

**HUBUNGAN POLA ASUH *AUTHORITATIVE* TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V
DI KECAMATAN PULO GADUNG**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

RIZKY SETIOWATI

1107621254

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Hubungan Pola Asuh Authoritative Terhadap Kedisiplinan
Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di Kecamatan Pulo Gadung

Nama Mahasiswa : Rizky Setiowati

Nomor Registrasi : 1107621254

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 11 Juni 2025

Pembimbing I



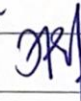
Prof. Dr. Arifin Maksum M.Pd
NIP. 195604231985031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si
NIP. 198402272008122003

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		07 - 07 - 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D.(Wakil Penanggung Jawab)**		07 - 07 - 2025
Prof. Dr. Edwita, M.Pd. (Ketua Sidang)***		31 - 06 - 2025
Dra. Evita Adnan, M.Psi. (Anggota)****		31 - 06 - 2025
Yustia Suntari, M.Pd. (Anggota)****		31 - 06 - 2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

HUBUNGAN POLA ASUH *AUTHORITATIVE* TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA

RIZKY SETIOWATI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris hubungan antara pola asuh *authoritative* dengan kedisiplinan siswa kelas V di SDN Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian sebanyak 81 dari SDN Rawamangun 05. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk angket untuk variabel X dan variabel Y. Data tersebut kemudian diolah dan dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan perhitungan uji-t memperoleh hasil thitung > ttabel ($7,229 > 1,990$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara pola asuh *authoritative* dengan kedisiplinan siswa SD Negeri Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur. Kontribusi paling signifikan diberikan oleh variabel pola asuh *authoritative* terhadap variabel kedisiplinan siswa sebesar 39,8%, sedangkan 60,2% lainnya dipengaruhi oleh variabel independen lainnya. Dengan demikian, semakin tinggi pola asuh *authoritative* yang diterapkan orang tua, maka semakin tinggi pula tingkat kedisiplinan siswa.

Kata Kunci: pola asuh *authoritative*, kedisiplinan siswa, siswa sekolah dasar

THE RELATIONSHIP BETWEEN AUTHORITATIVE PARENTING AND STUDENT DISCIPLINE

RIZKY SETIOWATI

ABSTRACT

This study aims to empirically determine the relationship between authoritative parenting and the discipline of fifth grade students in SDN Pulo Gadung District, East Jakarta. This study uses a quantitative approach with a correlational method. The instrument used in this study was a questionnaire for variable X and variable Y. The data were then processed and analyzed using the t-test. Based on the calculation of the t-test obtained from the results of $t_{count} > t_{table}$ ($7,229 > 1,990$), it can be concluded that there is a positive relationship between authoritative parenting and the discipline of elementary school students in Pulo Gadung District, East Jakarta. The most significant contribution is given by the authoritative parenting variable to the student discipline variable by 39,8%, while the other 60,2% is influenced by other independent variables. Thus, the higher the authoritative parenting pattern applied by parents, the higher the level of student disciplin.

Keywords: authoritative parenting, student discipline, elementary school students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rizky Setiowati

No. Registrasi : 1107621254

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Pola Asuh *Authoritative* terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Kelas V di Kecamatan Pulogadung”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2024 – Mei 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 07 Mei 2025

Yang membuaat pernyataan



Rizky Setiowati

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizky Setiowati
NIM : 1107621259
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : r22k1setiowati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pola Asuh Authoritative terhadap Kedisiplinan Siswa
Sekolah Dasar Kelas V di Kecamatan Pulo Gadung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Juli 2015

Penulis


(Rizky Setiowati)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al- Insyirah: 5-6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan kau ceritakan”

(Boy Chandra)

“Kan ku kejar mimpi, kan ku terbang tinggi, tak ada kata tidak ku pasti bisa”

(Maudy Ayunda)

PERSEMBAHAN

Dengan menguap syukur Alhamdulillah, Saya persembahkan Skripsi ini untuk kedua orang tua saya dan saudara saya tersayang. Terima kasih Bapak dan Ibu selalu memberikan yang terbaik sejak saya dilahirkan. Terima Kasih atas dukungan, bimbingan, pengorbanan, dan semangat yang selalu diberikan dengan penuh cinta dan kasih sayang yang amat luas dalam setiap keadaan suka maupun duka. Terima Kasih atas doa-doa yang selalu dipanjatkan untuk kebaikan dan kemudahan saya dalam meraih impian dan cita-cita. Besar harapan saya dapat menjadi anak yang berbakti dan memabanggakan untuk kalian.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakkatu.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan ridho, hidayah, dan inayah-Nya sehingga Skripsi saya dengan judul "Hubungan Pola Asuh *Authoritative* terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas V SDN Kecamatan Pulo Gadung" ini dapat penulis selesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam tetap tercurah untuk sang revolusioner sejati Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang.

Tujuan penulisan Skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa/i Program S-1 di Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam – dalamnya kepada :

1. Allah Subbhanahu Wata'ala yang telah memberikan kesehatan, kenikmatan, rahmat dan rezeki serta semua yang saya butuhkan, sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan hingga selesainya penelitian ini.
3. Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing II atas segala bimbingannya dengan penuh kesabaran dan telah memberikan motivasi yang sangat berharga bagi peneliti selama proses penelitian.
4. Ibu Imaningtyas, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama empat tahun perkuliahan.

5. Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd., selaku dosen mata kuliah pendidikan dasar kepramukaan di semester tujuh. Terima kasih atas motivasi luar biasa yang diberikan kepada peneliti selama perkuliahan, dan menjadi teladan dalam memegang teguh prinsip yang kuat.
6. Bapak Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd., selaku Dosen Psikologi Anak di Universitas Negeri Jakarta, yang telah membantu peneliti dalam menyempurnakan butir instrumen pada penelitian ini. Terima kasih atas kesediaan, bimbingan, dan bantuan Ibu dalam proses penyelesaian skripsi peneliti.
7. Keluarga besar SDN Rawamangun 02 dan SDN Rawamangun 05 yang telah memberikan dukungan yang tak ternilai sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan sukses.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dari semester 1 hingga semester 8, berkat ilmu yang diberikannya, penulisan dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan benar.
9. Kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Ramidi, serta pintu surgaku, Ibunda Murati, S.Ap., terima kasih atas cinta, kesabaran, dan segala pengorbanan yang tak ternilai. Terima kasih telah menjadi tempat berpulang dalam setiap langkahku, memberi doa, dukungan, dan arah yang menuntunku meraih cita. Semoga Allah senantiasa limpahkan kesehatan dan keberkahan untuk Ayah dan Ibu tercinta.
10. Kakak tersayang Lilik Rahmanto, S.H., terima kasih atas segala dukungan yang selalu diberikan kepada adikmu ini. Terima kasih juga atas semangat, baik dalam bentuk materi maupun non-materi.
11. Tidak lupa juga penulis berterima kasih kepada teman – teman penulis yang tidak bisa disebut satu-persatu yang selalu membuat penulis bertahan sampai di titik ini karena dukungan mereka,
12. Dan terakhir untuk diri saya sendiri. Rizky Setiowati, ya! diriku sendiri yang istimewa, apresiasi sebesar-besarnya yang telah bertanggung

jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak Lelah untuk mencoba. *God thank you for being me independent women, i know there are more great ones but I'm proud of this achievement*

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dan senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua aamiin.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Jakarta, 07 Mei 2025


Rizky Setiowati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN 6	
A. Kajian Teoretik.....	6
B. Hakikat Pola Asuh Orang tua.....	15
C. Hakikat Pola Asuh Authoritative.....	17
D. Hasil Penelitian yang Relevan	28
E. Kerangka Berpikir	30
F. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Metode dan Desain Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data	54
B. Pengujian Persyaratan Analisis	58
C. Pengujian Hipotesis	60
D. Pembahasan dan Hasil Pembahasan	62
E. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar SDN di Kecamatan Pulo Gadung	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Siswa.....	39
Tabel 3.3 Daftar Skor Instrumen Kuesioner	40
Tabel 3.4 Kriteria Nilai “r”	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen Pola Asuh Authoritative	43
Tabel 3.6 Daftar Skor Instrument Kuesioner	45
Tabel 3.7 Kriteria Nilai “r”	47
Tabel 3.8 Kisi-kisi Final Pola Asuh Authoritative	47
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	51
Tabel 4.1 Data Deskriptif Kedisiplinan Siswa Tabel (Lampiran 5).....	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Siswa	55
Tabel 4.3 Data Deskriptif Pola Asuh Authoritative	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Authoritative	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas (Lampiran 7).....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	59
Tabel 4.7 Hasil Uji linearitas (Lampiran 9)	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien Korelasi (Lampiran 11)	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Signifikansi Korelasi (Lampiran 12).....	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi (Lampiran 13).....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Arah Hubungan Antar Variabel	35
Gambar 4.1 Grafik Histogram Variabel Kedisiplinan Siswa	55
Gambar 4.2 Grafik Histogram Variabel Pola Asuh Authoritative.....	57
Gambar 4.3 Grafik Regresi Linear Sederhana (Lampiran 10)	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Uji Coba.....	75
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen	81
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Final.....	87
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian.....	93
Lampiran 5 Kuesioner Responden.....	97
Lampiran 6 Deskripsi Data.....	104
Lampiran 7 Uji Normalitas.....	106
Lampiran 8 Uji Homogenitas.....	107
Lampiran 9 Uji Linearitas	108
Lampiran 10 Uji Regresi Linear Sederhana	109
Lampiran 11 Uji Koefisien Korelasi	110
Lampiran 12 Uji Signifikansi Korelasi (Uji T)	111
Lampiran 13 Uji Koefisien Determinasi.....	112
Lampiran 14 Surat Validasi Ahli	113
Lampiran 15 Surat Penelitian.....	115
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup	117