

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN RAWAMANGUN**



Oleh :

Auliana Laili Fajri Zakya

1107621109

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar IPS
Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kelurahan Rawamangun

Nama Mahasiswa : Auliana Laili Fajri Zakya

Nomor Registrasi : 1107621109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 04 Juli 2025

Pembimbing I

Yustia Suntari, M.Pd

NIP. 198309042008122001

Pembimbing II

Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd

NIP. 196604081993031002

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		17-07-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		17-07-2025
Prof. Dr. Edwita, M.Pd. (Ketua Sidang)***		14-07-2025
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		08-07-2025
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd. (Anggota)****		09-07-2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili. 021-4894221
Laman lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Auliana Laili Fajri Zakya
NIM : 1107621109
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : aulianalaili06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
di Kelurahan Rawamangun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Juni 2025

Penulis

(Auliana Laili Fajri Zakya)

ABSTRAK

Hubungan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kelurahan Rawamangun.

Auliana Laili Fajri Zakya

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas IV Sekolah Dasar di Kelurahan Rawamangun, Jakarta Timur. Latar belakang penelitian ini didasari oleh fenomena variasi hasil belajar IPS siswa di beberapa sekolah di Kelurahan Rawamangun, yang diduga berkaitan dengan tingkat kepercayaan diri siswa yang juga beragam. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel penelitian terdiri dari 84 siswa kelas IV dari salah satu SD Negeri yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian mencakup angket skala Likert untuk mengukur kepercayaan diri dan tes pilihan ganda, angket sikap, serta rubrik penilaian untuk mengukur hasil belajar IPS berdasarkan ranah pengetahuan, sikap dan keterampilan. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri dan hasil belajar IPS siswa hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$ dan nilai $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ yaitu $8.966 > 1.66365$. Maka dari itu, ini membuktikan bahwa semakin tinggi tingkat kepercayaan diri siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajar IPS yang dicapainya. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dan pemangku kepentingan pendidikan dalam merancang strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan kepercayaan diri siswa guna menunjang hasil belajar mereka.

Kata kunci: Kepercayaan diri, hasil belajar, IPS

ABSTRACT

The Relationship Between Self-Confidence and Social Studies Learning Outcomes of Fourth Grade Elementary School Students in Rawamangun Urban Village

Auliana Laili Fajri Zakya

Abstract

This study aims to determine the relationship between self-confidence and the learning outcomes of Social Studies (IPS) of grade IV Elementary School students in Rawamangun Urban Village, East Jakarta. The background of this study is based on the phenomenon of variations in students' IPS learning outcomes in several schools in Rawamangun Urban Village, which are thought to be related to the varying levels of students' self-confidence. The research method used is a quantitative approach with a correlational research type. The research sample consisted of 84 grade IV students from one of the State Elementary Schools selected through cluster random sampling techniques. The research instruments included a Likert scale questionnaire to measure self-confidence and multiple-choice tests, attitude questionnaires, and assessment rubrics to measure IPS learning outcomes based on the domains of cognitive, affective and psychomotor. The results of the analysis showed that there was a positive and significant relationship between self-confidence and students' IPS learning outcomes, this was evidenced by a significance value of $0.000 < 0.05$ and a $t\text{-count value} > t\text{-table}$, namely $8.966 > 1.66365$. Therefore, this proves that the higher the level of student self-confidence, the higher the IPS learning outcomes they achieve. This research is expected to be a reference for teachers and educational stakeholders in designing learning strategies that can increase students' self-confidence to support their learning outcomes.

Keywords: Self-confidence, learning outcomes, IPS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Auliana Laili Fajri Zakya

No. Registrasi : 1107621109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Hubungan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kelurahan Rawamangun"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret – Mei 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 03 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Auliana Laili Fajri Zakya

MOTTO

“Cukuplah Allah menjadi penolong kami. Dialah sebaik-baik pelindung.”

(QS. Ali Imran: 173)

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil.”

(HR. Muslim)

“Allah sesuai dengan prasangka hamba-Nya. Maka aku memilih untuk percaya, berusaha, dan berharap pada-Nya dalam setiap perjalanan ini.”

“Ketika usaha sampai batasnya, doa mengambil alih. Sebab doa adalah inti dari ibadah dan kunci dari segala keberhasilan.”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin. Dengan penuh syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan sebagai bentuk ikhtiar kecil dalam menuntut ilmu dan mengabdikan di dunia pendidikan. Dengan penuh kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Ayah dan Mama tercinta, yang menjadi sumber utama kekuatan dan inspirasi dalam hidup ini. Terima kasih atas setiap doa di sepertiga malam, kerja keras tanpa keluhan, serta peluh dan air mata yang mungkin tak pernah penulis lihat, namun penulis rasakan dalam keberkahan langkah ini. Tanpa restu dan doa kalian, penulis bukanlah apa-apa. Saudara-saudaraku tersayang, terima kasih atas segala canda, dukungan, dan doa yang tulus.

Para dosen, guru, dan pembimbing akademik, khususnya Ibu Yustia Suntari, M.Pd. dan Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd., yang telah membimbing dengan kesabaran dan keikhlasan luar biasa. Terima kasih atas ilmu, arahan, dan waktu berharga yang telah diberikan. Semoga Allah membalas segala kebaikan dengan pahala dan keberkahan yang tiada putus.

Teman-teman seperjuangan di PGSD, terima kasih telah berjalan bersama dalam suka dan duka, saling menguatkan di tengah tekanan, saling memberi makna dalam proses ini. Tanpa kalian, perjalanan ini tidak akan sehangat dan seberwarna ini. Sahabat terdekat, yang tak henti memberi semangat dan mendengarkan keluhan dengan tulus. Terima kasih telah menjadi bagian dari lingkaran kecil yang membuat proses ini lebih ringan dan bermakna.

Anak-anak didik di masa depan, yang kelak akan menjadi penerus bangsa. Semoga ilmu yang sedikit ini dapat menjadi cahaya bagi kalian. Karya ini adalah langkah kecil untuk masa depan kalian yang lebih besar.

Dan tentu, untuk diriku sendiri, yang telah berjuang sejauh ini. Terima kasih telah bertahan dalam lelah, tetap melangkah meski tak jarang ingin menyerah. Terima kasih telah percaya bahwa usaha, doa, dan air mata bukanlah sia-sia. Semua ini bukan hanya untuk gelar atau pengakuan, tapi untuk menjalankan amanah ilmu dan menjadi manusia yang lebih baik dari hari ke hari.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT, atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Proposal skripsi ini berjudul " Hubungan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kelurahan Rawamangun " disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program studi Sarjana (S-1) pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal ini tidak lepas dari dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi, serta kepada Ibu Yustia Suntari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, serta Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan waktu, tenaga, serta berbagai arahan yang sangat berguna dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna, dan oleh karena itu kritik serta saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan proposal skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan proposal skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan dalam setiap langkah kita.

Jakarta, 03 Juni 2025

Peneliti

Auliana Laili Fajri Zakya

NIM. 1107621109

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Teoretis Hasil Belajar IPS.....	9
1. Belajar	9
2. Hasil Belajar.....	10
3. Ilmu Pengetahuan Sosial	13
B. Kajian Teoritik Kepercayaan Diri	15
1. Kepercayaan Diri	15
2. Aspek Kepercayaan Diri	17
C. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	20
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	20
E. Kerangka Berpikir.....	22
F. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Tujuan Penelitian.....	24

B. Tempat dan Waktu penelitian	24
C. Metode Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel	24
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Hasil Belajar IPS (Y)	26
2. Kepercayaan Diri (X).....	37
F. Teknik Analisis Data	43
1. Uji Prasayaratan Analisis	44
2. Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data.....	48
1. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	48
2. Kepercayaan Diri	51
B. Pengujian Prasyarat Analisis	53
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Homogenitas	55
3. Uji Linearitas.....	55
C. Pengujian Hipotesis.....	56
1. Uji Koefisien Korelasi.....	56
2. Uji Keberartian Koefisien Korelasi.....	58
3. Uji Persamaan Regresi	58
4. Uji Koefisien Determinasi	59
5. Hipotesis Statistik	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	59
E. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68

Daftar Tabel

Tabel 2. 1 Aspek dan Indikator Kepercayaan Diri	19
Tabel 3. 1 Daftar Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Rawamangun	25
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPS Ranah Pengetahuan.....	27
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPS Ranah Sikap	28
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPS Ranah Keterampilan	30
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Final Hasil Belajar IPS Ranah Pengetahuan	33
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Final Hasil Belajar IPS Ranah Sikap.....	35
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Final Hasil Belajar IPS Ranah Keterampilan	36
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri.....	38
Tabel 3. 9 Skala Penilaian Untuk Rubrik Kepercayaan Diri.....	40
Tabel 3. 10 Tingkat Reliabilitas	41
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen Final Kepercayaan Diri.....	42
Tabel 3. 12 Skala Interval Koefisien	45
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Hasil Belajar IPS.....	49
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS.....	50
Tabel 4. 3 Klasifikasi Data Hasil Belajar IPS	50
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Kepercayaan Diri	51
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri	52
Tabel 4. 6 Klasifikasi Kepercayaan Diri	53
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	54
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Bartlett	55
Tabel 4. 9 Uji Linearitas	56
Tabel 4. 10 Uji Koefisien Korelasi.....	57
Tabel 4. 11 Uji Keberartian Koefisien Korelasi	58
Tabel 4. 12 Uji Persamaan Regresi	58
Tabel 4. 13 Uji Koefisien Determinasi.....	59

Daftar Gambar

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. 1 Hubungan X dengan Y	24
Gambar 4. 1 Statistik Deskriptif Hasil Belajar IPS	49
Gambar 4. 2 Statistik Deskriptif Kepercayaan Diri	52
Gambar 4. 3 Uji Normalitas Probability Plot	54

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Instrumen Hasil Belajar IPS Ranah Pengetahuan	68
Lampiran 2 Kunci Jawaban Instrumen Hasil Belajar IPS Ranah Pengetahuan	74
Lampiran 3 Instrumen Hasil Belajar IPS Ranah Sikap	75
Lampiran 4 Instrumen Hasil Belajar IPS Ranah Keterampilan	79
Lampiran 5 Instrumen Kepercayaan Diri	81
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar Ranah Pengetahuan	83
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar IPS Ranah Pengetahuan	84
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar IPS Ranah Sikap	85
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar IPS Ranah Sikap	86
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri	87
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri	88
Lampiran 12 Instrumen Final Hasil Belajar IPS Ranah Pengetahuan	89
Lampiran 13 Kunci Jawaban Instrumen Final Hasil Belajar IPS Ranah Pengetahuan	94
Lampiran 14 Instrumen Final Hasil Belajar IPS Ranah Sikap	95
Lampiran 15 Instrumen Final Hasil Belajar IPS Ranah Keterampilan	97
Lampiran 16 Instrumen Final Kepercayaan Diri	99
Lampiran 17 Lembar Validasi Ahli	101
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian	107
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	109
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian	111
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup	112