

DAFTAR PUSTAKA

- (NCSS), National Council for the Social Studies. "National Curriculum Standards for Social Studies: A Framework for Teaching, Learning, and Assessment," 2020.
- Amalia, Fitri, Rasa A. Anggayudha, dan Kusumawardhani Aldilla. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD/MI Kelas IV*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Amalia, Fitri, Rasa A. Anggayudha, Kusumawardhani Aldilla, Kinkin K. Nursya'bani, Kristianti Fatimah, dan Nur Ilmi Setianingsih. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa Kelas IV. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa*, 2021.
- Amin, Mursidul. "Peran Pembelajaran IPS Dalam Pembentukan Karakter Siswa," 2021.
- Anderson, L. W., dan D. R. Krathwohl. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing*. Pearson Education. Vol. 51, 2001.
- Anjani, Fitria. *Membangun Rasa Percaya Diri Yang Kuat Dalam Pembelajaran: Kunci untuk Motivasi yang Berkelanjutan*. CV. Garuda Mas Sejahtera, 2024.
- Azizah, Amirah Al May. "Analisis Pembelajaran IPS Di SD/MI Dalam Kurikulum 2013." *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)* 5, no. 1 (2 Juni 2021): 1–14. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.266>.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A- Fase C*. Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- Baharuddin. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Beta Sari Dewi Napitupulu, Yatha Yuni, dan Rifa Atiyyah. "Hubungan Kepercayaan Diri (Self Confidence) dengan Hasil Belajar Matematika." *Prosiding Seminal Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, no. 2018 (2020).
- Blegur, Jusuf. *Soft Skill untuk Prestasi Belajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Cahyo, Edo Dwi. *Monograf Pemahaman Konsep Dasar IPS dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2021.
- Dion Ginanto dkk. *Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2024.

- Dyer Jeff, Gregersen Hal, dan Christensen Clayton M. *DNA Inovator*. Yogyakarta: ANDI, 2013.
- Erayani, Fatia Ningsih, Nyoman Sridana, Arjudin Arjudin, dan Baidowi Baidowi. "Hubungan Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 3c (10 Oktober 2022): 1875–84. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.845>.
- Fajar M.N. *Percaya Diri Modal Berprestasi*. CV Titian Ilmu, 2021.
- Fitriani, Kartika. "Hubungan Kecerdasan Interpersonal dan Percaya Diri dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Randublatung." *Joyful Learning Journal* 6, no. 4 (2019). <https://doi.org/10.15294/jlj.v6i4.15320>.
- Hapudin, Muhammad Soleh. *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Hattie, John, dan Helen Timperley. "The power of feedback." *Review of Educational Research*, 2007. <https://doi.org/10.3102/003465430298487>.
- Khotimah, Husnul, dan Nandang Hidayat. *Evaluasi Pembelajaran: Konsep, Model, dan Pengembangan Tes Hasil Belajar*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2023.
- Kustawan, Dedy. *Analisis Hasil Belajar, Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima, 2013.
- Mafruhah, Choli Astutik, dan Moh. Sumarto. "Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum Bumbungan Bluto Sumenep." *SHINE: JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING* 1, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.36379/shine.v1i2.152>.
- Mildawani, Tri S. *Membangun Kepercayaan Diri*. Jakarta: Lestari Kiranatama, 2014.
- Nafiati, Dewi Amaliah. "Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik." *Humanika* 21, no. 2 (31 Desember 2021): 151–72. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Perdiansyah, Abd. Basith, dan Dina Anika Marhayani. "Hubungan Efikasi Diri Dan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS." *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 10, 2023. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>.
- Permendikbud. "Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar." *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI*, 2014.
- Pusat Bahasa Kemdikbud. "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)." Kementerian Pendidikan dan Budaya, 2016.

- Rachmawati, Tutik, dan Daryanto. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media, 2015.
- Rifai, Muh. Ekhsan. *Pentingnya Kepercayaan Diri dan Dukungan Keluarga dalam Kecemasan Matematika*. CV Sindunata, 2019.
- Sahertian, Novita Loma, dan Benjamin Metekohy. *Bahan Ajar, Motivasi, dan Hasil Belajar*. Malang: Literasi Nusantara, 2021.
- Sani, Ridwan Abdullah, Kaharuddin Arafah, Ishak Aziz, Ratna Tanjung, dan Hary Suswanto. *Evaluasi Proses dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Sanubari, Fenti. "Alur Tujuan Pembelajaran IPAS Fase B." Direktorat Sekolah Dasar, 2023.
- Schunk, Dale H, dan Frank Pajares. "Self-efficacy theory BT - Handbook of motivation at school." *Handbook of motivation at school*, 2009.
- Seran, Eliana Yunitha, dan Mardawani. *Konsep Dasar IPS*. Deepublish Publisher, 2021.
- Siswoyo, Dwi. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press, 2007.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sudaryana, Bambang, dan H R Ricky Agusiady. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Susanto, Ahmad. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Wiranegara, Chibita. *Dahsyatnya Percaya Diri*. Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia, 2020.
- Zimmerman, Barry J. "Attaining self-regulation : A social cognitive perspective. In M. Boekaerts, P. R. Pintrich, & M. Zeidner (Eds.), handbook of self-Regulation." *Cambridge, MA : Academic Press*, 2000.