

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA DENGAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**



**KHAIRUNNISA HANAN PRATIWI
1110822012**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

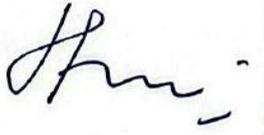
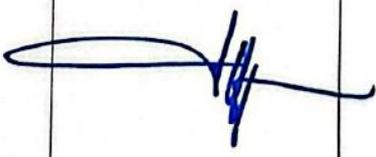
**MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Khairunnisa Hanan Pratiwi

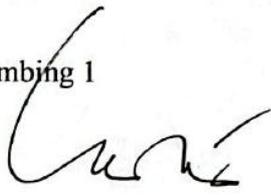
No/ Registrasi : 1110822012

Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

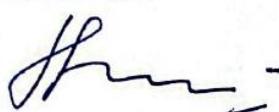
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Khaerudin, M.Pd. (Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan)		11/07/2025
2	Prof Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Pembimbing I)		08/07/2025
3	Prof Dr. Tuti Iriani, M.Si (Pembimbing II)		08/07/2025
4	Dr. Cecep Kustandi, M. Pd (Penguji)		04/07/25
5	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M. Pd (Penguji)		08/07/2025

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/ SIDANG TESIS**

Judul : Pengembangan Multimedia dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar
 Nama Mahasiswa : Khairunnisa Hanan Pratiwi
 Nomor Registrasi : 1110822012
 Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 13 Juni 2025

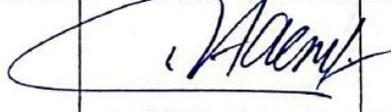
Pembimbing I


Prof Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.
 NIP. 195710161983031002

Pembimbing II


Prof Dr. Tuti Iriani, M.Si
 NIP. 196402231989032001

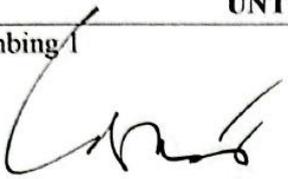
Panitia Ujian/ Sidang Tesis

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		16/07/2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si, Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		16/07/2025
Dr. Khaerudin, M.Pd. (Ketua Penguji)***		11/07/2025
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Anggota)****		8/7/2025
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Anggota)****		8/7/2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK YUDISIUM

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I  Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. Tanggal: 08/07/2025	Pembimbing II  Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si. Tanggal: 08/07/2025
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Ketua) ¹	 16/07/2025
Dr. Khaerudin, M.Pd. (Koordinator Prodi) ²	 11/07/2025
Nama : Khairunnisa Hanan Pratiwi NIM : 1110822012 Tanggal Lulus : Angkatan : 2022	
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	



PENGEMBANGAN MULTIMEDIA DENGAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

Khairunnisa Hanan Pratiwi
Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Mengenalkan matematika dengan penjelasan yang abstrak kepada siswa sekolah dasar (SD) dan menggunakan konteks yang jauh dari kehidupan siswa menimbulkan anggapan bahwa matematika tidak relevan dengan kehidupan sehari-hari. Padahal, konsep matematika jika dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari mampu memotivasi siswa menyelesaikan masalah tertentu, khususnya pada operasi hitung perkalian. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), serta menganalisis kelayakan dan efektivitasnya pada mata pelajaran matematika SD. Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian pengembangan model Hannafin and Peck. Proses pengembangan dilakukan dari analisis, desain, hingga pengembangan dan implementasi. Setelah dikembangkan, multimedia divalidasi oleh 5 orang ahli (ahli desain pembelajaran, ahli materi, dan ahli media pembelajaran) dan memperoleh nilai kelayakan dengan interpretasi sangat layak untuk digunakan oleh pengguna dalam kondisi sesungguhnya. Selanjutnya, dilaksanakan uji coba pengguna hingga kelompok besar yang memperoleh tingkat efektivitas multimedia mencapai nilai cukup efektif. Pengembangan multimedia dengan pendekatan CTL dapat memfasilitasi siswa untuk belajar matematika materi perkalian.

Kata Kunci: *contextual teaching and learning*, matematika, multimedia, sekolah dasar.

DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA WITH A CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING APPROACH IN ELEMENTARY SCHOOL MATHEMATICS

Khairunnisa Hanan Pratiwi
Teknologi Pendidikan

ABSTRACT

Introducing mathematics with abstract explanations to elementary school students and using contexts far removed from their daily lives leads to the perception that mathematics is not relevant to everyday life. In fact, mathematical concepts, when linked to daily life, can motivate students to solve certain problems, especially in multiplication operations. This research aims to develop multimedia using the Contextual Teaching and Learning (CTL) approach, as well as to analyze its feasibility and effectiveness in elementary school mathematics subjects. The research method used is the Hannafin and Peck development model. The development process includes analysis, design, development, and implementation. After being developed, the multimedia was validated by 5 experts (learning design experts, content experts, and media learning experts) and received a feasibility score with the interpretation of being very suitable for use by users in real conditions. Next, user trials were conducted with large groups, achieving a level of multimedia effectiveness that reached a fairly effective value. The development of multimedia with a CTL approach can facilitate students in learning mathematics, specifically multiplication.

Keywords: contextual teaching and learning, elementary school, mathematics, multimedia.

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa Hanan Pratiwi

NIM : 1110822012

Tempat/Tanggal Lahir: Jakarta, 4 Juli 1999

Program : Magister

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Pengembangan Multimedia dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar**” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Juli 2025

Yang menyatakan,



Khairunnisa Hanan Pratiwi

1110822012

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon: (021) 4755115, (021) 3897535. Fax: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khairunnisa Hanan Pratiwi
NIM : 1110822012
Fakultas/Prodi : Magister Teknologi Pendidikan/ Fakultas Ilmu Pendidikan
Alamat email : hananpratiwi4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**Pengembangan Multimedia dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada
Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Juli 2025

Penulis

Khairunnisa Hanan Pratiwi

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat, Hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menuntaskan penulisan penelitian tesis ini sebagai syarat melakukan sidang tesis.

Dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini, Selain itu, memberikan dukungan, motivasi, do'a dan semangatnya kepada penulis sehingga penulis dapat menuntaskan penulisan tesis ini.

1. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Magister Teknologi Pendidikan yang memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa dalam menuntaskan studi
2. Bapak Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. dan Ibu Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si. selaku dosen pembimbing yang memberikan ilmu, masukan dan bimbingannya selama proses penyusunan tesis
3. Seluruh dosen dan staff akademik Magister Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Semoga kebaikan bapak dan ibu semua dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang lebih dan berkali-kali lipat, aamiin. Penulis meyakini tesis ini masih jauh dari kesempurnaan pemahaman dan tulisan. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk menambah wawasan dan membangun khasanah ilmu pengetahuan bagi penulis.

Jakarta, Juli 2025


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK YUDISIUM	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Pembatasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah	7
4. Tujuan Penelitian	7
5. State of The Art	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pengembangan	10
1. Pengertian Pengembangan.....	10
2. Model-model Pengembangan.....	11
B. Media Pembelajaran	23
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	23
2. Ragam Media Pembelajaran.....	25
3. Karakteristik Pemilihan Media Pembelajaran.....	30
C. Multimedia	32
1. Konsep Dasar Multimedia.....	32
2. Jenis-jenis Multimedia.....	35
3. Produksi Multimedia	39

D. Belajar dan Pembelajaran	41
1. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran	41
2. Strategi, Metode dan Pendekatan Pembelajaran	43
E. <i>Contextual Teaching and Learning</i>	45
1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i>	45
2. Prinsip-Prinsip <i>Contextual Teaching and Learning</i>	47
3. Komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i> dalam Pembelajaran	49
F. Matematika Sekolah Dasar	53
1. Karakteristik Siswa SD	53
2. Prinsip Pembelajaran SD	56
3. Pelajaran Matematika SD	60
G. Kerangka Konseptual	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	67
A. Jenis penelitian	67
B. Waktu dan Tempat penelitian	67
C. Rancangan Pengembangan	67
D. Prosedur Pengembangan	68
E. Prosedur Uji Kelayakan	71
F. Prosedur Uji Efektivitas	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
A. Hasil Penelitian	76
1. Analisis Kebutuhan	76
2. Desain	82
3. Pengembangan dan Implementasi	98
B. Kelayakan Produk	99
1. Hasil Evaluasi Desain Pembelajaran	99
2. Hasil Evaluasi Ahli Materi	101
3. Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran	104
C. Efektivitas Produk	106
1. Hasil Uji Coba Pengguna <i>One-To-One</i>	106
2. Hasil Uji Coba Pengguna <i>Small Group</i>	111
3. Hasil Uji Coba Pengguna <i>Field Trial</i>	114
D. Pembahasan	120
1. Pengembangan Multimedia	120

2. Uji Kelayakan Multimedia	122
3. Efektivitas Multimedia	124
E. Keterbatasan Penelitian	125
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	126
A. SIMPULAN	126
B. REKOMENDASI	127
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	135

