

SKRIPSI

**PEMAHAMAN *PERSPEKTIF GEDSI (GENDER EQUALITY,
DISABILITY AND SOCIAL INCLUSION)*
UNTUK MENDORONG PEMBELAJARAN INKLUSIF
DI FAKULTAS TEKNIK UNJ**



**ARIF PRATOMO
(1502621014)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pemahaman Perspektif *GEDSI (Gender Equality, Disability And Social Inclusion)* Untuk Mendorong Pembelajaran Inklusif Di Fakultas Teknik UNJ

Penyusun : Arif Pratomo

NIM : 1502621014

Pembimbing 1 : Rani Anggrainy, S.Pd., M.T

Pembimbing 2 : Hari Din Nugraha, M.Pd

Disetujui oleh:

Pembimbing 1



Rani Anggrainy, S.Pd., M.T.

NIP. 199201102022032000

Pembimbing 2



Hari Din Nugraha, S.Pd., M.Pd

NIP. 199312042023211000

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Phil. Imam Mahir, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198404182009121001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI (2)

Judul : Pemahaman Perspektif GEDSI (*Gender Equality, Disability And Social Inclusion*) Untuk Mendorong Pembelajaran Inklusif
Mendorong Pendidikan Inklusif Di Fakultas Teknik UNJ

Penyusun : Arif Pratomo

NIM : 1502621014

Tanggal Ujian :

Disetujui Oleh :

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Rani Anggrainy, S.Pd., M.T.
NIP. 199201102022032000


Hari Din Nugraha, M.Pd.
NIP. 199312042023211000

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Dosen Ahli

Ketua

Sekretaris


Drs. Tri Bambang.A.K. M,Pd
NIP. 196412021990031002


Prof. Dr. Zulfianti, M.Pd.
NIP. 195008071976032001


Ir. Yunita Sari, MT., M.SI.
NIP. 196806062005012001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin


Dr. Phil. Imam Mahir, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198404182009121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arif Pratomo
NIM : 1502621014
Fakultas/Prodi : Pendidikan Teknik Mesin
Alamat email : arifpratomo005@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

“PEMAHAMAN PERSPEKTIF GEDSI (GENDER EQUALITY, DISABILITY AND SOCIAL INCLUSION) UNTUK MENDORONG PEMBELAJARAN INKLUSIF DI FAKULTAS TEKNIK UNJ”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Juli 2025

(Arif Pratomo)

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : ARIF PRATOMO
No. Registrasi : 1502621014
Tempat, tanggal lahir : Jakarta, 29 Januari 2003
Alamat : Kp. Jembatan RT008/017 No. 11, Kelurahan Penggilingan,
Kecamatan Cakung, Jakarta Timur, DKI Jakarta, 13940

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Juli 2025

Yang Membuat Materai

Pernyataan materai



Arif Pratomo

No reg. 1502621014

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah atas rahmat-Nya, penulis berhasil menyelesaikan Skripsi berjudul "**Pemahaman Perspektif *GEDSI (Gender Equality, Disability, and Social Inclusion)* Untuk Mendorong Pembelajaran Inklusif di Fakultas Teknik UNJ.**" Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Teknik Mesin di Universitas Negeri Jakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan laporan ini, pihak yang terlibat yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta,
2. Ibu Prof Dr Neneng Siti Silfi Ambarawati, M,Si,Apt selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Dr. Phil. Imam Mahir, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Rani Anggrainy, S.Pd., M.T. Selaku Dosen Pembimbing I
5. Bapak Hari Din Nugraha, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
6. Orang Tua serta Keluarga tercinta yang telah memberikan semangat dan dukungan baik moril maupun materi.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan memeberikan wawasan dalam proses penyusunan tugas akhir ini,
8. Teman-teman Jurusan Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2021, terima kasih telah memberikan semangat dan do'a untuk kesuksesan penyelesaian laporan tugas akhir ini.

Di akhir kata, semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua. Penulis berharap dapat menerima saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki laporan tugas akhir ini.

Jakarta, 16 Juni 2025


(Arif Pratomo)

PEMAHAMAN *PERSPEKTIF GEDSI (GENDER EQUALITY, DISABILITY AND SOCIAL INCLUSION)*

UNTUK MENDORONG PEMBELAJARAN INKLUSIF DI FAKULTAS TEKNIK UNJ

Arif Pratomo (1502621014), Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta

Dosen Pembimbing : Rani Anggrainy, S.Pd., M.T dan Hari Din Nugraha, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Universitas Negeri Jakarta menggelar penmaba khusus untuk jalur disabilitas, diikuti oleh 51 peserta penyandang disabilitas. Namun, hanya 23 peserta didik baru disabilitas berhasil lulus di UNJ terdiri dari Tuna Rungu, Tuna Netra, Tuna Daksa, Autis, dan ADHD. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur pemahaman *GEDSI (Gender Equality, Disability, and Social Inclusion)* civitas akademika dalam mendukung pembelajaran yang inklusif sesuai dengan amanat UUD No 8 tahun 2016 dan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (*SDGs*). Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan deskriptif kuantitatif yang melibatkan pengumpulan data, pengolahan data, dan penyajian data serta menganalisis data secara deskriptif. Hasil dari penelitian ini adalah sebagian besar responden memberikan penilaian sangat baik yang diindikasikan bahwa pemahaman *GEDSI* civitas akademik di Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta memiliki pemahaman sangat tinggi yaitu aspek *Gender Equality* 57%, aspek *Disability* 58%, dan aspek *Social Inclusion* 56,5% dengan jumlah 20 responden yakni dekan dan koorprodi-koorprodi. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan pemahaman *GEDSI (Gender Equality, Disability, and Social Inclusion)* dekan dan koorprodi-koorprodi terkait dengan kesetaraan *gender*, disabilitas, dan inklusi sosial di Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta berada pada tingkat yang sangat tinggi yaitu sebesar 95%. Angka tersebut berada dalam kategori sangat tinggi berdasarkan interpretasi skala penilaian yang digunakan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Pemahaman, *GEDSI*, Kesetaraan *Gender*, Disabilitas, Inklusi Sosial dan Pendidikan Inklusi

**UNDERSTANDING THE PERSPECTIVE OF GEDSI (GENDER
EQUALITY, DISABILITY AND SOCIAL INCLUSION)
TO PROMOTE INCLUSIVE LEARNING
IN THE FACULTY OF ENGINEERING UNJ**

Arif Pratomo (1502621014), Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta

Dosen Pembimbing : Rani Anggrainy, S.Pd., M.T dan Hari Din Nugraha, M.Pd.

ABSTRACT

This research was motivated by the fact that Jakarta State University held a special penmaba for the disability pathway, attended by 51 participants with disabilities. However, only 23 new students with disabilities successfully graduated from UNJ consisting of Deaf, Blind, Physically Disabled, Autistic, and ADHD. The purpose of this study was to measure the understanding of GEDSI (Gender Equality, Disability, and Social Inclusion) of the academic community in supporting inclusive learning in accordance with the mandate of Constitution No. 8 of 2016 and the Sustainable Development Goals (SDGs). This study used a survey method with a quantitative descriptive approach involving data collection, data processing, and data presentation as well as analyzing data descriptively. The results of this study were that most respondents gave a very good assessment which indicated that the understanding of GEDSI of the academic community at the Faculty of Engineering, Jakarta State University had a very high understanding, namely the Gender Equality aspect 57%, the Disability aspect 58%, and the Social Inclusion aspect 56.5% with a total of 20 respondents, namely deans and study program coordinators. The conclusion of this study shows that the understanding of GEDSI (Gender Equality, Disability, and Social Inclusion) of the dean and study program coordinators related to gender equality, disability, and social inclusion at the Faculty of Engineering, State University of Jakarta is at a very high level, namely 95%. This figure is in the very high category based on the interpretation of the assessment scale used in this study.

Keyword : *Awarness, GEDSI, Gender Equality, Disability, Social Inclusion and Inclusive Education*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR PERSAMAAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II	10
KAJIAN TEORETIK	10
2.1. Landasan Teori	10
2.2. Hasil Penelitian Yang Relevan	27
2.3. Kerangka Teoritik.....	29
2.4. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Alur Penelitian.....	32
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3.1 Tempat Penelitian.....	34
3.3.2 Waktu Penelitian	34
3.4 Populasi dan Sampel.....	35

3.5 Data dan Sumber Data.....	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6.1 Observasi.....	37
3.6.2 Kuesioner	38
3.6.3 Studi Pustaka.....	38
3.7 Instrumen Variabel.....	38
3.8 Jenis instrumen dan Pengujian Validitas dan Reliabilitas	43
3.9 Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Uji Kualitas Data.....	48
4.2 Deskripsi Data	56
4.3 Deskripsi Data Aspek <i>Gender Equality</i>	57
4.4 Deskripsi Data Aspek <i>Disability</i>	60
4.5 Deskripsi Data Aspek <i>Social Inclusion</i>	63
4.6 Sebaran Data GEDSI (<i>Gender Equality, Disability, Social Inclusion</i>)	66
4.7 Pembahasan	70
BAB V.....	79
KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Perlindungan Hukum Hak atas Pendidikan di Seluruh Dunia.....	1
Gambar 1.2. Sustainable Development Goals (SDGs).....	3
Gambar 1.3. Grafik Jumlah peserta didik Disabilitas di Fakultas Teknik UNJ....	6
Gambar 2.1. Ragam Disabilitas	17
Gambar 2.2. Zona Perkembangan Proksimal	19
Gambar 2.3. Aksesibilitas Pendidikan Inklusi.....	23
Gambar 2.4. Pengarusutamaan Gender	24
Gambar 2.5. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK)	25
Gambar 2.6. Workshop Pelatihan Guru Disabilitas	26
Gambar 2.7. Kerangka Teori	30
Gambar 2.8. Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1. Alur Penelitian	33
Gambar 4.1. Persentase Jenis Kelamin berdasarkan aspek <i>Gender Equality</i>	53
Gambar 4.2. Persentase Jenis Kelamin berdasarkan aspek <i>Disability</i>	54
Gambar 4.3. Persentase Jenis Kelamin berdasarkan aspek <i>Social Inclusion</i>	55
Gambar 4.4. Diagram Jenis Kelamin.....	55
Gambar 4.5. Diagram Distribusi Aspek <i>Gender Equality</i>	60
Gambar 4.6. Diagram Distribusi Aspek <i>Disability</i>	63
Gambar 4.7. Diagram Distribusi Aspek <i>Social Inclusion</i>	66
Gambar 4.8. Diagram Tingkat Pemahaman GEDSI.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan <i>Gender</i> dengan Jenis kelamin	11
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	34
Tabel 3.2 Definisi Konseptual	39
Tabel 3.3 Definisi Operasional	41
Tabel 3.4 Skala <i>Likert</i>	43
Tabel 3.5 Kriteria Persentase Skor	44
Tabel 4.1 Uji Validitas	48
Tabel 4.2 Uji Validitas Aiken'V	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Aiken'V	50
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas	51
Tabel 4.5 <i>Crosstabulation Gender Equality</i>	52
Tabel 4.6 <i>Crosstabulation Disability</i>	53
Tabel 4.7 <i>Crosstabulation Social Inclusion</i>	54
Tabel 4.8 Rincian Pengiriman dan Pengembalian Responden	56
Tabel 4.9 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan <i>Gender Equality</i>	58
Tabel 4.10 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Aspek <i>Disability</i>	61
Tabel 4.11 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Aspek <i>Social Inclusion</i>	64
Tabel 4.12 Total Sebaran Data <i>GEDSI</i>	66
Tabel 4.13 Tabel Data Frekuensi Penelitian <i>GEDSI</i>	68

DAFTAR PERSAMAAN

Persamaan 3.1 Tingkat Capaian Responden.....	43
Persamaan 3.2 Uji Validitas.....	44
Persamaan 3.3 Validitas Aiken	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ketersediaan Membimbing	84
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Untuk Penulisan Skripsi	88
Lampiran 3. TTD ACC Sempro Dospem	90
Lampiran 4. Halaman Pengesahan Skripsi	91
Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi Instrumen	92
Lampiran 6. Uji Coba Instrumen	95
Lampiran 7. Uji Validitas Dan Reliabilitas	96
Lampiran 8. Instrumen Penelitian Pemahaman <i>GEDSI</i>	98
Lampiran 9. Indikator Penelitian	100
Lampiran 10. Jawaban Responden	101
Lampiran 11. Hasil Pengolahan Data Pemahaman <i>GEDSI</i>	102
Lampiran 12. Hasil Pengolahan Data Kesetaraan <i>Gender</i>	103
Lampiran 13 Hasil Pengolahan Data Disabilitas	104
Lampiran 14 Hasil Pengolahan Data Inklusi Sosial	105