

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I., Samsugi, S., & Irawan, Y. (2022). Penerapan Augmented Reality Pada Anatomi Tubuh Manusia Untuk Mendukung Pembelajaran Titik Titik Bekam Pengobatan Alternatif. *Jurnal Teknoinfo*, 16(1), 46. <https://doi.org/10.33365/jti.v16i1.1521>
- Aldan, A. (2022). Analysis Of The Self-Development Program As An Effort To Be Independent Of Physically Disabled Children At Yayasan Pembinaan Anak Cacat Kota Medan. *Jurnal KESKAP: Jurnal Kesejahteraan Sosial, Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 1(1), 30–37.
- Alsa, A., Sovitriana, R., Ekasari, A., & Endri, E. (2021). Psychological well-being of mothers with autistic children. *Journal of Educational and Social Research*, 11(6), 247–254. <https://doi.org/10.36941/jesr-2021-0144>
- Ardiansyah E, Pratama, H.G, Sulendro, S. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi tentang isyarat- isyarat wasit bolavoli di SMA Negeri 2 Karangan. In *Journal Of Physical Activity* (Vol. 1, Issue 2). <https://journal.apopi.org/index.php/jpa>
- Bagaskara, R. B., & Aknuranda, I. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Integrasi Data Dapodik dengan Data Kependudukan berbasis Web di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan. ... *Informasi Dan Ilmu Komputer E-ISSN*, 6(3), 1481–1489. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/10842%0Ahttp://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/download/10842/4785>
- Balkis-Ozdelice, N., Durmuş, T., & Balci, M. (2021). A Preliminary Study on the Intense Pelagic and Benthic Mucilage Phenomenon Observed in the Sea of Marmara Neslihan BALKIS-OZDELICE, Turgay DURMUS, Muharrem BALCI A Preliminary Study on the Intense Pelagic and Benthic Mucilage Phenomenon Observed in the Se. *International Journal of Environment and Geoinformatics*, 8(4), 414–422.
- Dewi, U., & Fuzita, M. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Smash Bermain Bolavoli Berbasis Audio Visual. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 11(1), 104–110. <https://doi.org/10.31571/jpo.v11i1.3632>
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Fatmawati, F. A. (2020). *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini* (Caremedia (ed.); 1st ed.). Caremedia Communication.
- Hanif, K. H., Yudhana, A., & Fadlil, A. (2022). Penentuan Guru Berprestasi Menggunakan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP) dan VIseKriterijumska Optimizacija I Kompromisno Resenje (VIKOR). *Jurnal*

Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer, 9(6), 1119–1128.
<https://doi.org/10.25126/jtiik.2022934628>

Huda, D. N., Aulia, L., Shafiyah, S., Lestari, S. I., Aini, S. N., Dewi, S. K.,
 Sotissa, V. N., & Pradana, A. A. (2022). Efektivitas Senam Pada Lansia
 untuk Mengurangi Nyeri Sendi: Telaah Literatur. *Muhammadiyah Journal of
 Geriatric*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.24853/mujg.3.1.31-35>

Husein Batubara, H., & Noor Ariani, D. (2019). Model Pengembangan Media
 Pembelajaran Adaptif DiSekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah
 Ibtidaiyah*, 5(1), 33–46. [http://ojs.uniska-
 bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna](http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna)

Jariono, G., Nugroho, H., Lestari, I., Marganingrum, T., Yani Tromol Pos, J. A.,
 Kartasura, P., Tengah, J., Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, P.,
 Keolahragaan, F., Sebelas Maret, U., Menteri Supeno, J., Surakarta, K., Studi
 Pendidikan Jasmani, P., Rekreasi, dan, Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F.,
 Jabal Gafur Sigli, U., & Gle Gapui, J. (2022). TEACHER'S ABILITY IN
 APPLYING ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION TO CHILDREN
 WITH SPECIAL NEEDS. *MEDIKORA*, 21(1), 90–99.

Kardiyanto, D. W., & Wijanarko, B. (2021). Antropometri dan Biomotorik Atlet
 Bolavoli Duduk Paralympic Indonesia ditinjau dari Karakteristik Cidera dan
 Kualitas Kondisi Fisik. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani
 Dan Olahraga (JPJO)*, 5(1), 136–145.
<https://doi.org/10.31539/jpjo.v5i1.2840>

Kusmaryono, I. (2023). Faktor berpengaruh, tantangan, dan kebutuhan guru di
 sekolah inklusi di Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1),
 12. <https://doi.org/10.30659/pendas.10.1.12-23>

Munawaroh, H., Widiyani, A. Y. E., & Muntaqo, R. (2020). Pengembangan
 Multimedia Interaktif Tema Alam Semesta pada Anak Usia 4-6 Tahun.
Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1164–1172.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.619>

Mustafa, P. S., & Angga, P. D. (2022). Strategi Pengembangan Produk dalam
 Penelitian dan Pengembangan. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 6(3),
 413–424. <https://doi.org/10.28926/riset>

Nadila. (2022). *Teknik Komunikasi Interpersonal Guru Pada Anak Penyandang
 Disabilitas Tunadaksa Di Masa Pandemi Covid-18*.

Novitasari, S., & Ferasinta, F. (2024). Efektivitas Meronce dalam Meningkatkan
 Motorik Halus Anak Berkebutuhan Khusus Selvia. *Al-Su'aibah Midwifery
 Journal*, 2(1), 1–8.

Nurfaidah, C., Rasmitadila, & Hasnin, H. D. (2024). Strategi Pengelolaan Kelas
 Inklusif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Kegiatan Pembelajaran di SDN Tenjoayu. *Karimah Tauhid*,
 3(6), 6171–6189. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/13561>

- Pattnaik, P. K., Bhatti, M. M., Mishra, S. R., Abbas, M. A., & Bég, O. A. (2022). Mixed Convective-Radiative Dissipative Magnetized Micropolar Nanofluid Flow over a Stretching Surface in Porous Media with Double Stratification and Chemical Reaction Effects: ADM-Padé Computation. *Journal of Mathematics*, 2022. <https://doi.org/10.1155/2022/9888379>
- Pokhrel, S. (2024). Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Anak Tuna Rungu Di SLB Negeri Se Kabupaten Simalungun. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Purnamasari, I., & Novian, G. (2021). Jurnal Patriot. *Jurnal Patriot*, 3(March), 71–81.
- Puti Artistia, Olfa Seviona Putri, Nurhaliza Nurhaliza, & Opi Andriani. (2024). Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional dan Akademik. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 27–36. <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i1.731>
- Rizky Nurdiantimala. (2021). Pusat Olahraga Penyandang Disabilitas (Bola Voli Duduk Dan Boccia). *Pengilon*, 5, 323–338.
- Salsabya, S., Tiastuti, E. R., & Maruti, E. S. (2023). Karakteristik dan Cara Mengajar Anak Tuna Daksa di SLB PSM Takeran. *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)*, 2(1), 75–80.
- Samsudin. (2022). *Desain Kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Olahraga* (Khosnol Fairus (ed.); Khoshol Fa). UNJ.
- Samsudin. (2023). *Teori Dan Praktek Bolavoli* (K. Fairus (ed.); 1st ed.). Nakomu.
- Sari, N. K. T. C., Astawan, I. G., & Ujianti, P. R. (2024). Studi Evaluasi Sekolah dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Reguler. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1755–1762. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6540>
- Siaahan Hasnah , Armanila, V. (2022). Studi Kasus : Penanganan Anak Tunadaksa (Cerebral Palsy). *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 1–8.
- Suhairi, M., & Arifin, Z. (2022). Pengembangan alat drill smash bola voli berbasis reaksi menggunakan android. *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 21(1), 71. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v21i1.12418>
- Susila, L. (2021). Pengaruh Metode Latihan High Intensity Interval Training (HIIT) dalam Meningkatkan Power Otot Tungkai dan kelincahan pada Permainan Bola Voli. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 230–238. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.86>
- Syaparuddin, S. (2020). Peranan Pendidikan Nonformal Dan Sarana Pendidikan Moral. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 173–186. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/317>
- Syarief, N. S., Pangestu, A. A., Putri, H. K., Filkhaqq, T. A., & Harjanti, G. Y. N.

- (2022). Karakteristik Dan Model Pendidikan Bagi Anak Tuna Daksa. *Ej*, 4(2), 275–285. <https://doi.org/10.37092/ej.v4i2.337>
- Tarantino, G., Makopoulou, K., & Neville, R. D. (2022). Inclusion of children with special educational needs and disabilities in physical education: A systematic review and meta-analysis of teachers' attitudes. In *Educational Research Review* (Vol. 36). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2022.100456>
- Umidovich, A. B. (2023). Unusual Volleyball Training Sessions. *International Journal of Social Sciences & Interdisciplinary Research*, Under, 12(06), 12. <https://www.gejournal.net/index.php/IJSSIR>
- Whinata Deddy. (2020). *Kerangka Pembinaan Disabilitas*. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=gbQHEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=atlet+renang+disabilitas+netra&ots=9t_D70ET-t&sig=2IkmyrgJ3UcxKeY820ltwZ4dG_Q&redir_esc=y#v=onepage&q=atlet+renang+disabilitas+netra&f=false
- Widiastuti. (2022). *Belajar Keterampilan Gerak* (Monalisa (ed.); 2nd ed.). Raja Grafindo Persada.
- Widjayana, L., Asmawi, M., Tangkudung, J., & Lengkana, A. S. (2022). Club Licencing Regulations (CLR) on Infrastructure Aspect in PSSI Bandung and Persib Bandung Football Club: An Evaluation Study. *Kinestetik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 6(3), 417–432. <https://doi.org/10.33369/jk.v6i3.22776>
- Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, M., & Rohati, R. (2021). Efektivitas Video Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi Dan Digital Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 574. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3345>
- Yusufi, C. R., Bachtiar, & Saputri, H. (2022). Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1360–1365. <https://doi.org/10.31949/educatio.vxix.xxxx>
- Zaini, M. (2021). Urgensi Penelitian Pengembangan dalam Menggali Keterampilan Berpikir Kritis. *Prosiding Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan ...*, 2015, 33–52. <http://jbse.ulm.ac.id/index.php/PMPIPA/article/view/23>

Intelligentia - Dignitas