

DAFTAR PUSTAKA

- Adam Malik. (2018). Statistika Pendidikan. *E-book*, 466.
- Adolph, R. (2016). *Pengembangan instrumen angket*.
- Agil, A. E. Rohimat Nur Hasan. (2023). Pengaruh Harga Terhadap Keputusan Pembelian Pada Restoran Shukaku Di Kota Garut. *Jurnal Manajemen konflik Serta Pemasaran_(JUMPER)*,2(1), 111. <https://doi.org/10.51771/jumper.v2i1.558>
- Agustin, F. D. Karno, G. B. (2023). *Evaluasi kualitas aksesibilitas bagi penyandang disabilitas*.
- Amin, A. S. Akhir, N. M. (2019). Accessibility to facilities for persons with disabilities at public institutes of higher learning. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8(2 Special Issue 10), 21–37. <https://doi.org/10.35940/ijrte.B1004.0982S1019>
- Andani, S. Midani Rizki, L. (2023). Validitas Instrumen Penelitian: Pengaruh Pendekatan Ethno-RME Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Bangkinang Kota. *JurnalPengabdian_Masyarakat_&Riset_Pendidikan*,2(2),8..<https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i2.190>.
- Ashar, D., & Bestha, A. (2019). *Disabilitas berhadapan dengan hukum dalam lingkup pengadilan*.
- Asiva Noor Rachmayani. (2015). *Statisk Pendidikan*. 41 & 53.
- Asrulla. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26323.
- Bphn.go.id. (1997). *Act of the Republic of Indonesia on Disability people*. 18. <https://www.bphn.go.id/data/documents/97uu004.pdf>
- Damastuti, E., & Dhafiya, F. (2024). The Need for Accessibility of Public Infrastructure for People with Physical Disabilities in Pelambuan,

BanjarmasinCity.

Dewi Pangestuti, R. (2022). Konstruksi Sosial Pendidikan Umum Bagi Penyandang Disabilitas. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 6(1), 45.

Echols, S. &. (2020). *Kajian aksesibilitas pada restoran cimory on the valley*. 5(1).

Esfandfard, E. Amat, R. C. (2020). Universal Design in Urban Public Spaces for People With Disability. Case Study of Tehran, Iran. *Planning Malaysia*, 16(1), 173–182. <https://doi.org/10.21837/PM.V16I5.421>

Farah, A. Maryanti, T. (2022). Panduan Pendidikan Inklusif. In *Kepala Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/08/Panduan-Pelaksanaan-Pendidikan-Inklusif.pdf>

Febriani, F. (2024). *Data mahasiswa disabilitas unj 2024*. 1.

Githa Putri Rengganis, & Dini Gandini Purbaningrum. (2024). Implementasi Kebijakan Akomodasi Yang Layak Untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas Di Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Jurnal Media Administrasi*, 9(1), 2. <https://doi.org/10.56444/jma.v9i1.1399>

Gregory, R. J. (2015). Psychological testing: History, principles, and applications Boston, MA: Pearson. In *Global Edition*.

Hakim Nasution, F. Junaidi, R. (2024). Kombinasi (Mixed-Methods) Dalam Praktis Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 253. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>

Hardani, . (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Nomor 1).

Hardani. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de*

Linguística Aplicada (Vol. 5, Nomor 1).

Haryoko, S. Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*.

Ihsan, H. (2019). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 1. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i2.3557>

Kartini, K. Karyaningtyas, K. (2023). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Sekolah. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 4(2), 2. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v4i2.238>

Kementerian PUPR. (2017). *PRT/M/No.14 Tahun 2017*. 1.

Kementerian Sosial RI. (2020). *Kemensos Dorong Aksesibilitas Informasi Ramah Penyandang Disabilitas*. Kementerian Sosial RI. (2020). *Kemensos Dorong Aksesibilitas Informasi Ramah Penyandang Disabilitas*. Biro Hubungan Masyarakat Kementerian Sosial RI. <https://kemensos.go.id/kemensos-dorong-aksesi>. Biro Hubungan kemensos_RI. <https://kemensos.go.id/kemensos-dorong-aksesibilitas-informasi-ramah-penyandang-disabilitas>

Kementerian Sosial RI. (2021). Pedoman Operasional Asistensi Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas. *Direktorat Jenderal Rehabilitasi Sosial*, 26.

Kriswanto. (2023). Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar: Analisis Faktor-Faktor dan Solusi yang Ditawarkan. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 7. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6167>

Machado, L. de V., & de Oliveira, U. R. (2021). Analysis of failures in the accessibility of university buildings. *Journal of Building Engineering*, 33(July2020). <https://doi.org/10.1016/j.jobbe.2020>.

Maftuhin, A. (2019). Worship Accesibility for Difabel: Study of 4 Mosques in Yogyakarta. *Inklusi*, 1(2), 249.

Maula. (2023). Pendidikan untuk Pemerataan Pembangunan: Memperjuangkan

Hak Semua Anak. *Journal on Education*, 05(04), 5.

Monic. (2019). *105-Article Text-326-1-10-20200121*. November, 101.

Mularsih, H. (2019). Gambaran Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Sekolah Dasar Negeri Di Jakarta Barat. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 3(1), 94. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3600>

Nashrullah, M. Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>

Nuraviva, L. (2024). Aksesibilitas penyandang disabilitas terhadap fasilitas publik. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 2(2), 77–84.

PERMENKES. (2016). *Undang - Undang Republik Indonesia*. August, 7.

PP Nomor 42 Tahun 2020. (2006). PP Nomor 42 Tahun 2020. *Injury Prevention*, 13(1),2.<http://trid.trb.org/view.aspx?id=676436%0Ahttp://www.nrd.nhtsa.dot.gov/pdf/Esv/esv16/98S10P30.PDF-%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.aap.2018.12.017%0Ahttp://kth.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=2&pid=diva2:499650%0A%5C%5CSg-nwfs1%5CVOL1%5CDep030%5CAbt>

Praganingrum, T. I. Firanthi, P. O. M. (2023). Analisis keandalan bangunan gedung. *Jurnal Ganec Swara*, Vol. 17(November 2022), 7.

Pramana, A. Y. E., & Efendi, H. (2019). Tingkat Aksesibilitas Transportasi Publik di Wilayah Peri-Urban Kawasan Perkotaan Yogyakarta. *Reka Ruang*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.33579/rkr.v2i1.1128>

PUPR. (2006). *Pedoman Teknis Fasilitas dan Aksesibilitas*. 13(II), 2. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.101>

6/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_sistem_pembetulan_terpusat_strategi_melestari

- Purwanto. (2018). Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Nomor December).
- Putra, P. I., & Widajanti, A. (2019). Evaluasi fasilitas pada ruang publik bagi penyandang disabilitas tuna daksa (Studi Kasus: Stasiun Pondok ranji). *Vitruvian*, 8(3), 123.
<https://doi.org/10.22441/vitruvian.2019.v8i3.003>
- Putri, A., & Nugraha, W. (2024). *Implementasi Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 Terkait Pemenuhan Hak Atas Pekerjaan Bagi Penyandang Disabilitas di Kota Bekasi*. 6(September), 2.
- Radakovic. (2019). Accessibility to public institution facilities for people with disabilities in Novi Sad - European capital of culture 2021. *Facta universitatis - series: Architecture and Civil Engineering*, 17(1), 10.
<https://doi.org/10.2298/fuace181029031r>
- Rivki, M. Indonesia, U. K. (2020). *Manual Desain Bangunan Aksesibel*. 112, 1.
- Riyadi, E. (2021). Pelaksanaan Pemenuhan Hak Atas Aksesibilitas Pendidikan Tinggi Bagi Penyandang Disabilitas Di Yogyakarta. *Jurnal Hukum IusQuiaIustum*, 28(1), 71_93_ <https://doi.org/10.20885/iustum.vol28.iss1.art4>
- Safitri, H. H. Mosque, G. (2024). *Aksesibilitas dan inklusivitas desain masjid agung nurul kalam pemalang sebagai masjid ramah disabilitas*. 2(1).
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 433. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sania, S. (2019). Kebijakan Permendiknas Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi. *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan*

- Islam*, 1(1), 29–37. <https://doi.org/10.15548/p-prokurasi.v1i1.3325>
- Sativa, & Bactiar, Y. B. (2020). Kajian terhadap aksesibilitas fisik bagi tunanetra dan tunadaksa di gedung lppmp uny. *Inersia*, 16(1), 74–91.
- Sholihah, A. B. (2024). Inclusive Campus Design in Islamic Institution. *Journal of Architectural Research and Design Studies*, 8(1). <https://doi.org/10.20885/jars.vol8.iss1.art7>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 17(2), 53.
- Supratikta, H. Astuti, S. (2023). Manejemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Studi Diskriptif SMA Negeri 8 Kota Tangerang Selatan, Provinsi Banten). *Jurnal Manajemen serta Pendidikan [JUMANDIK]*, 2(1), 12. <https://doi.org/10.58174/jmp.v2i1.42>
- UNESCO. (2023). *Key data on girls and women's right to education*. UNESCO. <https://www.unesco.org/en/articles/key-data-girls-and-womens-right-education>
- Unicef. (2019).Unicef. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 34–35. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017Eng8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_sistem_pembetungan_terpusat_strategi_melestari
- Unterhalter, E. (2019). The Many Meanings of Quality Education: Politics of Targets and Indicators in SDG4. *Global Policy*, 10(January), 2–3. <https://doi.org/10.1111/1758-5899.12591>
- Wardah, E. Y. (2019). Peranan Guru Pembimbing Khusus Lulusan Non-Pendidikan Luar Biasa (Plb) Terhadap Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi Kabupaten Lumajang. *JPI (Jurnal Pendidikan*

Inklusi), 2(2), 94. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v2n2.p93-108>

Wicaksono, D. (2020). Kajian Elemen Aksesibilitas Ramp (Bagi Penyandang Disabilitas) pada Fasilitas Umum Fakultas Teknik UNNES. *IndonesianJournalof_Conservation*,_9(2),_106–118.
<https://doi.org/10.15294/ijc.v9i2.27273>

Yulianto, I. S.-M. J. (2015). *Pemenuhan Hak - Hak Penyandang Disabilitas*.

Zahroh, F. L. Hilmiyati, F. (2025). *Pembuatan instrumen evaluasi pembelajaran ; Analisis Literatur Review*. 5, 320.

