

DAFTAR PUSTAKA

- Affifudin. (1999). *Psikologi Keluarga*. Aksara.
- Al Tridhonanto. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. PT. Alex Media Komputindo.
- Anugrah Dwi. (2023). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *FKIP UMSU*. <https://fkip.umsu.ac.id/peran-orang-tua-dalam-pendidikan-anak>
- Baumrind, D. (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. *Child Development*, 37(4), 887. <https://doi.org/10.2307/1126611>
- Baumrind, D. (1967). Child Care Practices and Early Childhood Socialization. *Journal of Social Issues*, 23(3), 33–40.
- Fadlia Rohmah,. (2020). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Pekanbaru*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM.
- Feldman, R. D Papalia, D. E. & Martorell, G. (2009). *Experience Human Development*. McGraw-Hill.
- Gunarsa, Singgih D. (1991). *Psikologi Anak dan Remaja*. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarsa & Singgih D. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Gunung Agung.
- Handayani, A. (2001). *Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang tua dalam Masalah Seksualitas dengan Pemilihan Orang tua sebagai Sumber Informasi Seksualitas pada Remaja*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

- Hidayati, L., Widiani, I. W., & Handayani, D. A. P. (2022). Korelasi Pola Asuh Demokratis Ibu dengan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 7–15. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.44662>
- Hurlock, E. B. (2007). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5 ed.). Erlangga.
- Hurlock, E. (1999). *Psikologi Perkembangan suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Ilyas, Y., Nuraini, N., & Darmayanti, N. (2022). Hubungan Pola Asuh Authoritative Dan Self-Efficacy Dengan Kepuasan Belajar Siswa Selama Masa Pandemi. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 2454–2464. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i4.1094>
- Lawrance Kohlberg. (1984). *The Psychology Of Moral Development: The Nature And Validity Of Moral Stages* (First Edition, Vol. 2). Harper & Row.
- Muallifah. (2009). *Psycho Islamic Smart Parenting*,. Diva Press.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen Pendidikan: Perspektif, Strategi, dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.
- Nurhasanah, N., Auliaty, Y., & Hidayah, S. N. (2023). Hubungan Pola Asuh Gaya Authoritative dengan Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(1), 1–4. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i1.800>
- Nurjanah, S.Sos.I.,M.Pd. (2022). *Pola Asuh Orang Tua dalam Menumbuhkan Karakter Anak Usia Dini*. CV. Diva Pustaka.
- Prasastisiwi, A. H. (t.t.). Kekerasan Anak Indonesia Capai 15.267 Kasus di 2024. *Kompas.com*. <https://goodstats.id/article/angka-kekerasan-anak-di-indonesia-capai-15267-kasus-pada-2024-vV8iu>

Purnawadarminta, W. (1998). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.

Putri, S. D. (2021). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kedisiplinan Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Banyumas*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. [Skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta.

Rachman, M. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.

Rahmawati, N. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(2), 123–135.

Ramadoni, N. (t.t.). *Hubungan Pola Asuh Authoritative terhadap Perkembangan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Harapan Kcamatan Merbau-Mataram Lampung Selatan*.

Santrock, J. W. (2007). *Child development* (11th ed.). McGraw-Hill Education.

Santrock, J. W. (2020). *Psikologi Pendidikan* (3 ed., 1–2). Salemba Humanika.

Saputra, A. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kedisiplinan Siswa di Sekolah*. Penerbit Edukasi Press.

Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Qura*, 6, 28–29.

Soegeng Prijodarminto, S.H. (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. PT. Pradnya Paramita.

Soekanto, S. (2004). *Sosiologi: Suatu Pengantar* (Revisi). Rajawali Press.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Thoha, C. (1996). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Raja Grafindo Persada.

Tu'u. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.

Vaknin, Sam. (2009). *Malignant Self-Love: Narcissism Revisited*. Narcissus Publications.

Wondal, R., Taib, B., & Ahmad, K. N. H. (2021). *Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Orientasi Pola Asuh Anak Kelompok B Tk Soraika Saramaake Kecamatan Wasile Selatan Kabupaten Halmahera Timur*. 3.

Yunita, M. M., & Dewi, N. P. A. T. (2023). Peran Pola Asuh Authoritative terhadap Self-Efficacy Akademik Dimediasi Vigor pada Remaja. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 13(3), 490. <https://doi.org/10.24127/gdn.v13i3.7600>