

PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL MENGENAI PELECEHAN  
SEKSUAL SECARA VERBAL (CATCALLING) MELALUI  
BIMBINGAN KLASIKAL PADA PESERTA DIDIK SMAN 59  
JAKARTA



Oleh:  
Ghina Aninda Dwiputri  
1715154559

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi sebagian Prasyarat dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020

# PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL MENGENAI PELECEHAN SEKSUAL SECARA VERBAL (CATCALLING) MELALUI BIMBINGAN KLASIKAL PADA PESERTA DIDIK SMAN 59 JAKARTA

(2020)

Ghina Aninda Dwiputri

## ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya pengetahuan peserta didik mengenai pelecehan seksual secara verbal (*catcalling*), maka dari itu, diperlukan sebuah produk yang tepat agar dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan pengetahuannya. Komik digital merupakan salah satu media pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik mengenai pelecehan seksual secara verbal (*catcalling*). Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan komik digital mengenai pelecehan seksual secara verbal (*catcalling*) melalui bimbingan klasikal pada peserta didik SMAN 59 Jakarta. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan langkah-langkah meliputi analisis potensi dan masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, dan validasi desain, serta menggunakan tahapan pengembangan model instruksional ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Hasil dari uji validitas dengan ahli media mendapat hasil sebesar 74% (Layak) dan dengan ahli materi mendapat hasil sebesar 90% (Sangat Layak). Hasil uji coba penilaian media terhadap kelompok kecil mendapat hasil sebesar 87% (Sangat Layak) dan uji coba ketercapaian tujuan instruksional mendapat hasil sebesar 87% (Sangat Layak). Sehingga, komik digital mengenai pelecehan seksual secara verbal (*catcalling*) yang dikembangkan oleh peneliti mendapat hasil keseluruhan sebesar 83,67% dan dinyatakan "Sangat Layak".

Kata kunci: Komik Digital, Pelecehan Seksual, *Catcalling*, Bimbingan Klasikal

**THE DEVELOPMENT OF DIGITAL COMIC ABOUT VERBAL SEXUAL HARASSMENT (CATCALLING) THROUGH CLASSICAL GUIDANCE FOR STUDENTS OF 59 SENIOR HIGH SCHOOL JAKARTA**

(2020)

Ghina Aninda Dwiputri

**ABSTRACT**

*The background of this study is the lack of students' knowledge about verbal sexual harassment (catcalling), therefore, an appropriate product is needed in order to help students improve their knowledge. Digital comic is one the the learning media that can be used to improve students' knowledge about verbal sexual harassment (catcalling). This study aims to develop digital comic about verbal sexual harassment (catcalling) through classical guidance for students of 59 Senior High School Jakarta. The method used is Research and Development (R&D) with steps include potential and problem analysis, data collection, product design, and design validation, also by using the stages of developing ADDIE instructional models (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The results of the validity test with media experts reached 74% (Feasible) and the material experts reached 90% (Very Eligible). The results of the media evaluation trial of the small group reached 87% (Very Eligible) and a trial of the attainment of instructional goals reached 87% (Very Eligible). Thus, the results of digital comics about verbal sexual harassment (catcalling) developed by the researcher reached 83,67% and can be categorized "Very Eligible".*

*Keywords:* Digital Comic, Sexual Harassment, Catcalling, Classical Guidance

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Komik Digital mengenai Pelecehan Seksual secara Verbal (*Catcalling*) melalui Bimbingan Klasikal pada Peserta Didik SMAN 59 Jakarta

Nama Mahasiswa : Ghina Aninda Dwiputri

Nomor Registrasi : 1715154559

Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 10 Januari 2020

Pembimbing I

Dr. Wirda Hanim, M.Psi.  
NIP. 196203101986022001

Pembimbing II

Karsih, M.Pd.  
NIP. 197909052010122002

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		13 - 2 - 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		7 - 2 - 2020
Dr. Happy Karlina M, M.Pd., Kons. (Ketua Penguji)***		4 Februari 2020
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi. (Anggota)****		23 Januari 2020
Wening Cahyawulan, M.Pd. (Anggota)****		29 Januari 2020

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Jurusan/Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ghina Aninda Dwiputri

No. Registrasi : 1715154559

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Komik Digital mengenai Pelecehan Seksual secara Verbal (*Catcalling*) melalui Bimbingan Klasikal pada Peserta Didik SMAN 59 Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri
2. Data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari – November 2019.
3. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 5 Februari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Ghina Aninda Dwiputri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ghina Aninda Dwiputri  
NIM : 1715154559  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / S1 Bimbingan dan Konseling  
Alamat email : ghinaaninda17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Komik Digital mengenai Pelecehan Seksual secara Verbal (Catcalling) melalui Bimbingan Klasikal pada Peserta Didik SMAN 59 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Maret 2020

Penulis

( Ghina Aninda Dwiputri )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas kuasa-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul Pengembangan Komik Digital mengenai Pelecehan Seksual secara Verbal (*Catcalling*) melalui Bimbingan Klasikal pada Peserta Didik SMAN 59 Jakarta. Terselesaikannya penelitian ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu peneliti dari awal hingga akhir. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

Ibu Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mendapatkan pengalaman yang baru melalui penelitian ini.

Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan kepercayaan, dukungan, serta arahan pada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi.

Kepala Sekolah SMAN 59 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.

Koordinator BK dan seluruh guru BK SMAN 59 Jakarta yang telah membantu peneliti selama di sekolah.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat dibutuhkan. Akhir kata semoga penelitian ini dapat berguna untuk banyak pihak khususnya pada bidang bimbingan dan konseling. Sekali lagi peneliti mengucapkan terima kasih, dukungan serta masukan sangat membantu dalam penyelesaian penelitian ini.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Kegunaan Penelitian .....	14
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....</b>	<b>15</b>
A. Deskripsi Teoritis .....	15
1. Komik .....	15
2. Komik Digital .....	20
3. Pelecehan Seksual .....	24
4. <i>Catcalling</i> .....	28
5. Bimbingan Klasikal.....	34
B. Model ADDIE .....	36
1. <i>Analysis</i> (Analisis) .....	37

2. <i>Design</i> (Desain/Perancangan) .....	37
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	38
4. <i>Implementation</i> (Implementasi/Penerapan) .....	38
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	38
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
D. Kerangka Berpikir.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
A. Tujuan Penelitian.....	47
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	47
C. Metode Penelitian.....	47
D. Prosedur Pengembangan.....	49
1. <i>Research and Development</i> (R&D).....	49
a. Analisis Potensi dan Masalah.....	49
b. Mengumpulkan Informasi .....	49
c. Desain Produk .....	49
d. Validasi Desain .....	50
2. Model ADDIE .....	50
a. Tahap Analisis .....	50
b. Tahap Desain .....	51
c. Tahap Pengembangan .....	52
d. Tahap Implementasi .....	53
e. Tahap Evaluasi.....	54
E. Komik Digital mengenai Pelecehan Seksual secara Verbal ( <i>Catcalling</i> ) .....	55
1. Definisi Konseptual .....	55
2. Definisi Operasional .....	55
F. Teknik Pengumpulan Data .....	56
G. Teknik Analisis Data.....	59

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Deskripsi.....	61
B. Kerangka Model Teoritis.....	61
1. <i>Research and Development (R&amp;D)</i> .....	62
a. Analisis Potensi dan Masalah.....	62
b. Mengumpulkan Informasi .....	63
c. Desain Produk .....	63
d. Validasi Desain .....	64
2. Model ADDIE .....	64
a. Analisis .....	64
b. Desain.....	68
c. Pengembangan .....	70
C. Hasil Analisis Uji Coba .....	80
1. Hasil Validasi Ahli Media.....	80
2. Hasil Validasi Ahli Materi.....	81
3. Hasil Uji Coba Peserta Didik .....	82
D. Perubahan Media .....	85
E. Keterbatasan Penelitian .....	86
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi.....	90
C. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>145</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Angket Komik Digital.....	57
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Tes Pengetahuan tentang Pelecehan Seksual secara Verbal ( <i>Catcalling</i> ) .....	58
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Kelayakan.....	60
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Media .....	80
Tabel 4.2	Hasil Validasi Ahli Materi .....	81
Tabel 4.3	Hasil Uji Coba Penilaian Media .....	82
Tabel 4.4	Rubrik Kunci Jawaban Pilihan Ganda .....	83
Tabel 4.5	Hasil Uji Coba Ketercapaian Tujuan Instruksional .....	83
Tabel 4.6	Hasil Sebelum Uji Coba Ketercapaian Tujuan Instruksional ...	84
Tabel 4.7	Saran (Sebelum dan Sesudah) .....	85

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan 2.1	Kerangka Berpikir .....
Gambar 4.1	<i>Cover</i> .....
Gambar 4.2	Perkenalan Tokoh .....
Gambar 4.3	Definisi <i>Catcalling</i> .....
Gambar 4.4	Karakteristik <i>Catcalling</i> .....
Gambar 4.5	Dampak <i>Catcalling</i> .....
Gambar 4.6	Cara Mengatasi <i>Catcalling</i> .....
Gambar 4.7	Sebelum dan Sesudah Revisi .....
Gambar 4.8	Sebelum dan Sesudah Revisi .....
Gambar 4.9	Sebelum dan Sesudah Revisi .....

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Waktu Penelitian .....	95
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	96
Lampiran 3 Angket Studi Pendahuluan .....	98
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling ....	115
Lampiran 5 Instrumen Evaluasi Formatif Media Komik Digital .....	122
Lampiran 6 Instrumen Evaluasi Formatif Media Komik Digital .....	127
Lampiran 7 Uji Pilot.....	131
Lampiran 8 Komik Digital .....	140

