Kp Pisangan Gang Bona RT. 006 RW.003  
No. 49 Kelurahan Penggilingan Kecamatan Cakung Jakarta Timur, DKI Jakarta 13940

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Studi Kesesuaian Antara Fasilitas Dengan Peraturan Pemerintah Di Tower A Gedung Fakultas Teknik Unj Untuk Mendorong Pendidikan Inklusif" belum pernah diajukan untuk meperoleh gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis disebutkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran atau ketidaksesuaian terhadap pernyataan ini, saya siap menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah diberikan.

Jakarta, 15 Juli 2025

Yang membuat  
Pernyataan Materai



Muhammad Ridwan  
NIM. 1502621003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Ridwan  
NIM : 1502621003  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Teknik Mesin  
Alamat email : mhmdridwan595@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Studi Kesesuaian Antara Fasilitas Dengan Peraturan Pemerintah Di Tower A Gedung  
Fakultas Teknik Unj Untuk Mendorong Pendidikan Inklusif**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2025  
Penulis

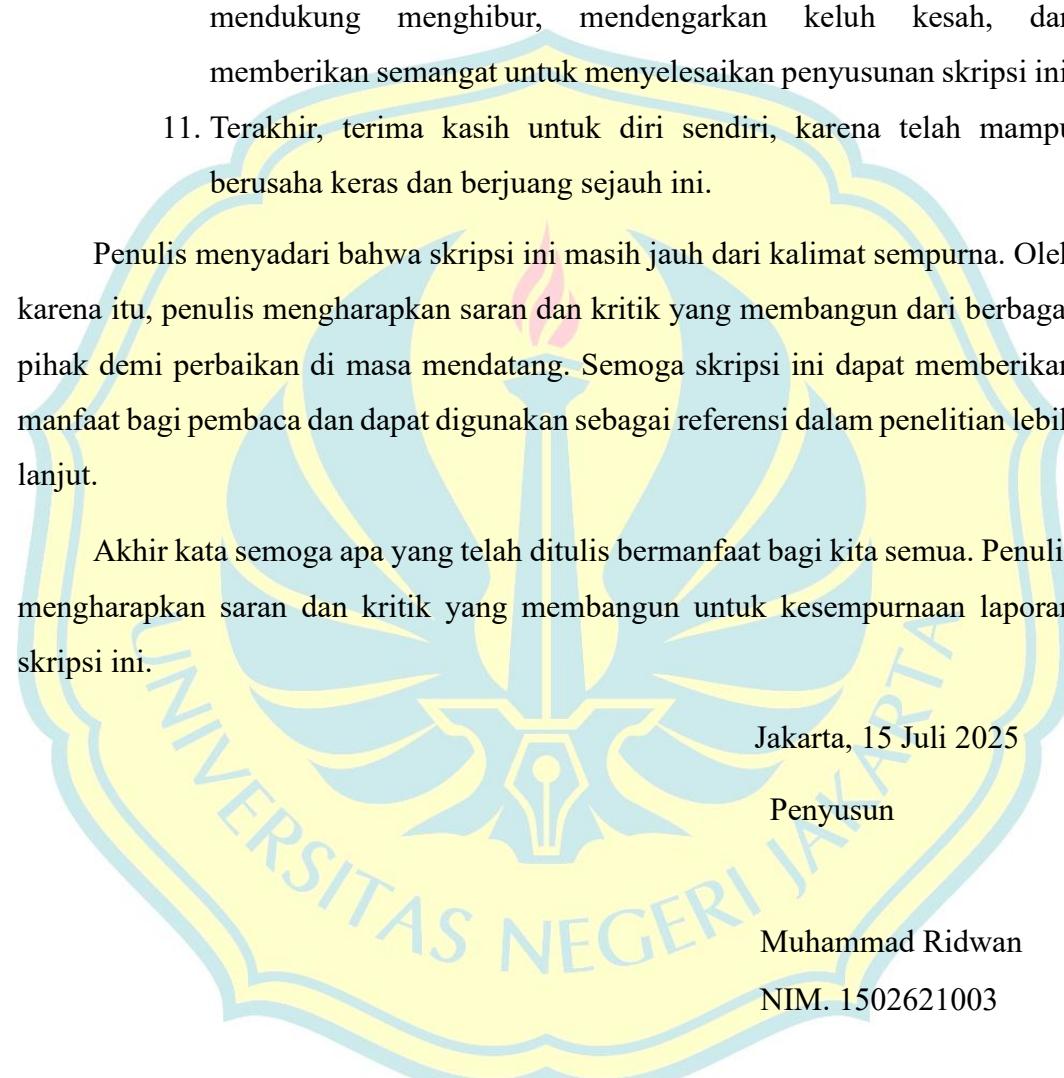
(Muhammad Ridwan)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas limpahan rahmat-Nya penulis dan karunia – nya dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“Studi Kesesuaian Antara Fasilitas Dengan Peraturan Pemerintah Di Tower A Gedung Fakultas Teknik Unj Untuk Mendorong Pendidikan Inklusif”**. Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan guna meraih gelar sarjana pada program pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari adanya dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua serta keluarga tercinta yang telah memberikan semangat dan dukungan baik moril maupun materi.
2. Ibu Prof Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, Apt., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Phil. Imam Mahir, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Rani Angrainy, S.Pd., M.T. Selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Hari Din Nugraha, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Teknik yang telah membantu dan membeberikan wawasan dalam proses penyusunan skripsi.
7. Segenap dosen dan karyawan Rumpun Teknik Mesin, Jurusan Pendidikan Teknik Mesin yang telah membantu dan memberikan wawasan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman Jurusan Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2021 yang telah memberikan semangat dan do'anya demi kesuksesan penyelesaian laporan skripsi ini.

- 
9. Kakak Arry Firmansyah & Rizik Abdillah yang telah menjadi mentor penulis selama perkuliahan, terutama saat menjalankan penyusunan skripsi ini.
  10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadiranya, Kamila Chairunnisa. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis. Baik moril maupun pikiran kepada penulis. Serta telah mendukung menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
  11. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kalimat sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat digunakan sebagai referensi dalam penelitian lebih lanjut.

Akhir kata semoga apa yang telah ditulis bermanfaat bagi kita semua. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan laporan skripsi ini.

Jakarta, 15 Juli 2025

Penyusun

Muhammad Ridwan

NIM. 1502621003

**STUDI KESESUAIAN ANTARA FASILITAS DENGAN  
PERATURAN PEMERINTAH DI TOWER A GEDUNG  
FAKULTAS TEKNIK UNJ UNTUK MENDORONG  
PENDIDIKAN INKLUSIF**

**Muhammad Ridwan**

**Dosen Pembimbing : Rani Anggrainy, S.Pd., M.T. & Hari Din Nugraha,  
S.Pd.,M.Pd.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penyediaan fasilitas sarana dan prasarana yang aksesibel di lingkungan pendidikan tinggi guna mendukung pendidikan inklusif sesuai prinsip universal design dan regulasi nasional. Fokus penelitian ini adalah mengevaluasi fasilitas aksesibilitas di Tower A, Gedung Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, untuk memastikan kesesuaianya terhadap kebutuhan mahasiswa penyandang disabilitas. Penelitian ini menggunakan metode *mixed methods* (kualitatif dan kuantitatif) dengan teknik pengumpulan data melalui observasi langsung, wawancara mendalam, dan analisis dokumen yang mengacu pada Permen PUPR Nomor 14 Tahun 2017, HWDI, dan UNICEF. Hasil observasi menunjukkan bahwa fasilitas seperti titik kumpul (100%), lift (90,91%), toilet (78,7%), ramp (83,3%), tangga (85,7%), dan sarana evakuasi (87,5%) telah memenuhi standar aksesibilitas. Namun, ruang ibadah (50%), ruang praktik (55%), dan ruang kelas (37,5%) masih belum optimal. Hasil wawancara mengungkapkan bahwa meskipun fasilitas fisik seperti lift dan ramp tersedia, masih terdapat kendala seperti toilet yang terkunci, tidak adanya guiding block dan penanda taktil, belum optimalnya sistem audio-visual, serta belum tersedianya Juru Bahasa Isyarat (JBI). Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa Tower A Fakultas Teknik UNJ sebagian besar sudah mendukung pendidikan inklusif, meskipun tetap diperlukan perbaikan sarana dan prasarana tertentu untuk memenuhi standar secara menyeluruh. Implikasi dari temuan ini menekankan perlunya program renovasi fasilitas, pelatihan bagi pengelola sarana, serta peningkatan kesadaran sivitas akademika untuk menciptakan lingkungan pendidikan inklusif serta setara dengan seluruh mahasiswa, termasuk penyandang disabilitas.

**Kata kunci:** Aksesibilitas, Disabilitas, Pendidikan Inklusif, Sarana dan Prasarana.

**A STUDY ON THE ALIGNMENT OF FACILITIES WITH  
GOVERNMENT REGULATIONS IN TOWER A FACULTY OF  
ENGINEERING BUILDING UNJ IN SUPPORTING INCLUSIVE  
EDUCATION**

**Muhammad Ridwan**

**Advisors : Rani Anggrainy, S.Pd., M.T. & Hari Din Nugraha, S.Pd.,M.Pd.**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the importance of providing accessible facilities and infrastructure in higher education environments to support inclusive education in accordance with the principles of universal design and national regulations. The focus of this study is to evaluate the accessibility facilities in Tower A of the Faculty of Engineering building at Universitas Negeri Jakarta, to ensure their suitability for the needs of students with disabilities. This research employs a mixed methods approach (qualitative and quantitative) with data collection techniques including direct observation, in-depth interviews, and document analysis referring to Permen PUPR No. 14 of 2017, HWDI, and UNICEF. Observational results show that facilities such as assembly points (100%), elevators (90.91%), toilets (78.7%), ramps (83.3%), stairs (85.7%), and evacuation routes (87.5%) meet accessibility standards. However, prayer rooms (50%), practical rooms (55%), and classrooms (37.5%) remain suboptimal. Interview results revealed that while physical facilities such as ramps and elevators are available, there are still issues such as locked accessible toilets, lack of guiding blocks and tactile indicators, suboptimal audio-visual systems, and the absence of sign language interpreters (SLI), which hinder inclusivity. The conclusion indicates that Tower A of the Faculty of Engineering at UNJ has largely supported inclusive education, although certain facilities still need improvement to fully meet the standards. The implications of these findings highlight the need for facility renovation programs, training for facility managers, and increased awareness among the academic community to create an educational environment that is inclusive and equitable for all students, including those with disabilities.*

**Keywords:** Accessibility, Disability, Inclusive Education, Facilities and Infrastructure.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (2).....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR PERSAMAAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Perumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>9</b>
2.1 Teori Aksesibilitas .....	9
2.2 Penelitian Relevan .....	34
2.3 Kerangka Berpikir .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1 Tempat, Subjek dan Alur Penelitian .....	37

3.2 Metode dan Rancangan Penelitian .....	38
3.3 Alur Penelitian .....	39
3.4 Data dan Sumber Data.....	40
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	40
3.6 Informan Penelitian .....	41
3.7 Uji Validitas dan Realibilitas .....	42
3.8 Prosedur Analisis Data .....	44
3.9 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	46
3.10 Instrumen.....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.2 Uji Coba Instrumen .....	54
4.3 Hasil Analisis Observasi.....	60
4.4 Hasil Analisis Wawancara .....	109
4.5 Pembahasan .....	124
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>128</b>
5.1 Kesimpulan.....	128
5.2 Rekomendasi .....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>130</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>137</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Kriteria Penilaian Gedung	14
Tabel 2.2	Penilitian Relevan	34
Tabel 3.1	Rencana Jadwal Penelitian	37
Tabel 3.2	Informan Penelitian	41
Tabel 3.3	Skor Skala <i>Gutmann</i>	45
Tabel 3.4	Kriteria Kelayakan	46
Tabel 3.5	Kisi – Kisi Instrumen Observasi	48
Tabel 3.6	Kisi – Kisi Instrumen Wawancara	51
Tabel 4.1	Data Uji Coba Wawancara	59
Tabel 4.2	Hasil Analisis Toilet	60
Tabel 4.3	Hasil Analisis Titik Kumpul	65
Tabel 4.4	Hasil Analisis Ruang Ibadah	67
Tabel 4.5	Hasil Analisis Ramp	72
Tabel 4.6	Hasil Analisis Tangga	77
Tabel 4.7	Hasil Analisis Ruang Kelas	82
Tabel 4.8	Hasil Analisis <i>Lift</i>	88
Tabel 4.9	Hasil Analisis Saran Evakuasi	95
Tabel 4.10	Hasil Analisis Ruang Praktik	101
Tabel 4.11	Hasil Analisis Wawancara Bapak Abdullah S.Pd	109
Tabel 4.12	Hasil Analisis Wawancara Muhammad Zidan	113
Tabel 4.13	Hasil Analisis Wawancara Muhammad Naufal	116
Tabel 4.14	Hasil Analisis Wawancara Fenie Aulia	119

## DAFTAR GAMBAR

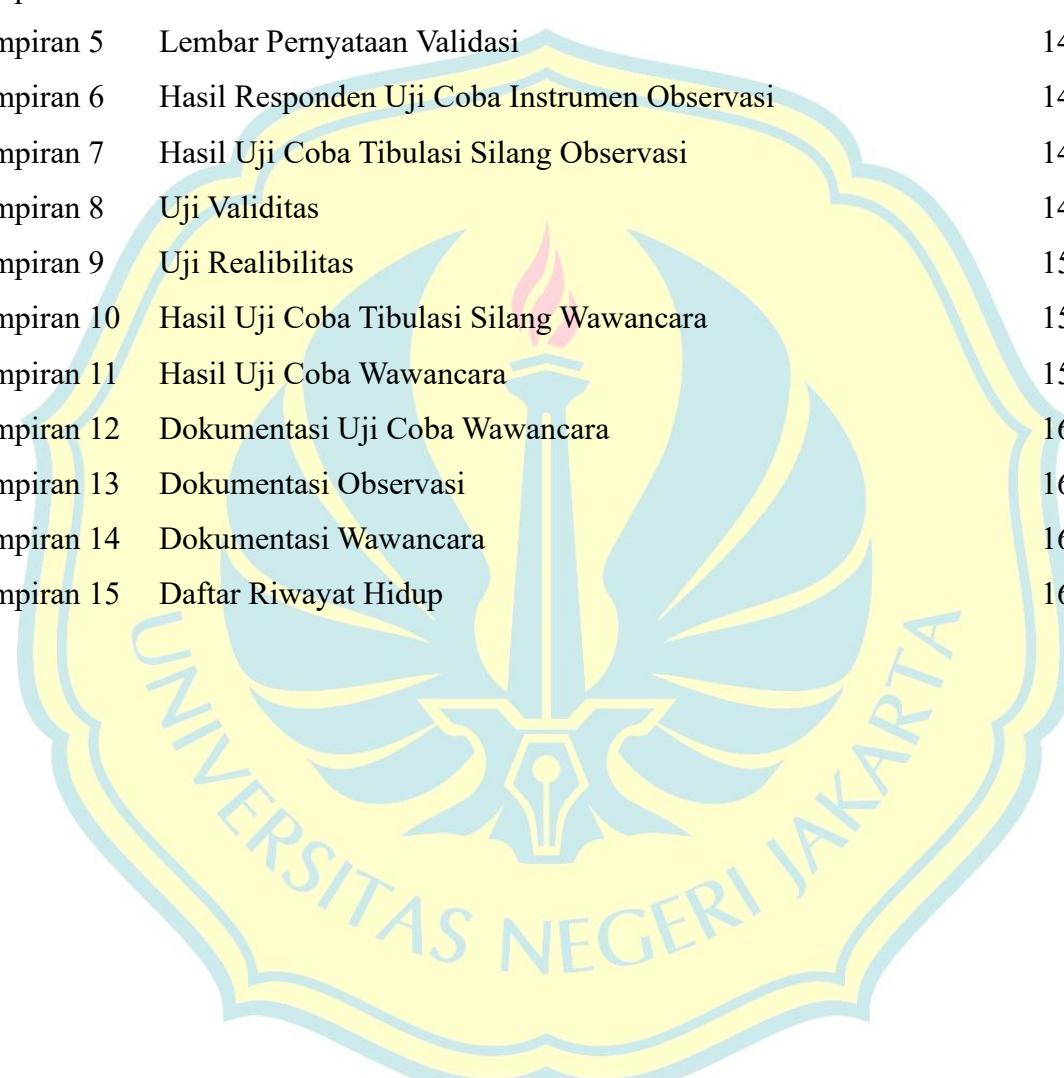
Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 1.1	Perlindungan Hukum Hak Atas Pendidikan	2
Gambar 1.2	Mahasiswa Disabilitas Fakultas Teknik UNJ Tahun 2020 2024	4
Gambar 2.1	Ukuran Ruang Dalam Toilet Penyandang Disabilitas	16
Gambar 2.2	Ukuran Dimensi Pintu Toilet	16
Gambar 2.3	Denah Toilet Disabilitas	16
Gambar 2.4	Detail Ukuran Anak Tangga & Vertikal Anak Tangga	18
Gambar 2.5	<i>Handraill</i> Pada Tangga	18
Gambar 2.6	Detail Ukuran Jarang Anak Tangga & <i>Handraill</i>	18
Gambar 2.7	Ukuran Dalam Ruangan <i>Lift</i>	21
Gambar 2.8	Ukuran Pintu <i>Lift</i>	21
Gambar 2.9	Panel Tombol <i>Lift</i>	21
Gambar 2.10	Potongan Penampang Vertikal <i>Lift</i>	22
Gambar 2.11	Ukuran Tangga <i>Exit</i>	24
Gambar 2.12	Tangga <i>Exit</i>	25
Gambar 2.13	Penanda Pintu <i>Exit</i>	25
Gambar 2.14	Ukuran Pintu <i>Exit</i>	25
Gambar 2.15	Ukuran Jalur Pintu <i>Exit</i>	26
Gambar 2.16	Ukuran Meja & Kursi	27
Gambar 2.17	Jarak Pengguna Kursi Roda Didalam Kelas	28
Gambar 2.18	Titik Kumpul	29
Gambar 2.19	Tempat Wudhu Berdiri	30
Gambar 2.20	Tempat Wudhu Duduk	30
Gambar 2.21	Tempat Wudhu Duduk Untuk Disabilitas	31
Gambar 2.22	Ukuran Persyaratan Ramp	32
Gambar 2.23	Jenis Ukuran Varian Ramp	33
Gambar 2.24	Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1	Alur Penelitian	39
Gambar 4.1	Hasil Uji Coba Oleh Dua Pakar Terhadap Instrumen Observasi	54
Gambar 4.2	Tabulasi Silang Uji Coba Observasi	54
Gambar 4.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Observasi	55

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 4.4	Hasil Uji Coba Instrumen Observasi	56
Gambar 4.5	Hasil Uji Coba Oleh Dua Pakar Terhadap Instrumen Wawancara	57
Gambar 4.6	Tabulasi Silang Uji Coba Wawancara	58
Gambar 4.7	Presentase Toilet di Tower A Fakultas Teknik UNJ	64
Gambar 4.8	Presentase Titik Kumpul di Tower A Fakultas Teknik UNJ	67
Gambar 4.9	Presentase Ruang Ibadah di Tower A Fakultas Teknik UNJ	71
Gambar 4.10	Presentase Ramp di Tower A Fakultas Teknik UNJ	76
Gambar 4.11	Presentase Tangga di Tower A Fakultas Teknik UNJ	81
Gambar 4.12	Presentase Ruang Kelas di Tower A Fakultas Teknik UNJ	87
Gambar 4.13	Presentase <i>Lift</i> di Tower A Fakultas Teknik UNJ	94
Gambar 4.14	Presentase Sarana Evakuasi di Tower A Fakultas Teknik UNJ	100
Gambar 4.15	Presentase Ruang Praktik di Tower A Fakultas Teknik UNJ	107
Gambar 4.16	Presentase Aksesibilitas di Tower A Fakultas Teknik UNJ	108



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Surat Ketersediaan Membimbing Skripsi	137
Lampiran 2	Lembar Pengesahan Skripsi	141
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Pengambilan Data	142
Lampiran 4	Surat Lembar Validasi	143
Lampiran 5	Lembar Pernyataan Validasi	145
Lampiran 6	Hasil Responden Uji Coba Instrumen Observasi	147
Lampiran 7	Hasil Uji Coba Tibulasi Silang Observasi	148
Lampiran 8	Uji Validitas	149
Lampiran 9	Uji Realibilitas	152
Lampiran 10	Hasil Uji Coba Tibulasi Silang Wawancara	154
Lampiran 11	Hasil Uji Coba Wawancara	155
Lampiran 12	Dokumentasi Uji Coba Wawancara	164
Lampiran 13	Dokumentasi Observasi	165
Lampiran 14	Dokumentasi Wawancara	166
Lampiran 15	Daftar Riwayat Hidup	167



## DAFTAR PERSAMAAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Persamaan 3.1	Validitas Isi Menggunakan Uji Greogory	42
Persamaan 3.2	Validitas Item Menggunakan Kolerasi Biserial	43
Persamaan 3.3	Uji Realibilitas Menggunakan K-R 20	44
Persamaan 3.4	Presentase Indikator	46

