

PEMAHAMAN GURU PAUD TENTANG KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA 3–5 TAHUN

(Penelitian Survei di Kecamatan Pondok Aren, Tangerang Selatan)



Oleh :

NADYANTRI RAHMADHANI

1615154006

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

PEMAHAMAN GURU PAUD TENTANG KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA 3-5 TAHUN

(Penelitian Survei di Kecamatan Pondok Aren, Tangerang Selatan)

(2020)

Nadyantri Rahmadhani

ABSTRAK

Penelitian survei ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai pemahaman guru PAUD tentang kemampuan berbahasa anak usia 3-5 tahun. Penelitian ini dilaksanakan di wilayah kecamatan Pondok Aren, Tangerang Selatan. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober sampai dengan November 2019. Metode penelitian ini menggunakan metode survei dan menggunakan angket atau kuisioner sebagai teknik untuk pengambilan data. Sampel yang dipilih sebagai responden pada penelitian ini adalah guru yang mengajar di lembaga PAUD nonformal di wilayah kecamatan Pondok Aren. Guru yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah guru yang memiliki latar belakang pendidikan belum Strata 1 atau S1. Analisis data pada penelitian ini dibagi berdasarkan indikator dan pengelompokan responden berdasarkan keikutsertaan dalam pelatihan tentang PAUD. Hasil penelitian secara keseluruhan menunjukkan bahwa pemahaman guru PAUD tentang kemampuan berbahasa anak usia 3-5 tahun di wilayah kecamatan Pondok Aren memperoleh kategori kurang. Secara keseluruhan pemahaman yang dimiliki guru tentang kemampuan berbahasa anak masih tergolong kurang. Sebanyak 76% guru berada dalam kategori kurang. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pemahaman yang dimiliki guru tentang kemampuan berbahasa anak masih tergolong kurang. Penting bagi seorang guru untuk memiliki pemahaman tentang kemampuan berbahasa anak guna membantu anak mengembangkan kemampuan berbahasanya. Diharapkan guru mampu untuk meningkatkan pemahaman tentang kemampuan berbahasa anak.

Kata kunci : pemahaman, guru, kemampuan berbahasa anak.

**TEACHER'S UNDERSTANDING OF LANGUAGE SKILLS OF CHILDREN
AGED 3-5 YEARS**

(Survey Research in Pondok Aren District, South Tangerang)

(2020)

Nadyantri Rahmadhani

ABSTRACT

This survey research purpose to provide a representation of PAUD teachers' understanding of the language skills of children aged 3-5 years. This research was held in in the subdistrict of Pondok Aren, South Tangerang. The research data collection was conducted in October until November 2019. This research method uses survey methods and uses a instruments or questionnaire as a technique for data retrieval. The sample chosen as respondents in this research were teachers who teach in nonformal PAUD institutions in Pondok Aren subdistrict. Teachers who become the sample in this research are teachers who have educational background not yet Bachelor or S1. Data analysis in this research was divided based on indicators and grouping of respondents based on participation in training on PAUD. The overall results of this research showed that PAUD teachers' understanding of language skills of children aged 3-5 years in the Pondok Aren subdistrict area received a deficient category. Overall, the teacher's understanding of children's language skills is still deficient. Some 76% of teachers were in the deficient category. It is important for teachers to have an understanding of children's language skills to help children develop their language skills. It is expected that teachers are able to increase the understanding of a child's language ability.

Keywords : understanding, teacher, children's language skills

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pemahaman Guru PAUD Tentang Kemampuan Berbahasa Anak
Usia 3-5 Tahun (Penelitian Survei di Kecamatan Pondok Aren,
Tangerang Selatan)

Nama Mahasiswa : Nadyantri Rahmadhani
Nomor Registrasi : 1615154006
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian Sidang Skripsi : 7 Februari 2020

Dosen Pembimbing I Dosen Pembimbing II

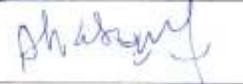


Eriva Syamsiatin, S.Pd, M. Si.
NIP. 19790416 200501 2 001



Dr. Nurjannah, SP, M.Pd.
NIP. 19790530 200912 2 002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggungjawab)*		03/03/2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggungjawab)**		17/02/2020
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Ketua Program Studi)***		17/2/2020
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd. (Anggota)****		10/2/2020
Azizah Muis, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		11/2/2020

Catatan

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadyantri Rahmadhani

No. Registrasi : 1615154006

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pemahaman Guru PAUD Tentang Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3-5 Tahun (Penelitian Survei di Kecamatan Pondok Aren, Tangerang Selatan)**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober-Desember 2019
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tersebut tidak benar.

Jakarta, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



(Nadyantri Rahmadhani)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadyantri Rahmadhani
NIM : 1615154006
Fakultas/Prodi : FIP / PG-PAUD
Alamat email : nadyarahmadhani97@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemahaman Guru PAUD Tentang Kemampuan Berbahasa Anak Usia
3-5 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09- Maret - 2020

Penulis

(Nadyantri Rahmadhani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan Penelitian dengan sebaik-baiknya dalam rangka memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini berjudul “Pemahaman Guru PAUD Tentang Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3 – 5 Tahun”. Dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti banyak menerima masukan serta bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan seluruh kerendahan hati dan rasa hormat, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melaksanakan dan menyelesaikan proposal penelitian ini.
4. Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si, sebagai Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberi arahan serta dukungan yang sangat bermafaat bagi peneliti dalam menyusun proposal penelitian ini.
5. Dr. Nurjannah, SP,M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberi arahan serta dukungan yang sangat bermafaat bagi peneliti dalam menyusun proposal penelitian ini.
6. Mama Yayan yang selalu memberikan dukungan dan doa serta bersedia menemani dimanapun dan kapanpun dan selalu ada ketika dibutuhkan.
7. Papa Eddy yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun materil, memberikan semangat dan doa yang tidak pernah putus.
8. Adik Hanif yang bersedia menjadi ojek selama melakukan penelitian.
9. Teman-teman mahasiswa program studi PGPAUD angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat.

10. Kepada seluruh pihak terutama sahabat-sahabat yang telah membantu peneliti selama proses penyusunan proposal penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata peneliti berharap semoga Penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti, dan rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Jakarta, Januari 2020

Peneliti

Nadyantri Rahmadhani



DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KERANGKA TEORETIK	
A. Deskripsi Teoretik.....	11
1. Hakikat Pemahaman.....	11
2. Hakikat Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3 – 5 Tahun.....	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Metode Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Definisi Konseptual	43
2. Definisi Operasional	43
3. Kisi-Kisi Instrumen	44
4. Pengujian Persyaratan Instrumen	46
F. Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Pemahaman Guru PAUD Tentang Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3-5 Tahun	53
1. Deskripsi Umum	53
2. Deskripsi Khusus	61
B. Deskripsi Data Pemahaman Guru PAUD Tentang Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3-5 Tahun Berdasarkan Keikutsertaan Dalam Pelatihan PAUD	72
1. Deskripsi Umum	73
2. Deskripsi Khusus	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	95
D. Keterbatasan Penelitian	101

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan	103
B. Implikasi	104
C. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Penelitian Pemahaman Guru Tentang Kemampuan Berbahasa Anak di Lembaga PAUD nonformal di wilayah Kecamatan Pondok Aren.....	36
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Pemahaman Guru Tentang Kemampuan Berbahasa Anak di Lembaga PAUD nonformal di wilayah Kecamatan Pondok Aren.....	44
Tabel 3.3 Skor Pengukuran Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 3.4 Tabel Interpretasi Nilai r.....	49
Tabel 3.5 Kategori Kelompok Skor Pemahaman Guru PAUD Tentang Kemampuan Berbahasa Anak 3-5 Tahun.....	51
Tabel 4.1 Data Pemahaman Guru PAUD Tentang Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3-5 Tahun di Wilayah Kecamatan Pondok Aren.....	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Tunggal Pemahaman Guru PAUD Tentang Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3-5 Tahun di Wilayah Kecamatan Pondok Aren.....	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pemahaman Guru PAUD Tentang Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3-5 Tahun di Wilayah Kecamatan Pondok Aren.....	55
Tabel 4.4 Kategori Pemahaman Guru PAUD Tentang Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3-5 Tahun di Wilayah Kecamatan Pondok Aren.....	57
Tabel 4.5 Data Responden Yang Menjawab Dengan Benar Pada Butir Indikator Definisi Kemampuan Berbahasa Anak.....	62
Tabel 4.6 Data Responden Yang Menjawab Dengan Benar Pada Butir Indikator Memberikan Contoh Kemampuan Berbahasa Yang Terjadi Pada Anak.....	63
Tabel 4.7 Data Responden Yang Menjawab Dengan Benar Pada Butir Indikator Mengklasifikasikan Karakteristik Kemampuan Berbahasa Anak.....	64
Tabel 4.8 Data Responden Yang Menjawab Dengan Benar Pada Setiap Butir Indikator Merangkum Aspek-Aspek Kemampuan Berbahasa Pada Anak.....	66
Tabel 4.9 Data Responden Yang Menjawab Dengan Benar Pada Setiap Butir Indikator Menyimpulkan Pentingnya Kemampuan Berbahasa Untuk Anak.....	67

Tabel 4.10 Data Responden Yang Menjawab Dengan Benar Pada Setiap Butir Indikator Mengetahui Persamaan dan Perbedaan Karakteristik Kemampuan Berbahasa Setiap Anak.....68

Tabel 4.11 Data Responden Yang Menjawab Dengan Benar Pada Setiap Butir Indikator Menjelaskan Kebutuhan Anak Dalam Kemampuan Berbahasanya.....70

Tabel 4.12 Data Rekapitulasi Kategori Indikator Penelitian.....71

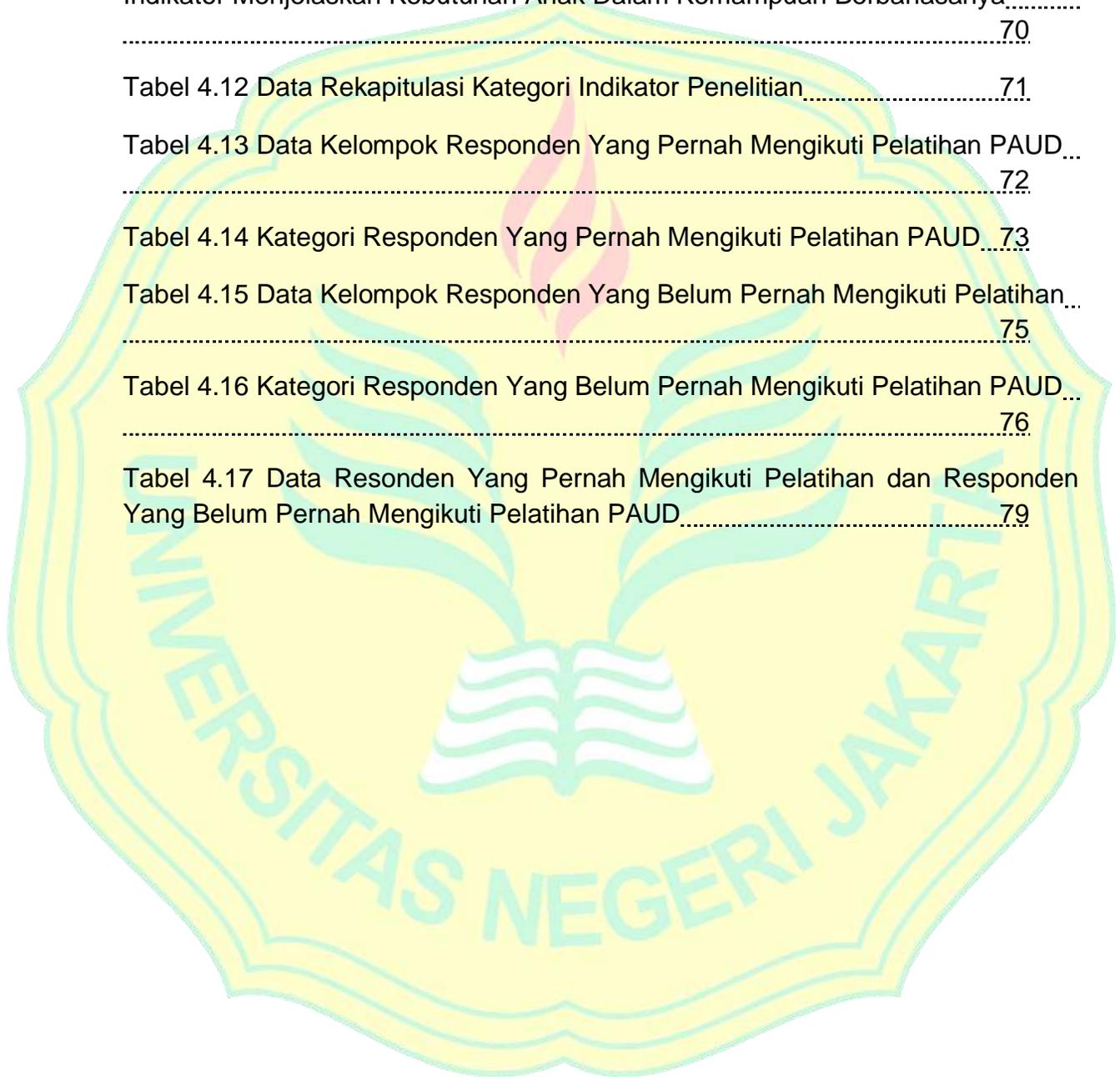
Tabel 4.13 Data Kelompok Responden Yang Pernah Mengikuti Pelatihan PAUD...72

Tabel 4.14 Kategori Responden Yang Pernah Mengikuti Pelatihan PAUD...73

Tabel 4.15 Data Kelompok Responden Yang Belum Pernah Mengikuti Pelatihan...75

Tabel 4.16 Kategori Responden Yang Belum Pernah Mengikuti Pelatihan PAUD...76

Tabel 4.17 Data Resonden Yang Pernah Mengikuti Pelatihan dan Responden Yang Belum Pernah Mengikuti Pelatihan PAUD.....79



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Pemahaman Guru PAUD Tentang Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3-5 Tahun di Wilayah Kecamatan Pondok Aren.....	56
Grafik 4.2 Grafik Pie Kategori Pemahaman Guru PAUD Tentang Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3-5 Tahun di Wilayah Kecamatan Pondok Aren.....	59
Grafik 4.3 Grafik Pie Responden Berdasarkan Keikutsertaan Dalam Pelatihan PAUD.....	60
Grafik 4.4 Grafik Pie Responden Berdasarkan Keikutsertaan Dalam Pelatihan PAUD.....	72
Grafik 4.5 Grafik Pie Kategori Kelompok Skor Responden Yang Pernah Mengikuti Pelatihan PAUD.....	75
Grafik 4.6 Grafik Pie Kategori Responden Yang Belum Pernah Mengikuti Pelatihan PAUD.....	78
Grafik 4.7 Grafik Histogram Perbandingan Dua Kelompok Responden Berdasarkan Butir Soal Nomor 1-10.....	94
Grafik 4.8 Grafik Histogram Perbandingan Dua Kelompok Responden Berdasarkan Butir Soal Nomor 11-22.....	94

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Bagan Teknik Pengambilan *Cluster Sampling*..... 42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Expert Judgment.....	109
Lampiran 2 Surat Expert Judgment Penilaian Instrumen Penelitian.....	110
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Setelah Expert Judgment.....	111
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Setelah Expert Judgment.....	112
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Setelah Uji Validitas.....	113
Lampiran 6 Instrument Penelitian Pengambilan Data.....	114
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 8 Daftar Kunjungan Untuk Penelitian.....	116
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Uji Validitas.....	117
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas.....	118
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Data 75 Responden.....	119
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Data Responden Pernah Mengikuti Pelatihan.....	120
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Data Responden Belum Pernah Mengikuti Pelatihan.....	121