

**Pengembangan Media Ajar BAMBI Berbasis Andorid terhadap
Keterampilan Menulis Teks Anekdote Kelas X SMK**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Dinda Putri Rahmawati

NIM 1201619015

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memeroleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dinda Putri Rahmawati
No. Registrasi : 1201619015
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Ajar BAMBI Berbasis Android
terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Kelas X SMK

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

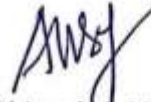
DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP 196009181988032001

Pembimbing Metodologi



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP 197802102005012001

Penguji Ahli Materi



Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP 198207091008122003

Penguji Ahli Metodologi



Etsa Purbarani, M.Pd.
NIP 199202012019032028

Ketua Penguji



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP 196009181988032001

Jakarta, Januari 2024

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dinda Putri Rahmawati
No. Registrasi : 1201619015
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Ajar BAMBI Berbasis Android
terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Kelas X SMK

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 2 Februari 2024



Dinda Putri Rahmawati
1201619015

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Putri Rahmawati
NIM : 1201619015
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : dprahmawati59@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BAMBI BERBASIS ANDROID TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS ANEKDOT KELAS X SMK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2024
Penulis

(Dinda Putri Rahmawati)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Rasa Syukur selalu saya panjatkan kepada Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karuniaNya serta kenikmatan yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua saya, Bapak Satiyo dan Ibu Supriyati yang telah dengan sabar dan Ikhlas membantu saya dalam hal Pendidikan sampai bisa membiayai saya ke Perguruan Tinggi. Semoga kedua orang tua saya bangga dan Bahagia atas kelulusan saya.

Seluruh dosen-dosen PBSI UNJ yang sudah memberikan ilmu semasa kuliah dan membantu saya dalam penyusunan skripsi terutama dosen pembimbing saya Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd. dan Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.

Seluruh teman-teman saya yang sudah berkontribusi dalam membantu saya untuk tetap semangat dalam penulisan skripsi, terutama Zahira, April, dan Najmi.

Terakhir kepada saya sendiri yang mampu kuat dan tidak menyerah untuk mengerjakan skripsi sampai bisa mencapai titik sekarang.

Saya sangat bersyukur atas semua yang telah Allah berikan kepada saya, saya akan selalu berusaha semampu saya untuk tetap menjadi seseorang yang dibutuhkan oleh Masyarakat dan mencintai diri saya sendiri.

ABSTRAK

Dinda Putri Rahmawati *Pengembangan Media Ajar BAMBI Berbasis Android terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Kelas X SMK*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, November 2023.

Pembelajaran teks anekdot masih kurang variatif dalam menggunakan media pembelajaran, sedangkan peserta didik lebih memahami materi apabila menggunakan media pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran BAMBI berbasis android terhadap keterampilan menulis teks anekdot kelas X SMK. Metode penelitian yang digunakan yaitu R&D dengan tahapan model ADDIE. Populasi penelitian ini yaitu SMK di Jakarta Timur. Sampel riset ini adalah peserta didik fase E di SMKN 40 Jakarta, SMK Tirtasari, dan SMK Diponegoro 1 Jakarta. Instrumen yang digunakan yaitu observasi, angket, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan skala likert dan *rating scale*. Berdasarkan analisis data validasi media, materi, dan guru Bahasa Indonesia. Konten dalam media BAMBI yaitu materi, latihan, permainan, menulis teks, dan mengumpulkan teks anekdot mendapatkan rata-rata skor persentase validasi media sebesar 100% oleh ahli media dan guru Bahasa Indonesia, persentase tersebut termasuk ke dalam kategori sangat layak digunakan. Rata-rata skor persentase validasi materi sebesar 94,2%, tetapi perlu ada perbaikan menurut validator. Selain itu, respons dari peserta didik terhadap media pembelajaran masuk dalam kriteria sangat baik dengan persentase 92,2%.

Kata kunci: *teks anekdot, pengembangan media, media pembelajaran, keterampilan menulis.*

ABSTRACT

Dinda Putri Rahmawati *Pengembangan Media Ajar BAMBI Berbasis Android terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Kelas X SMK. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, November 2023.*

Anecdotal text learning is still less varied in using learning media, while students understand the material better when using learning media. Therefore, this research aims to develop Android-based BAMBI learning media for anecdote text writing skills for class X SMK. The research method used is R&D with the ADDIE model stages. The population of this research is vocational schools in East Jakarta. The research samples were phase E students at SMKN 40 Jakarta, SMK Tirtasari, and SMK Diponegoro 1 Jakarta. The instruments used were observation, questionnaires and interviews. The data analysis technique uses a Likert scale and rating scale. Based on analysis of media validation data, materials and Indonesian language teachers. The content in BAMBI media, namely materials, exercises, games, writing texts, and collecting anecdotal texts, received an average media validation percentage score of 100% by media experts and Indonesian language teachers, this percentage is included in the very suitable for use category. The average material validation percentage score is 94.2%, but according to the validator there needs to be improvement. Apart from that, students' responses to learning media fall into very good criteria with a percentage of 92.2%.

Kata kunci: *anecdote text, media development, learning media, writing skills.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karuniaNya serta kenikmatan yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Media Ajar BAMBI Berbasis Android terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Kelas X SMK”. Penyusunan skripsi ini bertujuan sebagai syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd. selaku dosen pembimbing bidang materi yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, serta membantu memberikan banyak masukan dan saran untuk kelancaran proses penulisan skripsi.
2. Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing bidang metodologi yang telah membimbing, mengarahkan, serta membantu memberikan masukan dan saran dengan sabar untuk kelancaran proses penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd. selaku dosen penguji ahli materi yang telah memberikan saran dan masukan agar menghasilkan hasil skripsi yang lebih baik.

4. Ibu Etsa Purbarani, M.Pd. selaku dosen penguji metodologi yang telah memberikan saran dan masukan agar menghasilkan hasil skripsi yang lebih baik.
5. Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama proses perkuliahan.
6. Ibu Hestiyani Parai, M.Pd. selaku validator ahli media yang telah membantu proses validasi dan memberikan masukan sebagai bahan perbaikan produk penelitian ini.
7. Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi yang telah membantu dalam administrasi selama perkuliahan dan pemberkasan.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengajaran, membagi ilmu, memberikan contoh yang baik, dan menjadi rumah kedua selama proses perkuliahan.
9. Seluruh staf dan karyawan Program Studi Pendidikan dan Sastra Indonesia, terutama Pak Indra yang sudah membantu kebutuhan administrasi selama proses perkuliahan.
10. Bapak dan Ibu Guru Bahasa Indonesia tempat penelitian ini dilakukan, yaitu Ibu Titik dari SMK Tirtasari Surya, Ibu Linda dan Pak Aldi dari SMK Diponegoro, serta Pak Indro dari SMKN 40 Jakarta.
11. Orang tua, Bapak Satiyo dan Ibu Supriyati yang telah membiayai, memberikan perhatian, mendukung, memberi harapan, dan senantiasa mendoakan peneliti selama proses perkuliahan.

12. Kakak, Sigit Setiawan yang sudah membantu akomodasi apabila peneliti melakukan penelitian.
13. Peserta didik fase E kelas X SMK Tirtasari Surya, SMK Diponegoro 1 Jakarta, SMKN 40 Jakarta yang senantiasa membantu menyelesaikan proses penelitian.
14. Muhammad Syuja Rafif yang telah memberikan referensi untuk penulisan skripsi.
15. Paman Boboho yaitu April Lia, Najmi Luthfiyah, dan Zahira Nur Arifah yang sudah selalu menemani semasa kuliah, memberikan semangat dan motivasi saat malas mengerjakan skripsi, memberikan berbagai informasi semasa kuliah, serta selalu memberikan apresiasi satu sama lain.
16. Gupta *original* yaitu Rakha, Fadilah alias Ajoy, Sephia, Fadiah, April, Najmi, Zahira yang sudah menjadi tim keren saat mata kuliah keterampilan menulis populer dan menemani kuliah semasa pandemi COVID-19.
17. Nisrina Fathin Amira dan Delia Septiana Surya yang sudah membantu menemani untuk mengerjakan penulisan skripsi.
18. Anggi Ari Yuliani, Syifa Afiyah Imtinan, dan Tika Kurnia Amaliyah yang tetap setia menjadi teman dari kecil sampai sekarang dan menjadi teman main yang seru.
19. Taeyeon dan NCT127 atas karya-karyanya yang sudah menemani masa penulisan skripsi.

20. Terakhir, saya berterima kasih kepada diri saya sendiri karena sudah berhasil melewati hari-hari yang tentunya tidak mudah. Terima kasih karena masih belum menyerah dan tetap kuat sampai akhir.

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan adanya masukan, kritik, dan saran yang membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, agar penyusunan karya tulis selanjutnya dapat lebih baik.

Jakarta, Desember 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.3.1 Subfokus Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Keterampilan Menulis	9
2.2 Hakikat Teks Anekdot	12
2.2.1 Genre Teks	12
2.2.2 Teks Anekdot	14
2.3 Media Pembelajaran BAMBI.....	19
2.3.1 Media Pembelajaran Berbasis Android	19
2.3.2 Media Pembelajaran Bahasa.....	25

2.3.3 Media Pembelajaran Belajar Menulis Teks Bahasa Indonesia (BAMBI) ..	26
2.4 Penelitian Relevan.....	32
2.5 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Tujuan Penelitian.....	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Pendekatan dan Metode Penelitian	39
3.4 Model Penelitian	39
3.4.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	40
3.4.2 Desain (<i>Design</i>)	43
3.4.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	45
3.4.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	50
3.4.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	50
3.5 Instrumen Penilaian.....	51
3.5.1 Angket (kuesioner)	51
3.5.2 Wawancara.....	51
3.5.3 Observasi	51
3.5.4 Dokumentasi.....	52
3.5.5 Instrumen Studi Lapangan.....	52
3.5.6 Instrumen Validasi Ahli Media dan Materi.....	54
3.5.7 Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran	57
3.5.8 Instrumen Penilaian Peserta Didik	59
3.6 Teknik Analisis Data	61
3.6.1 Analisis Hasil Penilaian Ahli Materi, Media, Pembelajaran, dan Peserta Didik	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Produk Pengembangan	64
4.1.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	65
4.1.2 Desain (<i>Design</i>)	70

4.1.3 Pengembangan (Development).....	73
4.1.4 Implementasi (Implementation)	99
4.1.5 Evaluasi (Evaluation)	120
4.2 Pembahasan.....	121
4.3 Keterbatasan Penelitian	126
BAB V PENUTUP.....	128
5.1 Kesimpulan.....	128
5.2 Implikasi di Sekolah.....	130
5.3 Saran.....	132
5.3.1 Bagi Peserta Didik.....	132
5.3.2 Bagi Guru Bahasa Indonesia	133
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN.....	140



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik	3
Gambar 3.1 Model ADDIE	40
Gambar 4.1 Flowchart Desain Media BAMBI	73
Gambar 4.2 Tampilan Aplikasi di Android	77
Gambar 4.3 Tampilan Memuat dan Halaman Awal	78
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Menu Sebelum dan Setelah Revisi	79
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Tutorial BAMBI.....	80
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Pengembang.....	81
Gambar 4.7 Tampilan Capaian Pembelajaran	82
Gambar 4.8 Tampilan Tujuan Pembelajaran	83
Gambar 4.9 Tampilan Materi Sebelum dan Setelah Revisi	84
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Batasan Teks Anekdote.....	85
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Contoh Teks Anekdote.....	85
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Contoh Teks Anekdote.....	86
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Struktur Teks Anekdote	87
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Kebahasaan Teks Anekdote	88
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Langkah-Langkah Menulis Teks Anekdote	89
Gambar 4.16 Tampilan Permainan Teks Anekdote.....	90
Gambar 4.17 Tampilan Permainan Pertama.....	91
Gambar 4.18 Tampilan Permainan Kedua	92
Gambar 4.19 Tampilan Menu Latihan	93
Gambar 4.20 Tampilan Latihan Pertama.....	94
Gambar 4.21 Tampilan Latihan Kedua	95
Gambar 4.22 Tampilan Menu Membuat Teks.....	96
Gambar 4.23 Tampilan Tutorial Storyboard	97
Gambar 4.24 Tampilan Template Storyboard	98
Gambar 4.25 Tampilan Halaman Pengumpulan	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	52
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Guru Bahasa Indonesia	54
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Media.....	54
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Materi	56
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran	57
Tabel 3.6 Instrumen Respons Peserta Didik	59
Tabel 3.7 Skor Skala Likert.....	62
Tabel 3.8 Indeks Kriteria Penilaian	62
Tabel 4.1 Penilaian Rata-Rata Media BAMBI Sebelum Revisi	100
Tabel 4.2 Penilaian Rata-Rata Media BAMBI Setelah Revisi.....	101
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Media dari Aspek Kualitas Sebelum Revisi	101
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Media dari Aspek Kualitas Setelah Revisi	102
Tabel 4.5 Penilaian Ahli Media dari Aspek Grafis Sebelum Revisi	103
Tabel 4.6 Penilaian Ahli Media dari Aspek Grafis Setelah Revisi.....	104
Tabel 4.7 Penilaian Ahli Media dari Aspek Keefektifan Sebelum Revisi.....	105
Tabel 4.8 Penilaian Ahli Media dari Aspek Keefektifan Setelah Revisi.....	105
Tabel 4.9 Penilaian Rata-Rata Media BAMBI Sebelum Revisi	107
Tabel 4.10 Penilaian Rata-Rata Media BAMBI Setelah Revisi.....	108
Tabel 4.11 Penilaian Ahli Materi dari Aspek Konten Materi Sebelum Revisi.....	108
Tabel 4.12 Penilaian Ahli Materi dari Aspek Konten Materi Setelah Revisi.....	109
Tabel 4.13 Penilaian Ahli Media dari Aspek Komponen Penyajian Sebelum Revisi	110
Tabel 4.14 Penilaian Ahli Materi dari Aspek Komponen Penyajian Setelah Revisi.	111
Tabel 4.15 Penilaian Rata-Rata Media BAMBI.....	112
Tabel 4.16 Penilaian Guru Bahasa Indonesia dari Aspek Kualitas	113
Tabel 4.17 Penilaian Guru Bahasa Indonesia dari Aspek Grafis	114
Tabel 4.18 Penilaian Guru Bahasa Indonesia dari Aspek Efektifitas.....	114
Tabel 4.19 Penilaian Guru Bahasa Indonesia dari Konten Materi	115
Tabel 4.20 Penilaian Guru Bahasa Indonesia dari Komponen Penyajian	116

Tabel 4.21 Hasil Respon Peserta Didik..... 118

Tabel 4.22 Tanggapan atau Komentar Peserta Didik 119



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Media Ajar Belajar Menulis Teks Bahasa Indonesia (BAMBI)	140
Lampiran 2 Langkah-Langkah Pembelajaran	161
Lampiran 3 Surat Observasi dan Analisis Kebutuhan.....	163
Lampiran 4 Hasil Analisis Kebutuhan	168
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Bahasa Indonesia	169
Lampiran 6 Surat Validasi	170
Lampiran 7 Lembar Validasi	172
Lampiran 8 Hasil Implementasi Peserta Didik	188
Lampiran 9 Hasil Angket Respon Peserta Didik	200
Lampiran 10 Dokumentasi.....	202
Lampiran 11 Riwayat Hidup	203

