

## DAFTAR PUSTAKA

- Amita Diananda. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116-133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Anak, Direktorat Bina Keluarga Balita dan. (2015). *Menjadi orang tua hebat dalam mengasuh anak (usia 0-6 tahun)*. Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional.
- Azizi Hj Yahaya. (2011). Definisi remaja dan pembentukan konsep sendiri dalam hubungannya dengan keluarga (Part 2).
- Direktorat Jenderal dan lainnya. (2020). *Membangun tanggung jawab anak*.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Direktorat Pendidikan, dan Anak Usia. (2020). *Anak berkarakter dengan pengasuhan berkesadaran*.
- Direktur Pembinaan Pendidikan Keluarga. (2016). *Mengembangkan tanggung jawab pada anak*.
- Eni Lestarina, dkk. (2017). Perilaku konsumtif di kalangan remaja. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 1-6. <https://doi.org/10.29210/3003210000>
- Faizah, R. N., Nur Fajrie, & Rahayu, R. (2021). Sikap sopan santun anak dilihat dari pola asuh orang tua tunggal. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/jpi.v1i1.6062>
- Herviana Muarifah Ngewa. (2019). Peran orang tua dalam pengasuhan anak. *Yaabunayya*, 1, 96–115. <https://www.jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/yaabunayya/article/download/1305/799>
- Jenderal, Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Direktorat Pendidikan, dan Anak Usia. (2020). *Anak berkarakter dengan pengasuhan berkesadaran*.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2021). Arti kata "orang". Diakses 25 Oktober 2021, dari <https://www.kbbi.web.id/orang>
- Kemensesneg, R. I. (2014). *UU Nomor 35 Tahun 2014 tentang perlindungan anak*. UU Perlindungan Anak, 48. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38723/uu-no-35-tahun-2014>
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring.

*Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071.

<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1229>

- Muflihah Setiyaningrum. (2019). Mengembangkan nilai-nilai moral pada anak studi terhadap buku: 16 moral dasar bagi anak karya Pam Schiller & Tamera Bryant (analisis perspektif pendidikan Islam) [Repository UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta]. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/36476/>
- Muthmainnah, M. (2012). Peran orang tua dalam menumbuhkan pribadi anak yang androgynous melalui kegiatan bermain. *Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Pangastuti, R., Pratiwi, F., Fahyuni, A., & Kammariyati, K. (2020). Pengaruh pendampingan orang tua terhadap kemandirian dan tanggung jawab anak selama belajar dari rumah. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(2), 132–146. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i2.727>
- Palupi, S. (2007). *Psikologi perkembangan anak* (hlm. 3). Jakarta: Rajawali Pers.
- Pramesti, L. K. (2020). Peran orang tua dan guru dalam membentuk sopan santun siswa di SMPN 2 Sambit [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo]. [http://etheses.iainponorogo.ac.id/12453/1/220620-SKRIPSI\\_LINGGAR\\_210316403-baru.pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/12453/1/220620-SKRIPSI_LINGGAR_210316403-baru.pdf)
- Prasetyawati. (2010). Gaya pengasuhan, pengertian gaya pengasuhan, 11–28.
- Reza Nur Faizah, Nur Fajrie, & Ratri Rahayu. (2021). Sikap sopan santun anak dilihat dari pola asuh orang tua tunggal. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/jpi.v1i1.6062>
- RI Kemensesneg. (2014). UU Nomor 35 Tahun 2014 tentang perlindungan anak. *UU Perlindungan Anak*, 48. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38723/uu-no-35-tahun-2014>
- Supriyanti. (2008). *Sopan santun dalam pergaulan sehari-hari*. Semarang: Ghyyas Putra.
- Sumara, D., Humaedi, S., & Santoso. Kenakalan remaja dan penanganannya.
- Yanizon, A. (2016). Peran orang tua dalam pembentukkan moral anak. *Jurnal Pendidikan*, 3, 1–11.