

REFERENSI

- Addini, Z. S., Kuantitatif, P., Della Fallenia, F., Syafitri, R., Lubis, R. N., Wulan, S., & Lubis, D. (2023). *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah>/<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Anugrah Dwi. (2023, July 4). *Cara Menyusun Kerangka Teori Dalam Karya Ilmiah*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Arif Mukti Ramadhan. (2024, July 2). *Pengertian dan Macam-macam Kerangka Berpikir Penelitian*. Ebizmark Blog.
- Arlida dan Endah (2018). Tujuan Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia : Konsep Target dan Strategi Imolementasi. Bandung: Katalog Dalam Terbitan
- Bahri, S. (n.d.). *Eksplorasi Pendidikan Inklusif: Kesetaraan dalam Pembelajaran*. 5(1). <https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i1>
- Bappenas. (2023, July 4). Menjamin Kualitas Pendidikan yang Inklusif dan Merata serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Sepanjang Hayat untuk Semua. SDGs Knowledge.
- Buchori Ibrahim, M., Fifian Permata Sari, Ms., Lalu Puji Indra Kharisma, Ms., Indra Kertati, Mc., Putu Artawan, Ms., Gede Iwan Sudipa, Ms. I., Peran Simanihuruk, Mc., Ir Gusti Rusmayadi, Ms., Mas, Ms., Muhammadiyah, Ars Eko Nursanty, Ms., & Enos Lolang, M. (2023). *Metode Penelitian Berbagai Bidang Keilmuan (Panduan & Referensi)*.
- Butler, J. (2021). *Masalah Gender: Feminisme dan Subversi Identitas* (Edisi Baru). Routledge.
- Dameria Sinaga. (2014). *BukuAjarStatistikaDasar*.
- Daniels, H. (2021). *Vygotsky dan Pedagogi: Sebuah Pengantar* . Routledge.
- Di Bella, E., Fachelli, S., López-Roldán, P., & Suter, C.. Measuring Gender Equality A Multidisciplinary Analysis of Some EU Countries. In *Social Indicators Research Series* (Vol. 87).
- Diktiristek, A. H., Ptn, K., Sub, B., & Majalah, K. Pentas Seni Budaya Dan Pelepasan peserta didik Program Pertukaran peserta didik Merdeka (PMM) 4 Tahun 2024 Guna Mendukung Program Mbkm, FBS UNJ dorong peserta didik Ikuti PKM Internasional Disdik Kabupaten Mimika, Papua Tengah Libatkan 28 Dosen UNJ Kembangkan Kurikulum Merdeka Belajar Gold Winner.
- Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara. (2023). Sekilas Tentang Konsep Dasar Pendidikan Inklusif.
- Edvina. (2020). Interseksionalitas: Sebuah jalan menuju pendidikan

Inklusif. *Journal Prospek*. 111-122

Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling*. www.ut.ac.id.

Fida Afra. (2023, November 6). *Hipotesis Penelitian Beserta Pengertian dan Jenisnya*. Detikedu.

Fina, Bagus, Suhendar. (2024). Penerapan Kesetaraan *Gender* dalam Proses Pembelajaran Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK. *Journal of Education Research*. 1147-1156

Habiburrahman, E., Dalimunthe, R. A., & Saputra, E. (2022). Penerapan Metode Service Quality dalam Melihat Pengaruh Kinerja Pegawai terhadap Kualitas Pelayanan Publik. *Building of Informatics, Technology and Science (BITS)*, 3(4). <https://doi.org/10.47065/bits.v3i4.1403>

Hardani, et.al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Penerbit : CV. Pustaka Ilmu Group. Yogyakarta

Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)*.

Hermanto, A., Program, M., Pps, D., Raden, U., & Lampung, I. *Teori Gender Dalam Mewujudkan Kesetaraan: Menggagas Fikih Baru*.

Hibrida. (2022, May 1). *Menggali Kekuatan Inklusi untuk Pertumbuhan yang Adil*. World Bank Group.

Idham, A. (2024). *Pendidikan Inklusif Menuju Kesetaraan dalam Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Edupedia Publisher.

Ivo Retna (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol No. 4

Jurnal Ilmu Sosial dan, J., Putu Dedy Rimbawan, I., Nurhaeni, A., Putu Dedy Rimbawan Alamat, I., & Puseh Pengalasan Sading, L. *Gender Equality, Disability and Social Inclusion Approach to Disaster Management Policy: The Case of the Bali Disaster Response Authority* (Vol. 13, Issue 2).

Kemendikbud. (2022). *Pendidikan Inklusif*.

Mad Sa'I (2023). Penerapan penilaian beracuan norma dan penilaian beracuan kriteria pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SDN Ganding 1 Sumenep. *Jurnal : Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*. Hal 2715- 7067

Okpokwasili, O. *An Analysis of Bell Hooks Concept of Feminist Consciousness: An Imperative to Ending Gender War*. <https://www.researchgate.net/publication/369820884>

Ocean. (2025). *Kesetaraan Gender, Disabilitas, dan Inklusi Sosial*. UK International Development

Pratiwi, A., dkk. (2022). *Kesetaraan Gender, Disabilitas dan Inklusi Sosial dalam Praktik*.

- RIJU JAY. (2024, March 5). *Kemajuan dalam akses pendidikan bagi anak perempuan: Apa yang terungkap dari data terbaru UNESCO*. UNESCO.
- Salmaa. (2023, March). *Hipotesis Penelitian: Pengertian, Jenis, Contoh Lengkap*. Deepublish.
- Sallehudin. (2021). Teori Sosiokultural Vygotsky tentang Perkembangan Anak: Lebih Berpengetahuan Lainnya (MKO) dan Zona Perkembangan Proksimal (ZPD). Research Gate. <https://independen.id/apa-itu-feminisme-interseksional-pentingnya-perspektif-kelas-dalam-membela-perempuan#:~:text=Dalam%20feminisme%20interseksional%2C%20ada%20pengakuan,%2C%20disabilitas%2C%20dan%20faktor%20lainnya.>
- Salsabila (2024). Betty. Apa Itu Feminisme Interseksional Pentingnya Perspektif Kelas dalam Membela Perempuan
- Saputra, E. E., Zibar, C., Parisu, L., Achmad, I. A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Unsutra, F. (2024). Pengembangan Kurikulum Inklusif Untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *Journal of Education Sciences: Fondation & Application (JESFA)*, 3(1). <https://jesfa.umbulukumba.ac.id/index.php/jesfa>
- Sari, M. *Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA*.
- Serlita Tipa. (2024, April 2). *Gender Dan Inklusi Sosial Dalam Membangun Masyarakat Yang Setara Dan Responsif*. Kompasiana.
- Shakespeare, T. (2021). *Disabilitas: Dasar-dasar* (Edisi ke-2). Routledge.
- Sidik, & Denok. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed., Vol. 1). Pascal Book.
- Siti, et al (2016). *Konstektualisasi Gender Islam dan Budaya*. Penerbit: Seri Kemitraan Universitas Masyarakat UIN Alauddin Makassar.
- Slamet Widodo, & Ladyani. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*.
- Suharnanik (2023). *Sosiologi Gender*. Buku Ajar. Surabaya Jawa Timur. Penerbit : Uwks Press
- Topçiu, M., & Myftiu, J. (2015). Vygotsky Theory on Social Interaction and its Influence on the Development of Pre-School Children. In *Online) European Journal of Social Sciences Education and Research* (Vol. 4, Issue 1).
- Temamu M. (2024). The Implementation of Inclusive Education in TVET Institutions: A Systematic Review. *Journal Vocational Education and Training Research*. (Vol 10 No,2) 70-78
- Wilayah, J. P., Kota, D., Taluke, D., Lakat, R. S. M., & Sembel, A. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*, 6(2).
- Wisnanda, B., & Putra, R. A. (2024). Pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di indonesia. *JIP*, 2(1), 136–142.