

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LOKOMOTOR
BERBASIS PERMAINAN PADA KELAS III DI SEKOLAH DASAR**



Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Intelligentia Dignitas
Sarjana Pendidikan Olahraga

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN & KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

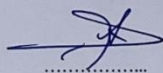
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Persetujuan Skripsi

Nama Pembimbing I

Dr. Slamet Sukriadi, S.Pd, M.Pd
NIP. 198210282015041002

Tanda Tangan

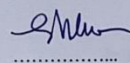


Tanggal

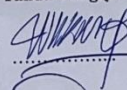
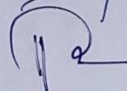
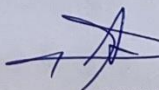
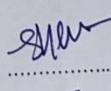
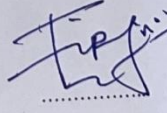
15/07
25

Pembimbing II

Dr. Shela Ginanjar, M.Pd
NIP. 198805142022031003



15/07
25

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|------------|---|-------------|
| 1. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes.AIFO NIP. 197205222006042001 | Ketua |  | 17/07 25 |
| 2. Dr. Khaeroi, S.Pd, M.Pd NIP. 197308182002121001 | Sekretaris |  | 14/07 25 |
| 3. Dr. Slamet Sukriadi, S.Pd, M.Pd NIP. 198210282015041002 | Anggota |  | 15/07 25 |
| 4. Dr. Shela Ginanjar, M.Pd NIP. 198805142022031003 | Anggota |  | 15/07 25 |
| 5. Dr. Eka Fitri Novita Sari, S.Pd, M.Pd NIP. 197908252005012002 | Anggota |  | 15/07 25 |

Tanggal Lulus: 09 - JULI - 2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, dengan adanya bantuan dari pihak lain, dan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



(Nurul Fazura)
NIM. 1601621003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Fazura
NIM : 1601621004
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU KEOLAHRGAAAN DAN KESEHATAN
Alamat email : nurulfazura7949@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN PADA KELAS III
DI SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2025

Penulis

(Nurul Fazura)

MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN PADA KELAS III DI SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk model pembelajaran gerak dasar lokomotor berbasis permainan yang dapat di terapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani disekolah dasar. Model pembelajaran ini diharapkan dapat membantu guru pada saat berproses pembelajaran Pendidikan jasmani, khususnya pada materi gerak dasar lokomotor berbasis permainan. Penelitian menggunakan metode *research & development (R&D)* dengan model metode ADDIE. Hasil penelitian ini terdapat 24 model pembelajaran gerak dasar lokomotor berbasis permainan pada siswa kelas di sekolah dasar ,dengan beberapa item model gerak dasar lokomotor berbasis permainan yaitu, enam permainan gerak dasar berjalan , enam permainan gerak dasar berlari , dan enam permainan gerak dasar melompat , Serta adanya enam permainan gerak dasar lokomotor campuran (berjalan , berlari dan melompat) ataupun sebaliknya . Dan dinyatakan layak pada tahap validasi para ahli . Tes dan Hasil uji coba produk dengan total 32 siswa dengan tes awal terdapat 14 siswa kelas III yang dinyatakan tuntas dan siswa yang tidak tuntas terdapat 18 siswa dan hasil tes akhir terdapat 28 siswa yang dinyatakan tuntas lalu terdapat 4 siswa yang tidak tuntas. sehingga dapat dipresentasikan dengan tes awal dengan jumlah 43,75% dan terdapat peningkatan pada tes akhir dengan jumlah presentase menjadi 87,5% dan termasuk kriteria Baik , berdasarkan nilai KKM siswa yaitu 75 yang terdapat dalam pelaksanaan pembelajaran hasil dari beberapa pertemuan yaitu empat kali pertemuan sesuai dengan modul ajar yang telah dibuat . Disimpulkan bahwa model pembelajaran gerak dasar lokomotor berbasis permainan pada kelas III disekolah dsar efektif dan layak diterapkan dan dijadikan acuan atau pedoman bagi guru pendidikan jasmani dalam proses pembelajaran gerak dasar lokomotor .

Kata kunci : Model Pembelajaran Gerak Dasar Locomotor Berbasis Permainan , Model ADDIE

Intelligentia - Dignitas

GAME-BASED BASIC LOCOMOTIVE MOVEMENT LEARNING MODEL FOR GRADE III IN ELEMENTARY SCHOOL

ABSTRACT

The purpose of this study is to produce a game-based basic locomotor movement learning model product that can be applied in the physical education learning process in elementary schools. This learning model is expected to help teachers during the process of learning Physical Education, especially in the basic locomotor movement material based on games. The study uses the research & development (R & D) method with the ADDIE method model. The results of this study there are 24 basic locomotor movement learning models based on games in elementary school classes, with several basic locomotor movement model items based on games, namely, six basic walking movement games, six basic running movement games, and six basic jumping movement games, as well as six mixed basic locomotor movement games (walking, running and jumping) or vice versa. And declared feasible at the expert validation stage. Test and Results of product trials with a total of 32 students with the initial test there were 14 students in grade III who were declared complete and students who did not complete there were 18 students and the final test results there were 28 students who were declared complete and then there were 4 students who did not complete. so that it can be presented with the initial test with a total of 43.75% and there was an increase in the final test with a total percentage of 87.5% and included in the Good criteria, based on the student's KKM value of 75 which is contained in the implementation of learning results from several meetings, namely four meetings in accordance with the teaching module that has been made. It was concluded that the basic locomotor movement learning model based on games in grade III in elementary schools is effective and feasible to be applied and used as a reference or guideline for physical education teachers in the process of learning basic locomotor movements.

Keywords: *Game-Based Basic Locomotor Movement Learning Model, ADDIE Model*

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang memberikan limpahan cinta, kasih sayang dan kenikmatan yang tak terhitung banyaknya. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, bersama keluarga-nya, sahabat-nya, dan umat-nya.

Syukur alhamdulillah akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi tugas akhir. Walaupun banyak rintangan dan cobaan, baik itu masalah yang timbul dari luar maupun dari dalam diri peneliti sendiri namun berkat bantuan dari ALLAH SWT, dan juga dorongan dari rekan – rekan serta keluarga, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul ***“Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan Pada Kelas III Di Sekolah Dasar ”***.

1. Terima Kasih Kepada **Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si** Sebagai **Rektor UNJ**, **Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd, M.Pd** sebagai **Dekan FIK UNJ**, **Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes.AIFO** sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani. **Bapak Dr. Slamet Sukriadi, S.Pd., M.Pd** Sebagai Dosen Pembimbing I dan **Bapak Dr. Shela Ginanjar, M.Pd** Sebagai Dosen Pembimbing II, Penasehat Akademik **Bapak Dr. Khaeroni, M.Pd**, Dan juga Dosen ahli validasi ahli Permainan **Bapak Dwi Indra Kurniawan, M.Pd**, Dosen ahli gerak dasar **Ibu Dr. Eka Fitri Novitasri, M.Pd**, Dosen ahli pembelajaran **Ibu Prof. Dr. Yusmawaty, M.Pd**, Serta Guru olahraga di SDN 10 KLENDER PAGI sebagai tempat penelitian di sekolah dasar kelas III yaitu **Bapak Salwa Al-Baiquni, S.Pd.,AIFO** yang telah membimbing peneliti sampai saat ini,
2. Kedua Orang tua, Ayah (Zukri) Ibu (Syarifah Rosita) Terima kasih berkat do'a serta

dorongannya sehingga dapat membimbing peneliti dari kecil hingga sampai saat ini. serta abang – abang saya (Syahrizal juliandri, Reza zulfiansyah, dan Rizki ilham johansyah) , kakak ipar (kak nur dan kak dewi) dan juga ponakan saya sekalian . (caca, raizel , mikha dan zora). Serta saya berterimakasih kepada Sensei Safarudin pakpahan, S.Pd yang telah memberikan saya jalan untuk kuliah di UNJ tersebut.

3. Terima Kasih kepada KIP – Kuliah Merdeka yang telah membantu dalam hal beasiswa pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah saya selama 4 tahun dan 8 semester ini .

Tiada karya paling sempurna kecuali milik Allah semata, begitu juga dengan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih membutuhkan kritik, saran yang membangun untuk perbaikan selanjutnya.

Jakarta, 21 januari 2025

Nurul fazura

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI..... | |
| PERNYATAAN ORISINALITAS..... | i |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Fokus penelitian..... | 6 |
| C. Perumusan Masalah | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II | 9 |
| KAJIAN TEORITIK | 9 |
| A. Konsep Pengembangan Model | 9 |
| 1. Model Pengembangan Borg & Gall | 12 |
| 2. Model Pengembangan ADDIE..... | 14 |
| 3. Model Pengembangan Dick And Carey | 17 |
| 4. Model Pengembangan 4D (Four -D Model..... | 19 |
| 5. Model Pengembangan Hannafin dan Peck..... | 21 |
| B. Konsep yang dikembangkan | 23 |
| C. Kerangka Teoritik | 24 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran | 24 |
| 2. Pengertian Permainan..... | 27 |
| 3. Belajar Gerak (<i>motoric learning</i>) | 30 |

| | |
|---|------------|
| 4. Gerak Dasar | 33 |
| 5. Gerak Dasar Lokomotor | 37 |
| 6. Karakteristik Siswa Kelas III Sekolah Dasar..... | 45 |
| D. Rancangan Model | 48 |
| BAB III | 55 |
| METODOLOGI PENELITIAN..... | 55 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 55 |
| B. Tempat dan waktu penelitian..... | 55 |
| C. Karakteristik Model yang dibuat..... | 56 |
| D. Pendekatan Dan Model Penelitian..... | 57 |
| E. Langkah – langkah pengembangan model | 58 |
| F. Validasi, Revisi dan Evaluasi..... | 92 |
| BAB IV | 96 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 96 |
| A. Hasil Pengembangan Model..... | 96 |
| B. Kelayakan Model..... | 110 |
| C. Efektivitas Model..... | 114 |
| D. Pembahasan | 115 |
| BAB V | 121 |
| KESIMPULAN DAN SARAN..... | 121 |
| A. Kesimpulan..... | 121 |
| B. Saran | 121 |
| DAFTAR PUSTAKA | 123 |
| LAMPIRAN | 126 |
| RIWAYAT HIDUP | 188 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 2. 1 : Instrumen Untuk Anak Kemudahan Model pembelajaran gerak dasar lokomotor Berbasis Permainan | 43 |
| Tabel 2. 2 : Instrumen Untuk Anak Kemenarikan Model pembelajaran gerak dasar lokomotor Berbasis Permainan | 43 |
| Tabel 2. 3 : Instrumen Untuk penilaian tes awal dan tes akhir siswa | 44 |
| Tabel 2. 4 : Rancangan Model Gerak Dasar Locomotor | 51 |
| Tabel 3. 1 : Timeline Penelitian | 56 |
| Tabel 3. 2 : Saran Dan Masukan Para Ahli Validator | 65 |
| Tabel 3. 3 : Konsep 24 rancangan gerak dasar yang diterapkan | 67 |
| Tabel 3. 4 : Instrumen Untuk Anak Kemudahan Model pembelajaran gerak dasar lokomotor Berbasis Permainan | 87 |
| Tabel 3. 5 : Kisi – Kisi Aspek dan Indikator Instrumen Kemudahan | 87 |
| Tabel 3. 6 : Instrumen Untuk Anak Kemenarikan Model pembelajaran gerak dasar lokomotor Berbasis Permainan | 88 |
| Tabel 3. 7: Instrumen Untuk Anak Kemudahan Model pembelajaran gerak dasar lokomotor Berbasis Permainan | 89 |
| Tabel 3. 8 : Instrumen Untuk penilaian tes awal dan tes akhir siswa | 90 |
| Tabel 3. 9 : Validasi , Evaluasi dan Revisi Model | 92 |
| Tabel 3. 10 : Tabel Saran dan Masukan Ahli Validator | 94 |
| Tabel 4. 1 : 24 Model final Permainan gerak dasar lokomotor | 99 |
| Tabel 4. 2 : Saran Dan Masukan Dosen Ahli Permainan | 100 |
| Tabel 4. 3 : Saran Dan Masukan Dosen Ahli Gerak Dasar | 102 |
| Tabel 4. 4 : Saran Dan Masukan Dosen Ahli Pembelajaran | 103 |
| Tabel 4. 5 : Model Akhir Hasil Uji Coba | 105 |
| Tabel 4. 6 : Hasil Uji Coba Kelompok Kecil | 107 |
| Tabel 4. 7 : Instrument Penilaian Siswa | 108 |
| Tabel 4. 8 : Hasil Data Tes Awal Siswa | 109 |
| Tabel 4. 9 : Hasil Data Tes Akhir Siswa | 109 |
| Tabel 4. 10 : Kelayakan Model Dosen Ahli Permainan , Pembelajaran Dan Gerak Dasar | 112 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 : Langkah-langkah Penelitian R&D menurut Borg and Gall | 13 |
| Gambar 2. 2 : Konsep pengembangan model ADDIE | 15 |
| Gambar 2. 3 : Tahapan Pengembangan Model Dick and Carey | 17 |
| Gambar 2. 4 : Tahapan Pengembangan Model Four -D Penjelasan | 19 |
| Gambar 2. 5 : Tahapan Model Hannafin dan Peck | 21 |
| Gambar 2. 6 : Buku <i>Parents' guide for growing active learners FUNDamental MOVEment Skills</i> | 23 |
| Gambar 2. 7 : Buku <i>Parents' guide for growing active learners FUNDamental MOVEment Skills</i> | 38 |
| Gambar 2. 8 : Gerak Lokomotor berjalan (Walking)) | 39 |
| Gambar 2. 9 : Gerak lokomotor berlari (running)..... | 41 |
| Gambar 2. 10 : Gerak lokomotor melompat (jumping) | 42 |
| Gambar 2. 11 : Gambar rancangan gerak dasar yang diterapkan | 50 |
| Gambar 2. 12 : Langkah-Langkah Pengembangan ADDIE..... | 52 |
| Gambar 3. 1 : Rancangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan Pada kelas III di Sekolah Dasar | 64 |
| Gambar 3. 2 : Rancangan 24 Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan Pada kelas III di Sekolah Dasar..... | 66 |
| Gambar 4. 1 : Konsep Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan..... | 98 |

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 : Intrument Siswa..... | 126 |
| Lampiran 2 : Hasil Tes Siswa | 132 |
| Lampiran 3 : Model Final | 134 |
| Lampiran 4 : Modul Ajar Pembelajaran Kelas III Sdn 10 Klender Pagi | 160 |
| Lampiran 5 : Surat keterangan modul ajar dan rpp sdn 10 klender pagi | 168 |
| Lampiran 6 : Surat keterangan Validasi Para Ahli..... | 169 |
| Lampiran 7 : Surat izin penelitian skripsi | 175 |
| Lampiran 8 : Surat Balasan dari sekolah..... | 176 |
| Lampiran 9 : Dokumentasi penelitian..... | 177 |



Intelligentia - Dignitas